

ТЕМА УРОКА ОНЗ

Второстепенные члены предложения. Определение.

Проект выполнили:

ХОЧУ – МОГУ - НАДО

**Грамоте учиться – всегда
пригодится**



ЗНАЮ – УМЕЮ – ПРИМЕНЯЮ

Найдите «третье лишнее», обоснуйте свой выбор:

- а) Весна наступила. Идёт дождь. Оттепель.
- б) Осень пришла. Уже пожелтели берёзки. Притих лес.
- в) Рассвет. Туман. В тумане падают листья.

Найдите предложения, которые соответствуют данной схеме

[— —].

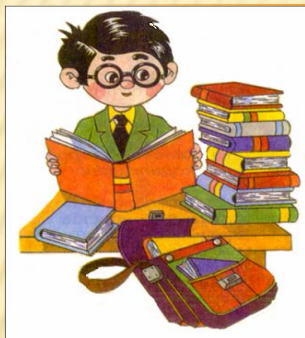
ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

Опишите снег за окном, используя предложения данной модели:

[— —].



ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



Дано:

Корень – определить

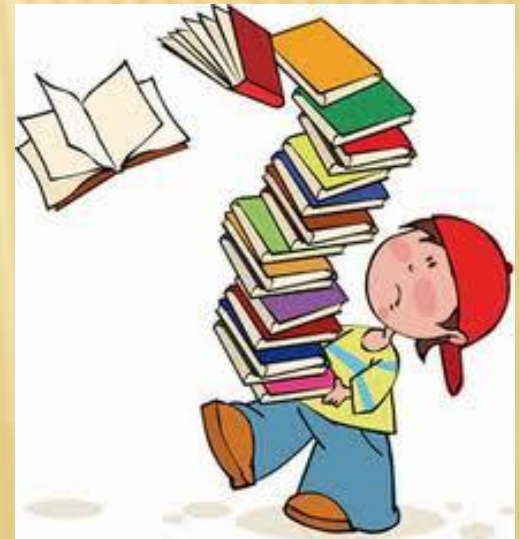
Суффикс - предложение

Окончание – о зиме

**Найти слово, обозначающее
второстепенный член**

ПЛАН ПРОЕКТА

1. Провести наблюдение по алгоритму.
2. Сделать вывод.
3. Сравнить свой вывод с информацией учебника.
4. Создать эталон.



ФИКСАЦИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ (ЭТАЛОН)

Какой? Чей?



Составьте предложения с описанием изображенных предметов



Найдите определение и графически его обозначьте

АЛГОРИТМ НАХОЖДЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ



- а) Найду в предложении слова, которые обозначают предмет.
- б) Поставлю от них вопросы какой? какая? какие? чей?
- в) Определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы и обозначают признак предмета.
- г) Если есть, значит, это определение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Выпишите определение вместе с главным
словом**

- 1) Поздней осенью поля опять зеленеют.
- 2) Наверху слышен журавлинный крик.
- 3) Снежные горы похожи на волны.
- 4) Над долиной спустились тёмные тучи.
- 5) Над дорогой поднималась жёлтая пыль.

ПРОВЕРЬТЕ!

- 1) Поздней осенью;
- 2) журавлиный крик;
- 3) снежные горы;
- 4) тёмные тучи;
- 5) жёлтая пыль.



ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

Метод пяти пальцев

М (мизинец) – мыслительный процесс. Какие знания, опыт я сегодня получил?

Б (безымянный) – близость цели. Что я сегодня делал и чего достиг?

С (средний) – состояние духа. Каким было сегодня моё преобладающее настроение?

У (указательный) – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал?

Б (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?



МОЛОДЦЫ!

