

# Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»



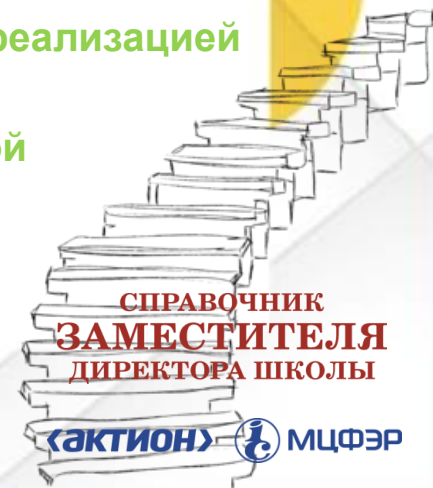
СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

# Цели и задачи

**Цель:** повысить качество преподавания обществознания с учетом задач развития РФ

**Задачи:** обновить содержание программ по обществознанию на уровнях ООО и СОО, УМК, технологий и методик обучения;

- расширить использование образовательных ресурсов;
- формировать правовую и информационную культуру, культуру межнационального общения;
- совершенствовать системы контроля достижений учеников, включая обновление КИМ для проведения ГИА;
- создать условия для успешной социализации;
- усилить связи преподавания обществознания с реализацией программы воспитания;
- воспитывать у учеников неприятие национальной и религиозной розни, коррупционного поведения;
- совершенствовать систему подготовки учителей обществознания и повысить их квалификацию с использованием современных педтехнологий, содействовать их профессиональному росту



**СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

**«АКТИОН»** МЦФЭР

# Подготовка кадров



1. Устранить избыточные требования к планированию и отчетности в работе учителя обществознания.

2. Модернизировать программы ВПО по обществоведческим профилям (философии, психологии, культурологии, социологии, политологии, экономике, правоведению).

3. Модернизировать применение системно-деятельностного подхода.


4. Совершенствовать систему дополнительного профобразования учителей обществознания для ведения обучения с использованием современных технических средств обучения.

5. Развивать систему оценки качества работы учителей обществознания, в том числе систему их аттестации



# Как обновить содержание учебников

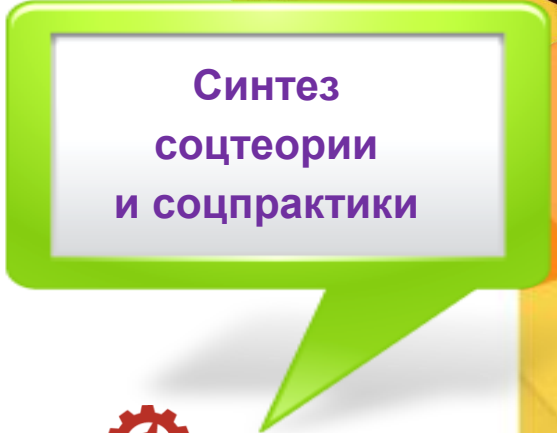
Необходима подготовка нового поколения учебников,  
которые учитывают:



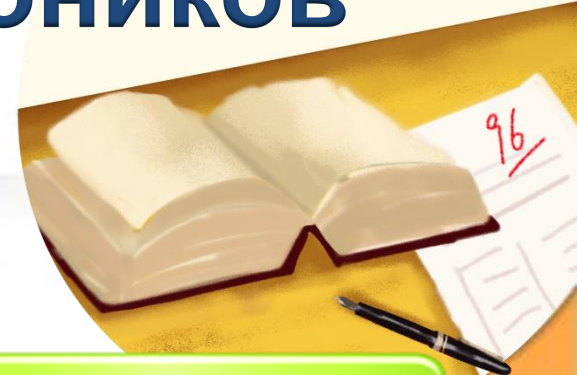
Приоритетное развитие  
самостоятельной  
работы учеников,  
использование  
современных средств  
диагностики  
результатов учеников



Оптимальное сочетание  
обязательного  
и вариативного  
компонентов учебного  
плана, допускающие  
индивидуализацию  
обучения



Синтез  
соцтеории  
и соцпрактики



# Как обновить содержание учебников

2. Развивать цифровые образовательные ресурсы:

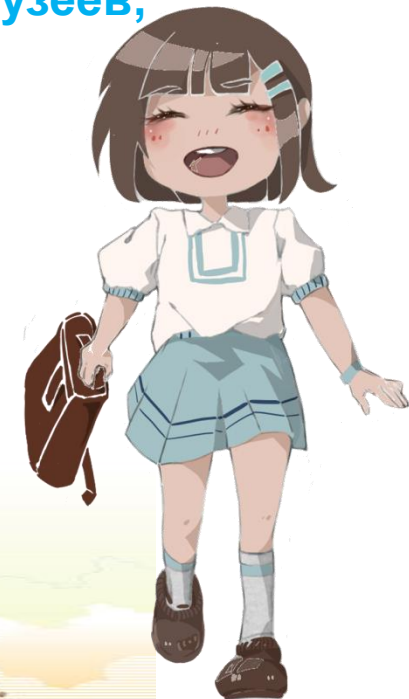
- инструменты организации деятельности учеников (учебные компьютерные игры, тренажеры и симуляторы);
- цифровые учебные модули для самостоятельного углубленного изучения отдельных разделов;
- библиотеки электронных образовательных ресурсов;
- банки КИМ и других средств диагностики результатов обучения.

3. Расширять библиотечные фонды дополнительной литературы, использовать информационные возможности библиотек, музеев;

4. Создать открытую профессиональную социальную сеть, содержащую описание лучших практик, обеспечивающей ведение в электронной форме курсов повышения квалификации, проффорумов

«АКТИОН»  МЦФЭР

СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



# Как усилить взаимосвязь преподавания и программ воспитания

Обеспечить интеграцию рабочих программ с программой воспитания на уровне целей, тематического планирования мероприятий и через использование значимых событий для получения социального опыта

Связывать эти программы с социальной активностью учеников в рамках деятельности советов учеников, их участием в деятельности молодежных организаций, волонтерских проектах

Использовать ресурсы программ профориентации и инфраструктуру ОО высшего образования по профильным направлениям подготовки и специальностям

«АКТИОН»  МЦФЭР  
СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



# Как усилить взаимосвязь преподавания и программ ВОСПИТАНИЯ



Опираться на все ресурсы внешней среды



Научные организации и экспертные центры



Объекты культурного наследия народов РФ



Система книгоиздания и книгораспространения

Музеи

Библиотеки



Театры



СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

# Как модернизировать образование

Развивать возможности интерпретации общественных явлений. Ученики должны научиться:

- анализировать ситуации и использовать знания о социальных нормах в повседневной жизни;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике

Развивать и повышать качество всероссийских олимпиад предметной области «Общественные науки»

Обновить документы, регламентирующие преподавание: ФГОС ООО и СОО, примерных ООП, примерных рабочих программ базового и углубленного изучения и преподавания обществознания





# Как модернизировать образование

Обеспечить при изучении обществознания возможности использования дополнительной литературы, разнообразных электронных и образовательных ресурсов

Предусмотреть в ФГОС СОО обязательное изучение предмета, включая освоение знаний по праву и экономике, предусмотреть возможность изучения на базовом и профильном уровнях



Расширить участие учеников в общественно значимых проектах, сформировать в рамках портфолио ученика механизмы учета результатов этой деятельности при поступлении в ОО ВПО

Детализировать требования к предметным результатам освоения предмета на базовом и углубленном уровнях, усилить межпредметные связи с предметами «ОРКСЭ», «История России», «Всеобщая история»

Посвятить отдельный раздел освоению наследия отечественных классиков социальной философии



## Содержание предмета «Обществознание» и последовательность освоения должны соответствовать задачам формирования у ученика:

- системы представлений о развитии общества, месте человека в системе общественных отношений;
- роли образования и науки в развитии общества, о влиянии культуры на формирование личности;
- конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина в РФ;
- ценностных ориентаций, необходимых в жизни;

- комплекса предметных и метапредметных умений, способов познавательной и практической деятельности;
- усвоения знаний о способностях человека, социальных условиях их формирования, представлений о ценности жизни;
- видов правонарушений и юридической ответственности, способов защиты гражданских прав, структуру правоотношений и их виды;

- понятия финансовой грамотности, устройства банковской, налоговой, пенсионной систем;
- понятий экономической науки; функционирования рынков капитала и рынков труда.

- знания и понимания социальных норм как регуляторов общественных отношений;
- роли политики, принцип разделения властей, суверенитета;
- вопросов, связанные с противодействием коррупции;



Реализовать системно-деятельностный подход, повысить самостоятельность и мотивацию учеников помогут:

- ✓ интерактивные образовательные технологии и методы (учебного проектирования, исследования, игровых технологий, деловых и ролевых игр, методов моделирования реальных ситуаций, дебатов и др.);
- ✓ дообразование и внеучебная деятельность, включая использование возможностей программы воспитания (с опорой на традиционные формы коммуникации и цифровую социальную среду);
- ✓ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; дополнительная литература, схемы, аудиовизуальные материалы





# Для презентации использованы



Информация из Концепции преподавания  
учебного предмета «Обществознание»  
в образовательных организациях Российской Федерации,  
реализующих основные  
общеобразовательные программы

[https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266ea  
a78bff1f0bbe](https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266ea<br/>a78bff1f0bbe)

Шаблон с [frppt.com](http://frppt.com)

