«Формирование ИКТ компетентности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»

Цель

- Цель: эффективное использование школьной образовательной информационной среды для формирования ИКТ компетентности учащихся на уроках

Задачи

Создать условия для:

- осознания целей информационной деятельности, принципов ИКТ, их возможностей и технологических средств;
- повышения интереса педагогов к информационным и коммуникационным технологиям;
- понимания педагогами необходимости приобретения новых знаний для коррекции информационной деятельности на основе самоанализа и саморегуляции;
- изучить имеющийся опыт по применению ИКТ в процессе обучения;
- определить технологии и методы работы;

ПОВЕСТКА

1. **ИКТ компетентность учителя (А.Н.Тимаева)**
2. **Формирование ИКТ компетентности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС НОО (С.В.Резинкова)**

Содокладчики :

- Формирование ИКТ компетентности учащихся на уроках окружающего мира
- Формирование ИКТ компетентности учащихся на уроках технологии
- Формирование ИКТ компетентности учащихся на уроках музыки

3. **Формирование ИКТ компетентности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС ООО (А.Н.Тимаева)**

Содокладчики:

- Информационные технологии на уроках ИЗО.
- Информационно-компьютерное сопровождение урока математики.
- Использование информационных технологий в деятельности учителя физики.
- Использование информационных технологий в деятельности учителя географии и биологии.
- Информационно-компьютерное сопровождение урока английского языка.
- Проектная деятельность на уроках истории

ПОВЫШАЯ СВОЮ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ , МЫ ПОВЫШАЕМ ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧЕНИКА

ИКТ

информационные

коммуникационные

компьютер

Условия и результаты внедрения ИКТ	
Повышение **ИКТ-компетентности** педагога	Освоение **компьютерных технологий** педагогами. Педагог становится уверенным пользователем.
Наличие свободного доступа к компьютеру в образовательном учреждении. Наличие **компьютера**на рабочем месте педагога.	Получаемые знания применяются на практике. Педагоги готовят материалы к занятиям и проводят уроки с применением **компьютера.**
Наличие **ЭОР** и методик их использования	Педагоги используют **ЭОР** как новый источник для полноценной работы, как возможность активизировать самостоятельную и исследовательскую деятельность детей.
Есть возможность распространения опыта.**Педагогические инновации**	Удовлетворение личных и профессиональных амбиций. Карьерный рост. Оказание помощи коллегам.
Наличие методиста, консультанта по ИКТ	В случае появления неуверенности, неудач в работе на **компьютере**, он может оказать помощь. Скоординирует взаимодействие с другими педагогами.
Формирование информационно-образовательной среды в учреждении на основе применения **ИКТ**	Имеется возможность для развития и саморазвития педагога, совершенствования его учебно-методической деятельности, педагогического творчества и **информационной компетентности.**

Преимущества и недостатки

Применение ИКТ

- ✓ *Индивидуализация обучения*
- ✓ *Интенсификация самостоятельной работы*
- ✓ *Рост объема выполненных на уроке заданий*
- ✓ *Возможность получения различного рода материалов*
- ✓ *Возможность учителю переложить часть своей работы на ПК*
- ✓ *Получение объективной картины уровня усвоения изучаемого материала*

- ✓ *Недостаточно времени для подготовки к ИКТ уроку*
- ✓ *Недостаточная компьютерная грамотность учителя*
- ✓ *Отсутствие демонстрационного центра*
- ✓ *Сложность интегрирования в поурочную структуру*
- ✓ *Отсутствие в рабочем графике времени для исследования возможностей Интернет*

ИКТ
Урок с использованием ИКТ
Подобрать ПО для учебных целей
Поурочное планирование-ние
Для мониторинга развития учащихся
Поиск учебных материалов в Интернет
Для взаимодействия с родителями
Для взаимодействия с коллегами
Объяснение нового материала на уроке

ИКТ-грамотность – знания о том, что из себя представляет персональный **компьютер**, программные продукты, каковы их функции и возможности, это умение «нажимать на нужные кнопки», знание о существовании компьютерных сетей (в том числе **Интернет**).

ИКТ-компетентность – не только использование различных информационных инструментов (**ИКТ-грамотность**), но и эффективное применение их в педагогической деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП

Цель ИКТ:
- повышение эффективности процесса формирования всех ключевых навыков,
- собственно навыков использования ИКТ.

Программа (раздел программы УУД)

Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций

Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования

Планируемые результаты формирования компетентности обучающихся в области использования ИКТ

Исследовательская технология
Информационно – коммуникационные технологии: Дистанционная технология
ТЕХНОЛОГИИ
Проектная деятельность
Технология портфель ученика

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИКТ-КОМПЕТНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Ступени ООО	Учебная и внеурочная деятельность
5-6	**Мультимедийные уроки по всем предметам;** **уроки с применением ЦОР;** **индивидуальные консультации по предметам в «Дневник.ру», посредством социальных сетей.**
7-8	**Мультимедийные уроки по всем предметам;** **уроки с применением ЦОР; индивидуальные консультации по предметам в «Дневник.ру», посредством социальных сетей.** **Научное общество учащихся** **реализация дистанционных технологий.**
9	**Мультимедийные уроки по всем предметам; уроки с применением ЦОР; индивидуальные консультации по предметам в «Дневник.ру», посредством социальных сетей.** **Научное общество учащихся** **исследовательские проекты с применением ИКТ.**

ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ

- **ИКТ- компетентность формируется:**
  - **в курсе изучения различных предметов учебного плана («Информатика и ИКТ», «Искусство», «История», «Русский язык», «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Естествознание», География», «Математика», «Обществознание», «Физика» и другие)**
  - **на занятиях по внеурочной деятельности, во внешкольной деятельности**

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ:

- Самооценка (знаю, хорошо знаю, плохо знаю и т.д.)
- Система тестовых заданий
- Экспертная оценка

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Блок	Достижение результатов в рамках предметов
1. Обращение с устройствами ИКТ	«Технология», «Информатика и ИКТ», а также во внеурочной и внешкольной деятельности
2. Фиксация изображений и звуков	«Искусство», «Русский язык», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Естествознание», а также во внеурочной деятельности.
3. Создание письменных сообщений	«Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Обществознание».
4. Создание графических объектов	«Технология», «Обществознание», «География», «История», «Математика», «Физика», а также во внеурочной деятельности.
5. Создание музыкальных и звуковых сообщений.	«Искусство», а также во внеурочной деятельности.
6. Создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений	«Технология», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Искусство»,
	могут достигаться при изучении и других предметов.
7. Коммуникация и социальное взаимодействие	Все предметы, а также во внеурочной деятельности.
8. Поиск и организация хранения информации	История», «Литература», «Технология», «Информатика» и других предметов
9. Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании	Естественные науки, предметов «Обществознание», «Математика».
10. Моделирование, проектирование и управление	Естественные науки, предметов «Технология», «Математика», «Информатика», «Обществознание».

Учащихся на начало года	Выбыло	Прибыло	Всего на конец четверти	На "4" и "5"	Кач-во	Кол-во неуспевающих	% успеваемость	Ф.И. ударников	из них на "5" Ф.И.	с 1 "4"	с 1 "3" Ф.И. - какой предмет	Не успевают (кто и по каким предметам)
503	**29**	**25**	**349**	**189**	**50**	**4**	**98,8**		**24**	**12**	**29**	**4**
497	**7**	**6**	**496**	**198**	**39,92**	**0**	**73,2**		**26**	**22**	**37**	**0**

Учащихся на начало года	Выбыло	Прибыло	Всего на конец четверти	На "4" и "5"	Кач-во	Кол-во неуспевающих	% успеваемость	Ф.И. ударников	из них на "5" Ф.И.	с 1 "4"	с 1 "3" Ф.И. - какой предмет	Не успевают (кто и по каким предметам)
533	**38**	**3**	**525**	**166**	**31,6**	**9**	**98,2**		**19**	**7**	**48**	**4**
552	2	1	551	160	28,99		93,12			10		