

Технология АМО – технология ФГОС



Педсовет
09.01.2016



Визовая служба



«Как люди создали школу»

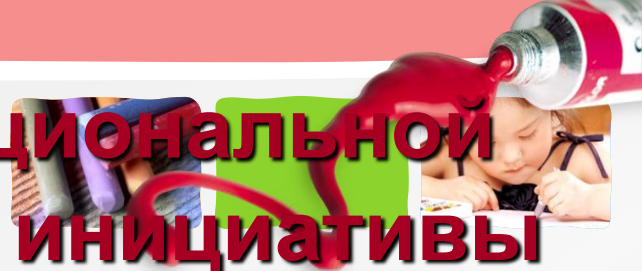
И сотворили так, как велел им дьявол.
Ребенок любит природу, поэтому его
замкнули в четырех стенах.
Ребенку нравится сознать, что его
работа имеет какой-то смысл, поэтому все
устроили так, чтобы его активность не
приносила никакой пользы.
Он не может оставаться без движения -
его принудили к неподвижности.
Он любит работать руками, а его стали
обучать теориям и идеям.
Он любит говорить - ему приказали
молчать.
Он стремится понять - ему велели учить
наизусть.
Он хотел бы сам искать свои знания - ему
они даются в готовом виде.

Адольф Ферьер (1879-1960)





Направления национальной образовательной инициативы



- развитие самостоятельности школ
- изменение школьной инфраструктуры
- совершенствование учительского корпуса
- сохранение и укрепление здоровья школьников
- система поддержки талантливых детей
- ✓ новое поколение образовательных стандартов





Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ



Главная цель введения ФГОС

- **повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.**



- **Немецкие ученые посчитали эффективность различных форм обучения. Оказалось, что человек усваивает:**

10% информации - при чтении

20% - на слух

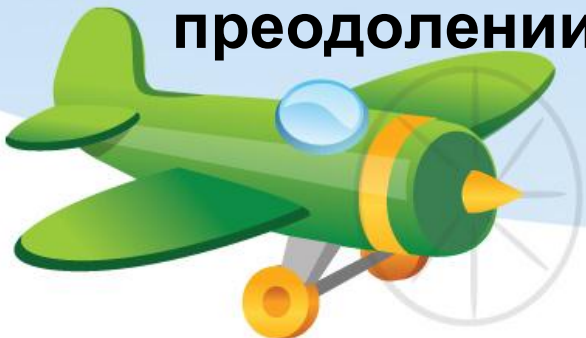
30% - визуально

40% - на слух и визуально

60% - при устном обсуждении темы

80% - при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем

90% - при самостоятельном обнаружении и преодолении трудностей



АМО: что такое?

Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся.

Технология АМО – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.



АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ - методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся. Строятся, в основном, на **диалоге**, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной **проблемы** (Основные понятия педагогики высшей школы, глоссарий, 2004 г.).



АМО: зачем?

- Формирование положительной учебной мотивации
- Активное вовлечение учащихся в образовательный процесс

- Стимулирование самостоятельной деятельности
- Развитие творческих способностей и нестандартности мышления

- Повышение познавательной активности учащихся
- Эффективное усвоение большего объема учебной информации

- Развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности обучающегося
- Раскрытие индивидуальных возможностей каждого учащегося



АМО: зачем?

Активные методы обучения помогут учителю

1

эффективно начать урок

2

организовать сообщение нового материала

3

организовать самостоятельную работу

4

провести релаксацию

5

подвести итог урока



Технология АМО

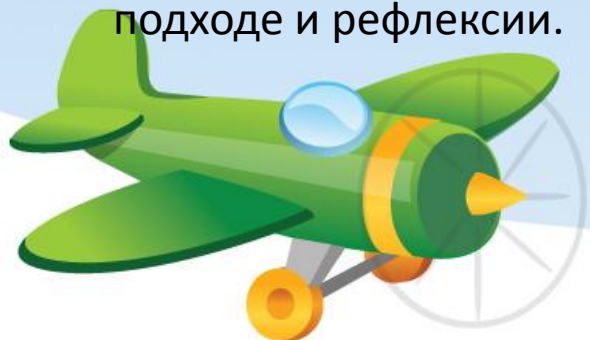


Декларация



Проверим

- **АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ** - методы, стимулирующие **познавательную** деятельность обучаемых. Строятся, в основном, на **диалоге**, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной **проблемы**. (Основные понятия педагогики высшей школы, глоссарий, 2004 г.).
- **Технология АМО** – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие **мыслительной** и **практической** деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.
- В данной технологии можно выделить две составляющих- структуру и содержание. Что касается содержания, то образовательная активность, входящих в технологию методов строится на **практической** направленности, игровом действе и **творческом** характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, использовании знаний и опыта обучающихся, **групповой** форме организации их работы, **деятельностном** подходе и рефлексии.



Багажный отсек



Зал ожидания



АМО: структура



Инициация

Вхождение в тему

Определение ожиданий

Активные методы

«Подари улыбку»
«Невидимая связь»
«Поздоровайся локтями»
«Энергизатор»

Активные методы

«Интерактивный опрос»,
«Ключевые слова»
«Мозговая атака»
«Кто больше»

Активные методы

«Я хочу научиться»
«Фруктовый сад»
«Диаграмма ожиданий»

АМО: структура



АМО: структура



Эмоциональная
разрядка

Активные методы

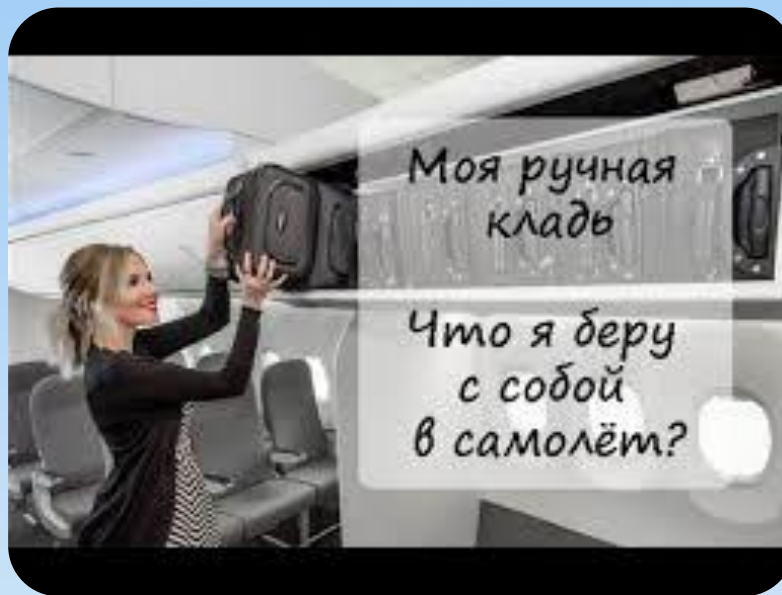
«Земля, воздух, огонь и вода»
«Ванька- встанька»
«Японские поклоны»

Подведение
итогов

Активные методы

«Ресторан»
«Диаграмма результатов»
«Все у нас в руках»

Ручная кладь



Инструкция

- Зима- самолет- «Эх, прокачу»
- Весна-лето – аэропорт – «Добро пожаловать!»
- Осень – багаж – «Не кантовать!»



Навигационная карта



АМО: «За» и «Против»

«За»

Практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания

Чувство успешности ученика делает процесс обучения более продуктивным

АМО Развивают коммуникативные умения и навыки учащихся

АМО дают возможность менять формы деятельности



АМО: «За» и «Против»

«ПРОТИВ»

Для некоторых детей работа в группе с использованием АМО – способ ничего не делать

Из-за эмоциональности детей на уроках создается рабочий шум

Процесс обучения может превратиться в анархию, если учитель не владеет методиками интерактива

Увлечение АМ может увести от главного на уроке- получения знаний по конкретному вопросу



Фаза	Этапы	АМО
Фаза 1. Начало образовательного мероприятия	инициация (приветствие, знакомство)	Самолётик пожеланий
	вхождение или погружение в тему (определение целей урока)	Декларация
	определение ожиданий обучающихся (планирование личностного смысла урока и формирование безопасной образовательной среды)	Наклейки путешественника
Фаза 2. Работа над темой	закрепление изученного материала (обсуждение домашнего задания)	-
	интерактивная лекция (передача и объяснение педагогом новой информации)	Стриптиз
	проработка содержания темы (групповая работа обучающихся над темой урока)	Ручная кладь
Фаза 3. Завершение образовательного мероприятия	эмоциональная разрядка (разминки)	Инструкция
	подведение итогов (рефлексия, анализ и оценка урока)	Навигационная карта

АМО: где узнать больше?

*сайт факультета
технологий интерактивного обучения
образовательного портала
«Мой университет»
<http://www.moi-amour.ru>*



Спасибо за внимание!

