

РАССМОТРЕНО
На заседании педсовета
«28» августа 2014 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор *Свайт* О.В.Серженко
«28» августа 2014 года



ПОЛОЖЕНИЕ **о классах отдельно-параллельного обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273

1.2. Классы отдельно-параллельного обучения организуются на уровне начального общего образования с целью разностороннего развития личности, сохранения и укрепления здоровья; при максимально точном учете психологических и возрастных особенностей детей.

2. Прием в классы отдельно-параллельного обучения

2.1. Прием в классы отдельно-параллельного обучения производится согласно установленным срокам на основании заявления родителей учащихся.

2.2. Прием учащихся осуществляется в той параллели, где открываются классы отдельно-параллельного обучения.

2.3. При организации классов отдельно-параллельного обучения школа предоставляет право и возможность выбора родителям условий отдельно-параллельного или совместного обучения, то есть наряду с классами девочек и мальчиков в школе открываются классы совместного типа.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса

3.1. Число учащихся в классах отдельно-параллельного обучения до 25 человек.

3.2. Преподавание учебных дисциплин осуществляется согласно расписанию и комплектованию классов, то есть отдельно.

3.3. Учебные дисциплины, составляющие обязательную минимальную нагрузку на учащегося, определенную учебным планом одинаковы как для класса девочек, так и для класса мальчиков.

3.4. Внеурочная деятельность в классах отдельно-параллельного обучения осуществляется с учетом гендерной принадлежности учащихся и целей гендерного подхода к образовательному процессу.

3.5. Образовательные программы, определяющие содержание обязательных для учащихся дисциплин педагоги имеют право адаптировать и модифицировать (не более 10% общего содержания) с учетом гендерной принадлежности класса. Адаптированные и модифицированные программы обсуждаются методическим объединением учителей начальных классов и утверждаются директором.

3.6. Календарно-тематические планы составляются учителями-предметниками с учетом гендерной принадлежности класса: возможно некоторое изменение количества часов на темы, способствующие решению задач раздельного обучения; определение природосообразных форм учащихся и контролирующих занятий.

3.7. Классные руководители и учителя-предметники организуют воспитательно-образовательный процесс, используя педагогические технологии, сообразно гендерным особенностям учащихся.

3.8. Внеурочные мероприятия для учащихся классов раздельно-параллельного обучения организуются совместно.

4. Управление и руководство воспитательно-образовательным процессом

4.1. Административное управление и руководство воспитательно-образовательным процессом в классах раздельно-параллельного обучения осуществляется директором школы и его заместителем в соответствии с их функциональными обязанностями.

4.2. Для управления и руководства учебным процессом каждого из классов директором школы назначается классный руководитель, который несет ответственность за оформление документации, осуществляет оперативный контроль за обучением учащихся классов и координирует деятельность педагогов и родителей по обеспечению качества обученности учащихся.

4.3. Управление и руководство воспитательным процессом классов раздельно-параллельного обучения осуществляется согласно единому плану воспитательной работы, который составляется для классов девочек и класса мальчиков классными руководителями совместно.

5. Результативность раздельного обучения

5.1. Мониторинг в классах раздельно-параллельного обучения осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями, администрацией школы.

5.2. Не реже чем раз в полгода о результатах воспитательно-образовательной деятельности классными руководителями, администрацией школы сообщается на родительских собраниях.