

РАССМОТРЕНО  
На заседании педсовета  
«30» августа 2013 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор И.С.Коротеева  
«30» августа 2013 года

## ПОЛОЖЕНИЕ о мастер - классе как форме профессионального обучения учителей

### 1. Общие положения

1.1. Мастер-классы являются одной из форм профессионального обучения учителей и представляют собой профессиональные объединения педагогов во главе с учителем-мастером.

1.2. В мастер-классе объединяются учителя, желающие получить полную информацию о позитивном опыте учителя-мастера и освоить предлагаемые им программы, методики и технологии.

1.3. Количество открываемых мастер-классов зависит от количества учителей, удостоенных звания «Учитель-мастер» по итогам городского конкурса на присвоение профессиональных педагогических знаний.

### 2. Цель и задачи мастер-класса

2.1. Цель открытия мастер-класса – создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

#### 2.2 Задачи мастер-класса:

- обобщение опыта работы учителя-мастера по определенной проблеме;
- передача учителем-мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов учителя-мастера и приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- рефлексия соответственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.

### 3. Организация работы мастер-класса

3.1. Деятельностью мастер-класса руководит учитель, имеющий звание «Учитель-мастер». Его консультантом может быть назначен методист или научный сотрудник научного информационного методического центра.

3.2. Учитель-мастер составляет программу мастер-класса и планирует его работу. Программа и план работы мастер-класса утверждается начальником управления образования.

3.3. В течение установленного срока работы мастер-класса на его занятиях могут быть рассмотрены несколько направлений деятельности учителя-мастера.

3.4. В ходе занятий мастер-класса рекомендуется использовать различные методы работы:

- представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;
- уроки со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приемы эффективной работы с учениками;
- изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;
- самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;
- совместное моделирование урока;
- посещение и анализ открытых уроков учителя-мастера и участников мастер-класса;
- круглые столы;
- дискуссия по результатам занятий и т.д.

3.5. После завершения занятий руководитель мастер-класса (учитель-мастер) представляет в научный информационный методический центр информацию об итогах его работы.