***Анализ работы МО учителей истории и обществознания***

за 2013- 2014 учебный год

Мо учителей истории и обществознания в данном учебном году работало над темой: « Развитие ключевых компетенций обучающихся через уроки  и  внеурочную деятельность с использованием ИКТ». Эта тема непосредственно связана с темой, над которой работает школа: «Школа ключевых компетенций». Работая по данной теме, МО ставило перед собой следующие цели  и  задачи: Цель: Всестороннее повышение квалификации  и  профессионального мастерства учителей, совершенствование учебно-воспитательного процесса, активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей.

Задачи:

1. Реализация творческих возможностей учителя как одно из условий успешной деятельности обучающихся.
2. Создание на уроках  и  внеурочной деятельности условий для развития творческих способностей, аналитического мышления обучающихся, формирования коммуникативных навыков, воспитание толерантной личности.
3. Применения ИКТ в образовательном процессе, проработка литературы по данной теме.
4. Воспитание любви  и  уважения к истории  своей страны.
5. Подготовка обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по  истории  и  обществознанию.

**Целью деятельности** методического  объединения  являлось: создание условий для творческой  работы , обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития  и  формирования личности с учетом требований ФГОС, практическое решение проблем межпредметных связей, выработка единых педагогических требований к изучению близких  и  смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей  и  учебных предметов.

**Цель  анализа**: определить роль МО учителей истории и обществознания в повышении уровня компетенции учителей, входящих в  объединение.

В МО учителей истории и обществознания работают:

Буковская Е.А.- учитель второй квалификационной категории, стаж работы 18 лет, учебная нагрузка 14 часов: 10А (физико-математический): история-2 часа, обществознание- 2 часа; 10Б (социально-экономический): история- 3 часа, право-2 часа, обществознание- 3часа, экономика- 2 часа).

Свинкина И. А.- учитель первой квалификационной категории, стаж работы 33 года, учебная нагрузка 28 часов: 9А,Б,В,Г: история -2часа, обществознание-2часа 11А (физико-математический): история-2 часа, обществознание- 2 часа; 11Б (социально-экономический): история-3 часа, право-2 часа, обществознание- 3часа, экономика- 2 часа).

Серженко О.В.- учитель первой квалификационной категории, стаж работы- 21год, учебная нагрузка-12 часов:5А,Б,В,Г (история),6А,Б,В,Г (обществознание)

Пустынникова С.В.- молодой специалист, стаж работы-1 год, учебная нагрузка- 26 часов: 6А,Б,В,Г(история),7А,Б,В(история, обществознание), 8А,Б,В(история, обществознание).

2

Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Учителя работают с учебно-методическими комплексами, соответствующим требованиям государственных общеобразовательных стандартов, утвержденных Министерством образования Р.Ф. Обучение по комплексу дает возможность получить глубокие и прочные знания по истории и обществознанию, перейти к профильному образованию с учетом современных концепций исторической и обществоведческой наук. Позволяет организовать эффективную работу на уроке и во внеурочное время.

Работа МО направлена на налаживание более четкой системы программно- методического обеспечения учителей, на совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, на внедрение инновационных методов обучения с учетом ФГОС.В учебном году проводились 5 тематических заседаний МО, где обсуждались наиболее важные и актуальные вопросы современного образования. Тематика заседаний выбрана с учетом внедрения в учебно-образовательный процесс современных педагогических технологий, развитие творческого потенциала учителя и обучающего, углубленного изучения культурных, ментально-философских основ истории развития человечества: « Организационное заседание. Утверждение плана работы на 2013-2014г.г.», «Технология проблемного обучения на уроках истории и обществознания в 10-11 классах», «Система работы МО по развитию творческих способностей учителей и учащихся», «Организация занятий с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися», «Системно-деятельностный подход в подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ».

На заседаниях МО учителей истории и обществознания были заслушаны выступления Свинкиной И.А. по темам: «Анализ работы МО за 2012-2013г.г.», «Анализ обученности учащихся на базовом и профильном уровнях», «Подготовка к педсовету «ФГОС: от эксперимента к внедрению», « Система развития творческих способностей учителей и обучающихся»,«Современные подходы к преподаванию в условиях ведения ФГОС ООО».

Буковской Е.А. по темам: «Анализ обученности учащихся на базовом и профильном уровнях.», «Организация занятий с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися», «Пути преодоления пробелов в знаниях учащихся как необходимое условие образовательного процесса».

Серженко О.В. по темам: «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания», «Воспитательная и внеурочная деятельность в условиях ведения ФГОС ООО», «Знакомство с нормативно- правовой базой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9- 11-х классов».

Пустынникова С.В. по темам: «Подготовка контрольного материала для проведения школьных олимпиад по истории и обществознанию в 7- 11 классах», «Выполнение программного материала учителями по истории и обществознанию», «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях ведения ФГОС ООО».

На протяжении многих лет учителя принимают активное участие в работе МС школы, в педагогических чтениях, педсоветах, конференциях.

3

Учителя выявляют причины пробелов в знаниях обучающихся с целью повышения качества преподавания своих предметов и успешной сдачи государственной итоговой аттестации

обучающимися. Учителя посещают уроки своих коллег. Так за прошедший учебный год учителями посещено28 уроков. Все учителя истории осуществили взаимопосещение уроков истории и обществознания. Учителя делают презентации уроков, прошли курсы Интел обучения, «Использование информационно- коммуникативных технологий в образовании». В кабинетах № 44, 47 установлены компьютеры, мультимедиа, что позволяет проводить современные уроки с использованием ИКТ. Учителями используются Интернет ресурсы, дома у учителей установлен Интернет. Оценки по своим предметам учителя выставляют регулярно в Дневник. Ру. Буковская Е.А. и Свинкина И.А. выступили на педсовете по теме «Современные педагогические технологии. Технология «Дебаты» в марте 2014г.Учителя принимают самое активное участие в работе городского МО учителей истории и обществознания: посещают уроки своих коллег, участвуют в обсуждении актуальных проблем, выступают с докладами. Свинкина И.А. выступила на городском семинаре учителей истории в МОБУ СОШ №8 13 декабря 2013г. по теме «Изучение вопросов культуры при подготовке к ГИА и ЕГЭ». Свинкина И.А. и Пустынникова С.В. участвовали в обсуждении вопроса о значимости системно-деятельностного метода при проведении уроков истории и обществознания. Буковской Е.А., Свинкиной И.А., ПустынниковойС.В.подготовлены задания по истории с 5-8 классы для проведения школьных олимпиад в школах города. Учителя вместе с обучающимися собрали краеведческий материал по теме: «Знаешь ли ты, свой край».

Учителя работали над темами по самообразованию:

Буковская Е. А.- «Формирование умений и навыков в работе с УМК на уроках истории и обществознания».

Свинкина И. А.- «Педагогический контроль знаний учащихся как условие активизации учебной деятельности, эффективного участия в деятельности организаций гражданского общества».

Серженко О. В.- «Реализация технологии деятельностного обучения на уроках».

Работая над развитием у учащихся познавательного и развивающего потенциала в учебной деятельности, формирование гражданско - правовой позиции, учителя используют современные педагогические технологии:

4

Буковская Е. А.- «Технологию саморазвивающего обучения», «Технологию проблемного обучения», мультимедиа уроки. Этому способствует полученное оборудование в 20году: «Кабинет истории», наличие электронных учебников по истории и наглядного материала.

Свинкина И. А.- технологию «Проблемного обучения», Информационно- коммуникативная технология». «Технологию сотрудничества», мультимедиа уроки, использует электронные учебники по истории.

Серженко О.В.- «Гуманно- личностная технология», «Информационно- коммуникативная технология».

Пустыннкова С.В.-«Технологию саморазвивающего обучения», «Информационно- коммуникативная технология».Учителя используют при проведении уроков Интернет ресурсы, разнообразные формы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, учитывают возрастные особенности учащихся. Проводят следующие типы уроков урок-семинар, урок-зачет, урок-путешествие, диспут и др.

Буковская Е.А. с командой ребят из 10-х классов приняли участие в областной заочной дистанционной викторине « Полководцы Победы».

Жилина Е.. ученица 11Б класса стала победителем школьной и городской научно- практической конференций с темой: «Славный путь труженицы тыла». Она также приняла участие в областной краеведческой конференции «Приамурье - наш общий дом, посвященной 155-летию образования Амурской области (сертификат участника), 19-20 декабря 2013г.

Ученики принимают участие во Всероссийском молодежном чемпионате города Перми. В 2013-2014 году ученики нашей школы приняли участие:

В историческом чемпионате:

5классы-12 человек6 классы- 14 человек

7 классы-3 человека8 классы- 4 человека

9 классы-5 человек10 классы- 12 человек

11 классы-6 человек

Дипломом «Муниципального победителя» получили: Мухамедияров Тимур (5Вкл.)- учитель Серженко О.В., Куц Анастасия (6А кл.)- учитель Пустынникова С.В., Тропникова Анастасия (10Б кл.)- учитель Буковская Е.А., лучший результат в районе у Новацкой Дарье (11Бкл.)- учитель Свинкина И.А. В чемпионате по обществознанию: из 9 классов-

5

8-человек, 10классов - 15 человек,11 классов - 8 человек. Дипломом «Муниципального победителя» получила Жеймашина Д.(9В кл.)-учитель Свинкина И.А.Дипломы «За подготовку призера» получили: Буковская Е.А., Серженко О.В., Свинкина И.А., Пустынникова С.В. Диплом «За активное участие» получили: Буковская Е.А., Свинкина И.А.Проведя анализ участия обучающихся во Всероссийском молодежном чемпионате города Перми по обществознанию и истории, можно сделать вывод, что количество участников увеличивается.В этом учебном году обучающиеся 9-х классов: Жеймашина Д. (9Вкл.), Малашко А.(9Гкл.) сдают обществознание в форме ГИА.Обучающиеся 11 классов сдают ЕГЭ по истории (9 человек из 11Б кл, 1 человек из 11А кл.); по обществознанию: 15 человек из 11Б кл. и 13 человек из 11А кл. Можно сделать вывод, что количество обучающихся, сдающих историю и обществознание остается высоким.Учителя постоянно работают над повышением своего педагогического уровня. Буковская Е.А., Свинкина И.А. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методическая и предметная компетентность педагога в условиях обновления содержания, повышения качества и эффективности образования» со 2- 11.12.2013г. в городе Благовещенске ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования (72 часа). Учителем Свинкиной И.А. представлен опыт работы по теме: «Познавательно- развивающие задания на уроках истории» в рамках курсов повышения квалификации учителей истории и обществознания (ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования. (11.12.2013г.) Свинкина И.А. подала заявление на подтверждение 1 квалификационной категории в апреле 2014 года.

Свинкина И.А. была участником III Регионального научно – методического фестиваля «Единый методический день» (ФГБОУ «Благовещенский государственный педагогический университет») 28 марта 2014г.

Учителя в 2013-2014 году вели элективные курсы:

Буковская Е.А.- «Мир и человек» (14 часов, 10-е классы)

- «Федеральное Собрание как орган законодател власти» (12 часов, 10-е классы)

6

-«Инвестор: от социальной роли до профессии»

(8 часов,10-е классы)

Свинкина И.А.- « История в лицах. Реформы и реформаторы.» (17 часов, 9-е кл.)

- «Экономика Российского Дальнего Востока» (17 часов, 9-е кл.)

- «История Величайших Святынь России» (17 часов, 11-е кл.)

-«Права человека» (17 часов, 11-е кл.)

Результаты региональной срезовой работы по истории 10А, Б классов (учитель: Буковская Е.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|  | 31 | 0 | 0 | 9 | 22 | 0,7 | 0 |

Результаты итоговой аттестации по истории обучающихся 6А,Б,В,Г классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|  | 97 | 14 | 28 | 55 | 0 | 100 | 43,3 |

Результаты итоговой аттестации по обществознанию обучающихся 7А,Б,В классов

(учитель Пустынникова С.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|  | 83 | 2 | 40 | 41 | 0 | 100 | 50,6 |

Успеваемость обучающихся по предметам за 2014г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителя | История | Обществознание | Экономика | Право |
| 1 | Серженко О.В. | Успеваемость- 100%  Качество- | 100%  85,7% |  |  |
| 2 | Буковская Е.А. | Успеваемость-100%  Качество-60% | 100%  88,6% | 100%  93,8% | 100%  75% |
| 3 | Свинкина И.А. | Успеваемость- Качество- | 99%  53,3% | 100%  54,7% | 100%  93,8% |
| 4 | Пустынникова С.В. | Успеваемость-  96,8%  Качество-80,6% | 98,8%  76% |  |  |

Результаты ЕГЭ по истории за 2014 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Сдали | Учитель | Средний балл |
| История  11А класс  11Б класс | 10:  1  9 | 10 | Свинкина И.А. | 48,7  (высший балл-72) |
| Обществознание  11А класс  11Б класс | 28:  13  15 | 27 | Свинкина И.А. | 53,32  (высший балл-68) |

Результаты ГИА 9 классов за 2014г.( учитель Свинкина И.А.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Сдали | Оценки | Качество |
| Обществознание | 2 | 2 | «5»-1  «3»-1 | 50%  (лучший результат по городу -92% выполненной работы у Жеймашиной Дарьи- 9в) |

Результаты ЕГЭ по истории 2014год:

Из 36 выпускников 11-х классов сдавало- 10 человека, что составило- 27% сдающих.

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Из 36 выпускников 11-х классов сдавало - 28 человек, что составило- 77,7% сдающих.

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в техникумы, ВУЗы, где профилирующими предметами являются история и обществознание. Выпускники поступают в АмГу, ДальГАУ, Педуниверситет, БВВу, Высшую школу милиции г. Хабаровска и др.

В МО учителей истории работает сплоченный, творческий коллектив, стремящийся инновационно подходить к решению педагогических задач.

Проблемы, стоящие перед РМО по итогам  работы  прошедшего учебного года:

1. Необходимо уделять больше внимания повторению пройденного материала с учетом требований по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

2. Использовать в своей профессиональной деятельности различные педагогические технологии, что позволит совершенствовать процесс обучения и ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся.3. Активнее участвовать в различных конкурсах, олимпиадах по своим предметам. 4. Больше внимания уделять взаимопосещениюуроков своих коллег.Педагоги, входящие в МО, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе.

Документация МО ведется полностью в соответствии с положением о МО.

8

Проводятся все заседания МО, на которых рассматривается большинство запланированных вопросов. Выполнение решений заседаний в основном контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – членов МО.

Все педагоги посещают заседания МО, согласно намеченному плану.На основании самоанализа деятельности МО учителей истории на следующий учебный год запланированы задачи.

**Задачи на следующий учебный год**

1. Продолжить работу по освоению современных педагогических технологий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.

2.Повышать теоретическое,  методическое , профессиональное

мастерство  учителей.

3.Совершенствовать систему раннего выявления  и  поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу , дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

4. Формировать исторические  и  обществоведческие знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания.

5. Совершенствовать систему  индивидуальной  учебной помощи  учащимся, используя мониторинг  качества образования по предметам обществоведческого  цикла.

Проверка контрольных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проводить контрольные работы по итогам четверти и полугодия с учетом возрастных особенностей. | В течение года. | Свинкина И. А, |
| 2 | Проводить диагностику контрольных работ по истории и обществознанию в 5, 11 классах. | По четвертям | Буковская Е.А.  Свинкина И. А. |
| 3 | Проведение контрольных срезов в 5, 11 классах. | Октябрь | Серженко О.В.  Свинкина И. А. |
| 4 | Проверка состояния ведения тетрадей 6-7 классов. | Октябрь | Буковская Е. А.  Свинкина И. А. |
| 5 | Отчеты учителей о работе со слабоуспевающими учащимися по итогам контрольных работ. | Ноябрь | Учителя |
| 6 | Проверка знаний, умений, навыков учащихся 5- 11 классов. | Декабрь | Буковская Е.А.  Серженко О.В. |
| 7 | Проверка накопляемости отметок по истории и обществознанию в 10-11 классах. | Декабрь | Свинкина И. А. |
| 8 | Проверка дневников в 10-11 классах. | Январь | Буковская Е. А.  Свинкина И. А. |
| 9 | Проверка выполнения программного материала по истории и обществознанию в 5- 11 классах. | Январь | Свинкина И. А. |
| 10 | Проверка состояния преподавания истории и обществознания в классах профильного обучения. | Январь | Буковская Е. А. |
| 11 | Экспертная оценка ЗУН по итогам 2 четверти. | Январь | Свинкина И. А. |
| 12 | Проверка обученности учащихся надомного обучения. | Февраль | Буковская Е. А. |
| 13 | Проведение срезовых контрольных работ по истории и обществознанию в 9, 11 классах. | Март | Буковская Е. А.  Свинкина И.А. |
| 14 | Организация повторения , дифференциация и индивидуализация домашнего задания в 9, 11 классах. | Апрель | Свинкина И. А. |
| 15 | Проведение промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов. | Май | Буковская Е.А.  Серженко О.В. |
| 16 | Проверка классных журналов на выполнение программного материала. | Май | Буковская Е.А.  Серженко О.В. |
| 17 | Проведение консультаций по экзаменационному материалу, составление графика и проведение консультаций по истории, обществознанию в 9, 11 классах. | Май | Свинкина И. А.  Буковская Е. А. |
| 18 | Проведение итоговой аттестации для учащихся 9, 11 классов. | Май | Буковская Е. А. Свинкина И. А. |