

Одарённые дети



*«Все знают, откуда
берутся одарённые дети,
но никто не знает,
куда они деваются»*



Одарённые дети

- ▶ 10 лет - 70%
- ▶ 14 лет - 30%
- ▶ 17 лет - 15%





Что такое одарённость?

- ▶ **Одарённость** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

Что такое одарённость?

- ▶ **Одарённый ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности

Признаки одарённости: раннее детство (1-3 года)

- **Неуёмное любопытство, бесконечные вопросы**
- **Умение следить за несколькими событиями**
- **Большой словарный запас, употребление сложных слов и предложений (развернутых)**
- **Повышенная концентрация внимания на чём-то одном**
- **Упорство в достижении результата в сфере, которая ему интересна**
- **Способности к рисованию, музыке, счёту**
- **Нетерпеливость и порывистость**
- **Избирательность и богатая фантазия**

Признаки одарённости: дошкольный период (4-7 лет)

- **Отличная память**
- **Яркое воображение, нечёткость в разграничении реальности и фантазии**
- **Преувеличенные страхи, эгоцентризм**
- **Предпочтение обществу старших детей и взрослых**
- **Доброта, открытость, понятливость**
- **Превосходное владение искусством речевой коммуникации**
- **Громадная любознательность**
- **Склонность к активному исследованию окружающего**

Признаки одарённости: школьный период (8-17 лет)

- **Успех во многих начинаниях, высокие результаты**
- **Потребность в коллекционировании, классификации**
- **С удовольствием принимает сложные и долгосрочные задания**
- **Великолепное чувство юмора**
- **Развитая оперативная память**
- **Наличие навыков логического мышления**
- **Выраженная установка на творческое выполнение заданий**
- **Оригинальность словесных ассоциаций**
- **Владение основными компонентами умения учиться**
- **Построение чёткого образа предстоящей деятельности**
- **Создание в воображении альтернативных систем**

Признаки одарённости: взрослый период (после 18 лет)

- Лёгкость усвоения новых идей и знаний
- Комбинирование знаний оригинальными способами
- Гибкость в способах действий, социальных ситуациях
- Отлично развиты навыки общения, открытость, дружелюбность, юмор
- Живое и непосредственное воображение
- Не подавляет свои чувства и эмоции
- Активность, настойчивость, энергичность, склонность к риску
- Нетерпеливость при выполнении рутинной работы
- Предпочтение сложных заданий
- Независимость в суждениях и поведении

Как часто проявляется детская одарённость?

- 1) “все дети являются одарёнными” - до уровня одарённого можно развить практически любого здорового ребенка при создании благоприятных условий

- 2) “одарённые дети встречаются крайне редко” - основное внимание уделяется поиску одарённых детей

Стратегия работы с одаренными детьми

- I этап – аналитический** – выявление одаренных детей, активизация урочной и внеурочной деятельности как единого процесса, направленного на развитие познавательных способностей учащихся.
- II этап – диагностический** – на этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную. Содержание работы с одаренными учащимися определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Содержание учебного материала должно настраивать учащихся на непрерывное обучение, процесс познания должен быть для таких детей самоценным.
- III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся** - становление комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного и коммуникационного пространства.

Общая и специальная одаренность

- **ОБЩАЯ** - *уровень развития общих способностей, определяющий диапазон деятельностей, в которых человек может достичь больших успехов:*
 - *интеллектуальная*
 - *творческая*
- **СПЕЦИАЛЬНАЯ** - *одаренность в отдельных видах деятельности:*
 - *музыкальная*
 - *артистическая*
 - *математическая*
 - *лингвистическая*
 - *спортивная*
 - *техническая*
 - *социальная*

Этапы работы с одарёнными детьми

- ✚ Выявление детей, интересующихся предметом, путём наблюдений.
 - ✚ Привлечение этих учащихся к выполнению творческих заданий на уроке.
 - ✚ Вовлечение во внеурочную деятельность .
 - ✚ Работа над проектами.
 - ✚ Участие детей в предметных олимпиадах.
 - ✚ Ориентация на профессии данной направленности .
 - ✚ Подготовка к экзаменам по предметам данного цикла.
- 

Формы работы педагога с родителями одаренных детей:

- ▶ Анкетирование родителей с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей.
- ▶ Родительское собрание “О талантливых детях заботливым родителям”.
- ▶ Совместное составление индивидуального плана или программы развития ребенка.
- ▶ Памятки – рекомендации, папки-передвижки, публикации.

Очень важны:

- ▶ предметные олимпиады;
- ▶ интеллектуальные марафоны;
- ▶ различные конкурсы и викторины;
- ▶ словесные игры и забавы;
- ▶ проекты по различной тематике;
- ▶ игра «Научно - исследовательская лаборатория»;
- ▶ ролевые игры;
- ▶ индивидуальные творческие задания;

Формы работы педагога с одарёнными детьми:

- ▶ 1. классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
 - ▶ 2. консультирование по возникшей проблеме;
 - ▶ 3. научные кружки, общества
 - ▶ 4. дискуссия;
 - ▶ 5. игры.
- 



Одаренный
ребенок

Кружковая
работа

Индивидуальная
работа

Контроль и коррекция
работы с одаренными детьми

Городские
мероприятия

Развитие и
совершенствование
способностей одаренных детей

Координационная
деятельность
Специалистов и родителей

План работы

прогноз

Предполагаемый
результат

Определение
критериев

Психодиагностика
одаренных детей

Подбор
методик

Концепция одаренности

Обзор
программ

Опыт ДОУ

Изучение
технологий

Теоретические
основы

Практические
материалы

Сравнительная характеристика детей одарённых и детей успешных в учебе

Успешный в обучении ребёнок	Одарённый ребёнок
Дисциплинированный	Не всегда подчиняется большинству или педагогу
Организованный	Выбившийся из общего темпа
Эрудированный	Выскакивает на занятии с нелепыми замечаниями
Умеющий поддержать общее дело (коллективизм)	Занятый своими делами (индивидуалист)
Стабильно успевающий	Неровно успевающий
Общающийся легко, приятен в общении	Не умеет общаться, конфликтен
Ясно, понятно для всех выражает свои мысли	Странный в поведении, непонятный

Все одаренные дети обладают следующими особенностями развития познавательной сферы:

- ▶ *Любознательность*
- ▶ *Оригинальность мышления*
- ▶ *Гибкость мышления*
- ▶ *Легкость генерирования идей, или беглость мышления*
- ▶ *Легкость ассоциирования.*
- ▶ *Высокая степень концентрации внимания.*
- ▶ *Отличная память.*
- ▶ *Способность к прогнозированию*
- ▶ *Способность к оценке*

Ежегодное участие российских школьников участвуют в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

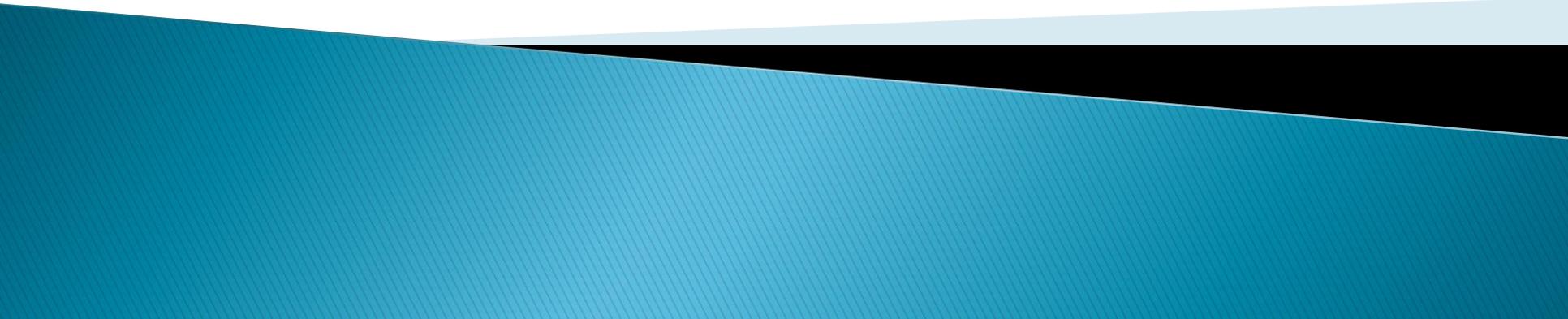
2013 год - из 39 российских школьников, выезжавших в составе сборных команд Российской Федерации на интеллектуальные состязания международного уровня в году, 35 человек завоевали медали.

В копилке России 21 золотая, 12 серебряных и 2 бронзовых медали.

2013 год:

- * 1 место по астрономии заняла в общекомандном мировом зачете;**
- * 2 абсолютных первых места в каждой возрастной группе и лучший результат в практическом туре младшей группы;**
- * по информатике российские школьники разделили 1 и 2 место с Китайской народной республикой;**
- * по математике 1 место (4 золото и 2 серебра);**
- * по физике Россия разделила 3 место с Сингапуром**

Интеллектуальное упражнение "Сложные анаграммы"



▶ НЕ ОССРІЮ

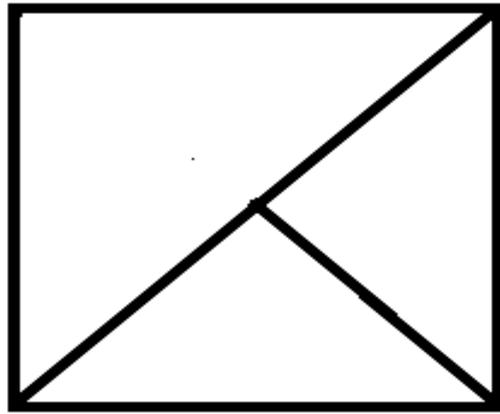
ММУО

ПЬОТН

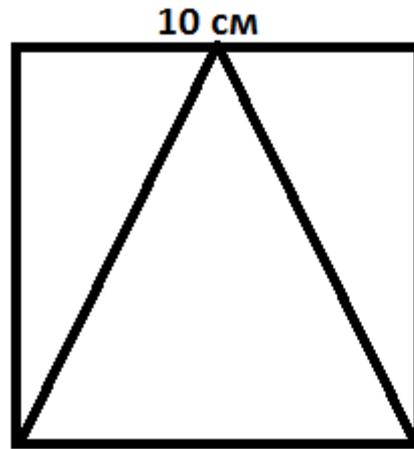
▶ **Задание 1.**

«Составьте как можно больший список вещей, которые являются тяжелыми, твердыми и белыми. Попробуйте придумать по крайней мере восемнадцать ответов. Записывайте ответы на листке и отметьте, сколько минут потребовалось на выполнение задания».

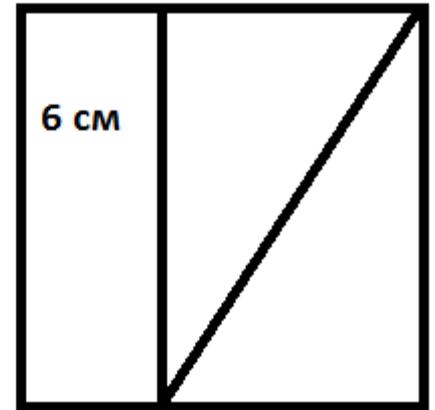




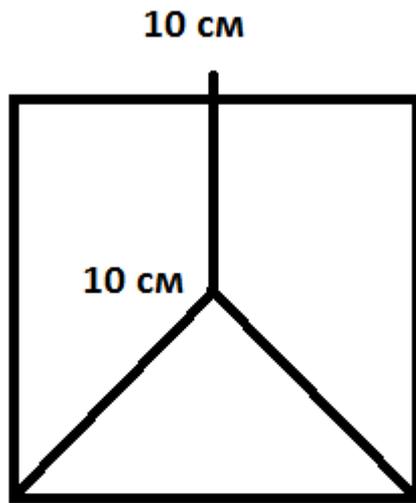
20 cm x 20 cm



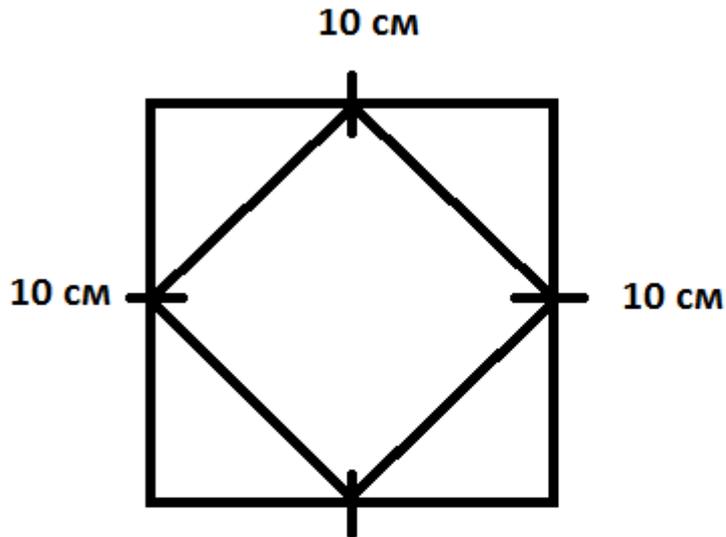
20cm x 20 cm



20 cm x 20 cm



20 cm x 20 cm



20 cm x 20 cm



***Благодарю за
внимание***