

План внеурочной деятельности МОАУ СОШ № 192

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения учащимися основной общеобразовательной программы основного общего образования, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов, и отражает запросы участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Духовно-нравственное – обеспечивает принятие базовых национальных ценностей: любовь к городу, к школе, семье, народу, к истории своей Родины, освоение традиций, культуры своего многонационального народа. Данное направление реализуется через воспитательную программу школы «Дорога к человечности»

Спортивно-оздоровительное – прививает устойчивую мотивацию к выполнению правил общественной гигиены, организации режима дня, правильного питания, к занятиям физической культурой и спортом, туризмом и изучением края, формирование экологической культуры, способностей природного творчества для успешной социализации. Реализуется в рамках программы «Здоровье», включающей дни здоровья, походы, экскурсии, подвижные игры, «Весёлые старты», беседы по охране здоровья, применение

на уроках игровых моментов, физкультминуток, участие в городских спортивных соревнованиях.

Также в основу работы по данному направлению положены программы развития классных коллективов, в которой указаны блок классных часов, посвященной данной тематике, также через работу школьных секций и реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В 2014 г. Правительство РФ разработало и приняло ряд документов, направленных на воссоздание комплекса ГТО: Постановление Правительства РФ № 540, Положение о ГТО, Указ Президента о ГТО.

В этих документах определены цели, задачи, принципы, содержание, структура и методика внедрения комплекса ГТО.

Цель комплекса ГТО – увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки.

Задача – массовое внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки всех возрастных групп населения.

Принципы – добровольность и доступность системы подготовки для всех слоев населения, медицинский контроль, учет местных традиций и особенностей.

Содержание комплекса – нормативы ГТО и спортивных разрядов, система тестирования, рекомендации по особенностям двигательного режима для различных групп.

Структура комплекса включает 11 ступеней, для каждой из которых установлены виды испытаний и нормативы их выполнения для права получения в первых семи из них бронзового, серебряного или золотого знака и без вручения знака в остальных четырех в зависимости от пола и возраста. Кроме того, для каждой ступени определены необходимые знания, умения и рекомендации к двигательному режиму.

Данное направление также реализуется вне школы в учреждениях дополнительного образования: спортивная школа № 2.

Социальное - способствует осознанному принятию основных социальных ролей, соответствующих детско-подростковому возрасту в классе, в семье, в обществе, формированию собственного стиля поведения, взаимодействию со сверстниками, старшими, младшими, усвоению опыта позитивного социального поведения, норм и правил общественного поведения.. Данное направление реализуется через деятельность детской общественной организации «Школярия» и школьной службы примирения «Содействие», включающие такие формы, как концерты, конкурсы, выставки, акции, игры, примирительные программы

Общеинтеллектуальное - дает понимание необходимости и важности образования и самообразования, необходимости знаний для развития личности человека и общества, их роли в жизни, труде и творчестве, развивает умение заниматься разнообразными видами деятельности. Представлено программой научного общества учащихся и программами кружков внеурочной деятельности.

Общекультурное – воспитывает ценностное отношение к прекрасному, прививает эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развивает способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, в общественной жизни, дает представление об искусстве разных народов. Направление реализуется через программы внеурочной деятельности школьных кружков.

Реализация перечисленных программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации образовательной деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество школьников, олимпиады, конкурсы, соревнования.

При организации внеурочной деятельности предполагается использовать возможности учреждений дополнительного образования: музыкальной и художественной школы, детско-юношеских спортивных школ № 1, 2, Дома детского творчества, Дворца Культуры ЖД, детской городской библиотеки, городской библиотеки, музеев

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, для проявления и развития интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи плана внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность в МОАУ СОШ № 192 строится по смешанной модели (модель дополнительного образования + оптимизационная модель + интегрированная модель + модель ученического самоуправления + модель воспитательной системы).

Смешанная модель внеурочной деятельности включает в себя:

- модель дополнительного образования (использование системы дополнительного образования школы для реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительному (ДЮШ № 2, 1) и социальному (СЮН));

- оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, школьный фельдшер.) Принцип оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве деятельности всех структурных подразделений. Модель внеурочной деятельности осуществляемая на основе оптимизации внутренних ресурсов школы предполагает включенность всех педагогов школы при координирующей роли классных руководителей, которые:

- 1) взаимодействуют с педагогами и учебно-вспомогательным персоналом школы,
- 2) организуют в классах образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива,

- 3) организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления,
- 4) организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Интегрированная модель (опирается на использование потенциала учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры и спорта через взаимосвязь дополнительных образовательных программ (ДМЦ, ДДТ, Музыкальная школа, ДЮШ № 1 и № 2). Модель дополнительного образования ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей. Данная модель учитывает, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Кроме того можно привлекать родительскую общественность и других социальных партнеров для реализации внеурочной деятельности;

- модель ученического самоуправления (опирается на организацию коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся);

- модель воспитательной системы (опирается на программу по воспитанию учащихся МОАУ СОШ № 192 «Дорога к человечности». Воспитательная работа в школе строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Реализация воспитательных задач осуществляется на каждом учебном занятии, через создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика на основе интересов и собственного выбора обучающихся).

В соответствии с данной моделью внеурочной деятельности разработан план внеурочной деятельности МОАУ СОШ № 192, состоящий из следующих разделов:

- 1) плана организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- 2) плана внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- 3) плана организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- 4) плана работы по организации педагогической поддержки обучающихся (деятельность социально – психологической службы);
- 5) плана работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- 6) план воспитательных мероприятий.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности построена на следующих принципах:

- 1) соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- 2) опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- 3) опора на ценности воспитательной системы школы;
- 4) свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модель представляет широкий выбор для учащихся школы на основе видов направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов (**Таблица 1**). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения

перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочную деятельность в каникулярное время предполагается реализовывать в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, походы, экскурсионные поездки т. д.).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Таблица 1. «Структура плана внеурочной деятельности»

Содержание плана внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
план организации деятельности ученических сообществ	35	35	70	70	70	280
план внеурочной деятельности по учебным предметам	70	70	70	70	35	315
план организационного обеспечения учебной деятельности	35	35	35	35	35	175
план работы по организации педагогической поддержки	70	35	35	35	70	245
план работы по обеспечению благополучия обучающихся	70	70	70	70	70	350
план воспитательных	70	105	70	70	70	385

мероприятий						
ИТОГО	350	350	350	350	350	1750

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 9 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности учащихся основной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам свободы и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- ✓ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях;

экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Организация внеурочной деятельности в МОАУ СОШ № 192 осуществляется по пяти направлениям:

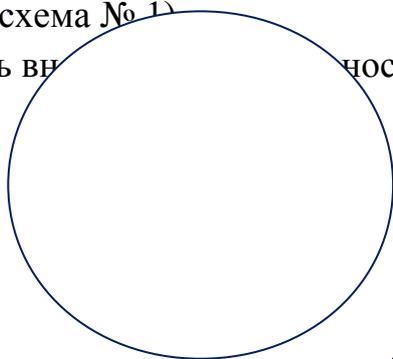
- ✓ социальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное.

Модель внеурочной деятельности

Работа по привлечению учащихся во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, ДДТ, Музыкальной школы, художественной школы, ДМЦ, ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, школьное самоуправление, участие во внутришкольных мероприятиях.

За счет часов внеурочной деятельности школа реализует дополнительные образовательные программы, программу воспитания и социализации учащихся, воспитательные программы классных руководителей (схема № 1)

Схема 1 (Модель внеурочной деятельности)



Дополнительное образование



Формы внеурочной деятельности по направлениям:

(Таблица 2)

1. Духовно-нравственное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

- ✓ Конкурсы стихов, посвященных героям войны и труда;
- ✓ Инсценирование военно-патриотической песни;
- ✓ встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки «Мужества»;
- ✓ акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; «Ветеран рядом» (помощь ветеранам ВОВ и труда);
- ✓ выставка рисунков, плакатов, оформление информационных стендов о подвигах советского народа, героях России;
- ✓ участие в военных сборах;

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ кружок «Школьный музей»

2. Социальное

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- 1) формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- 2) формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; ориентаций;
- 3) формирование основы культуры межэтнического общения;
- 4) формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- 5) воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности клуба ЮИД «Светофорчик», военно-патриотического клуба «Алые паруса», кружок «Активисты музея школы».

Проведение акции «Чистый двор», «Сохраним тепло», «Озеленение класса», «Посади дерево» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

3. Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются:

- 1) формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 2) развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- 3) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- 4) овладение навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется участием в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней; в школьных и городских научно-практических конференциях школьников; подготовкой

презентаций с использованием ИКТ-технологий для уроков, классных часов, конкурсов различных уровней.

4. Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- 1) формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 2) становление активной жизненной позиции;
- 3) воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Организация экскурсий в городе и за пределами города и Амурской области, Дня театра, Дня музея, выставка детских рисунков, поделок и творческих работ. Проведение занятий по внеурочным предметам «Квиллинг», «Певческая мастерская», «Литературный калейдоскоп», выпуск школьной газеты.

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуры поведения и речи. Рейды: «Внешний вид», «Мой учебник». Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школьном, муниципальном, региональном и всероссийском.

5. Спортивно-оздоровительное

Данное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи:

- 1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2) использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- 3) развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Проведение бесед по охране здоровья, проведение на уроках физкультминуток.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, «Веселые старты», показательные выступления, Дни здоровья, участие в конкурсах «Папа, мама, я – спортивная семья» (школьный и городской уровни).

6. Информационно-медийное

Осуществление комплекса педагогических мероприятий по обеспечению мотивации и объединения школьников с целью воспитания будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями.

Таблица 2. Формы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Баскетбол», «Туризм»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, соревнования, игры	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Программа воспитания и социализации учащихся; «Я гражданин»; «Активисты школьного музея»; ЮИД «Светофорчик»; ВПК «Алые паруса»	Беседы о родном городе, области, экскурсии по разным уголкам Родины, просмотр видеоматериалов, знакомство с историей и бытом родного края, народов, проживающих на территории России, краеведческая деятельность, исследовательская деятельность.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

		Библиотечные часы, встречи с поэтами и писателями малой Родины, викторины, заочные экскурсии, путешествия, детская благотворительность, анкетирование ребят по вопросам духовно-нравственного развития. Встречи с настоятелем Свято-Никольского Храма иереем Сергием по вопросам духовно – нравственного воспитания.	
Общекультурное	Программа воспитания и социализации учащихся; «Певческая мастерская»; «Квиллинг».	Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия), организация выставок (совместная деятельность детей и родителей), выступление на концертах. Беседы о новых формах в искусстве, об особенностях работы в данном направлении, занятия в игровой форме, практическая направленность занятий.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развития творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	Программа воспитания и социализации учащихся; «Занимательная орфография»; «Путешествие в увлекательный мир геометрии»	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными знаниями, способствование формированию мировоззрения, научной и функциональной

			грамотности.
Социальное направление	«Уроки общения для младших подростков»; «Овощеводство»; «Литературный калейдоскоп»	Беседы, встречи с интересными людьми, проектирование, экскурсии, проведение тренингов, выпуск газеты, подборка материалов для школьной газеты.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Проектная деятельность	«Проектная деятельность», кроме того будет реализовываться через социальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции.	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Информационно-медийное направление	Школьный пресс-центр	«Поколение. RU»	Школьные средства массовой коммуникации (СМК), медиаторчество, информационно-медийные практики

Приложение к Таблице 2

№ п/п	Название программы по внеурочной деятельности	Руководитель	Режим работы	Количество часов в неделю
1.	«Путешествие в увлекательный мир геометрии»	Нестерова Л.В.	Понедельник, 14.00	1
2.	«Занимательная орфография»	Коновец С.К.	Пятница, 14.00	1
3.	«Певческая мастерская»	Осьмирко А.Е.	Суббота, 13.00	1
4.	«Квиллинг»	Кушнарева Т.Н.	Среда, 14.00	1
5.	«Литературный калейдоскоп»	Колесникова Т.С.	Вторник , 14.00	1
6.	«Овощеводство»	Волкова Ю.А.	Понедельник, 14.00 Вторник, 14.00	2

7.	«Я гражданин»	Буковская Е.А.	Вторник, 13.20	1
8.	«Уроки общения для младших подростков»	Третьяченко Е.В.	Вторник, 14.00	1
9.	ВПО «Алые паруса»	Осьмирко А.Е.	Среда, 14.00	1
10.	«Активисты музея школы»	Репина Ю.С.	Четверг, 14.00	1
11.	ЮИД	Осьмирко А.Е.	Вторник, 14.00	1
12.	«Проектная деятельность»	Горшкалева Г.В.	Суббота, 12.00	1
13.	Баскетбол	Жигалова О.Ю.	Понедельник, 14.30	1
14.	Волейбол	Зиненко Т.В.	Суббота, 12.00	1

Модель ученических сообществ

Школа не может быть безразличной к переменам в социально-экономической структуре нашего общества. Она вносит коррективы в программы, учебники, методы обучения и воспитания. Процесс этот никогда не завершится, школа ориентируется на день завтрашний, чтобы не отстать от жизни уже сегодня.

Первоочередной потребностью общества становится формирование физических, умственных, психологических, моральных, деловых способностей, обеспечивающих прогрессивно ориентированное социальное становление личности в новых условиях. В МОАУ СОШ № 192 организована системная работа по формированию необходимых способностей, обеспечивающих позитивно ориентированное социальное становление личности.

Одним из принципов воспитания является Принцип эффективности социального взаимодействия, который на современном этапе отечественного образования предполагает не только его модернизацию, но и реабилитацию оправдавших себя подходов и традиций в социальном становлении личности в коллективах различного типа (детской общественной организации, творческого объединения, классного коллектива и др.).

В МОАУ СОШ № 192 организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- 1) компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения

в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

2) социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

3) компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных акций, в благоустройстве школы, класса.

Социализация личности предусматривает расширение сферы общения учащихся, создание условий для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, формирования навыков социальной адаптации, а также создание реальных условий для развития ученического самоуправления как специфической организации коллективной деятельности детей.

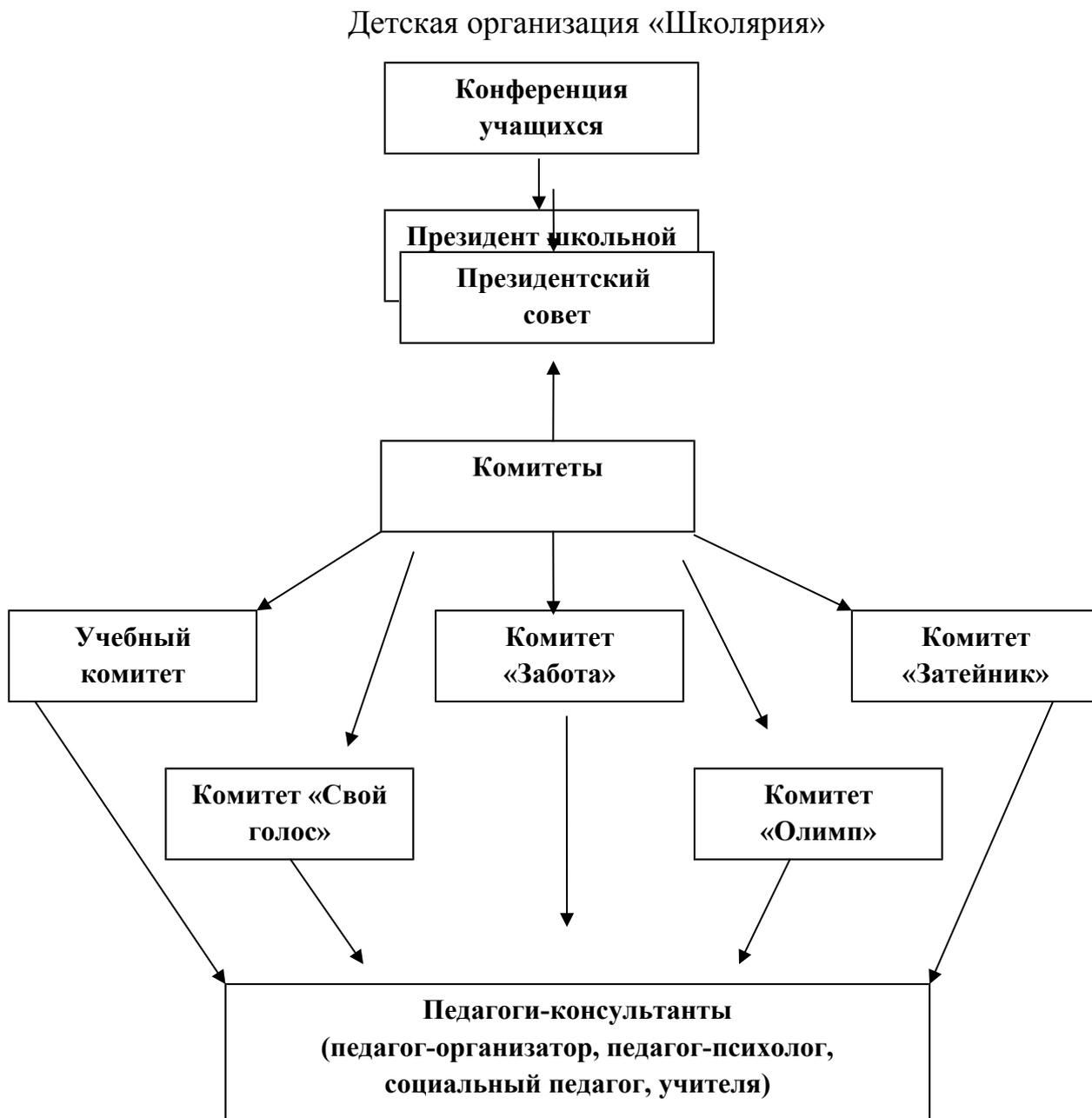
Детское самоуправление в МОАУ СОШ № 192 дает возможность каждому участвующему в нем школьнику показать себя, реализовать свои идеи и способности, готовит учащихся жить в современном обществе. Детское самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Самоуправление в школе - это переход к открытым, доверительным, поддерживающим формам сотворчества администрации, педагогического, родительского и ученического коллектива. Приоритет отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений между людьми в процессе решения конкретных задач ради достижения общих целей. Цель такого управления - каждому дать право и ответственность.

Модель ученического самоуправления (Схема 2) МОАУ СОШ № 192 опирается на концепцию модернизации российского образования, которая формулирует важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности

к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, на цели и задачи воспитательной системы школы, анализа опыта её развития.

Схема 2. Модель ученического самоуправления



«Школярия» - детская добровольческая организация при школе №192, которая объединяет учащихся и классные коллективы на основе их общих интересов и заинтересованности в защите интересов школы.

«Школярия» - это самоуправляющаяся организация, которая ведет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством, Конвенцией о правах ребенка.

Деятельность детской организации «Школярия» направлена на формирование активной позиции Гражданина России и на развитие детского движения в интересах детей и общества в целом.

Детская организация МОАУ СОШ №192 имеет три ступени:

- «Маленькая страна» (1-4 классы)
- «Радуга» (5-7 классы)
- «Ровесник» (8-11 классы)

Деятельностью «Школярии» руководит Президентский Совет – исполнительный и координирующий орган, избираемый сроком на 1 год. Заседания Совета проходят по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. Членами Президентского Совета могут быть учащиеся 5-11 классов по личному желанию или выбранные классными руководителями. Возглавляет Совет Президент.

Президент детской организации «Школярия» занимается организацией и координированием деятельности Совета, обеспечением выполнения его решений. Также президент уполномочен представлять интересы своей организации на различных уровнях, действуя от её имени.

В рамках Президентского Совета созданы комитеты:

Учебный комитет

- помогают педагогам организовывать учебный процесс в школе;
- следят за выполнением правил для учащихся;
- проводят рейды, смотры, конкурсы.

Комитет «Забота»

- отвечают за проведение акций "Милосердие", "Доброе сердце" и т.д.
- организуют шефскую работу.

Комитет «Затейник»

- организуют культурно-массовую жизнь школы, все творческие предложения берут начало в этом комитете.

Комитет «Свой голос»

- информируют о жизни школы;
- ведут работу над информационными стендами и школьной газетой;
- проводят конкурсы плакатов, газет, выставки рисунков.

Комитет «Олимп»

- руководит спортивной жизнью школы;
- организует и проводит дни здоровья, спортивные праздники;
- пропагандирует здоровый образ жизни.

В соответствии с иерархией структуры органов самоуправления школы выделяются три основные уровня ученического самоуправления:

Общешкольный уровень:

Общешкольная конференция учащихся;
Президент школьной республики;
Президентский совет;
Комитеты самоуправления школы.

Уровень коллектива класса:

Командир класса
Советы министров классов.

Индивидуальный уровень:

Ученик.

Принципы деятельности ученического самоуправления.

Принцип педагогического кураторства ученического самоуправления.

принцип добровольности и системной деятельности;

принцип социальной значимости деятельности;

принцип обновления содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности;

принцип сочетания в деятельности каждого учащегося организаторских и исполнительских функций;

принцип компетентной деятельности

Именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Работа органов ученического самоуправления школы строится с учетом плана общешкольных мероприятий и собственным планом работы (Таблица 3)

Таблица 3. План деятельности органов ученического самоуправления по реализации программы «Дорога к человечности»

№ п/п	Название мероприятия	Срок
1.	Президентский Совет.	Каждый месяц
2.	Фотоконкурс «Осенний вернисаж»	сентябрь
3.	Акция «Помоги собраться в школу»	сентябрь

4.	Корректировка плана оказания помощи ветеранам комитета «Забота» , уточнение списков.	сентябрь
5.	Рейд «Твой внешний вид, ученик!»	В течение года
6.	Рейд «Твой учебник»	В течение года
7.	День здоровья	2 раза в год
8.	Организация и проведение благотворительных акций в помощь больным, нуждающимся в дорогостоящей медицинской помощи	По мере необходимости
9.	Осенняя ярмарка	сентябрь
10.	Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню Учителя.	октябрь
11.	День самоуправления	октябрь
12.	Выпуск школьной газеты «Радуга»	ежемесячно
13.	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилых людей.	октябрь
14.	Проведение мероприятия ко дню учителя	октябрь
15.	Акция «Чистый двор»	Октябрь, апрель
16.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь
17.	Организация и проведение мероприятий, посвященных праздничным дням, памятным датам и знаменательным событиям города, области и России	В течение года
18.	Радиолинейки	Каждую неделю
19.	Подготовка к конкурсу Мисс школа	октябрь
20.	Спортивные соревнования	В течение года
21.	Подготовка к конкурсу на лучший классный уголок.	ноябрь
22.	Рейд по проверке состояния учебной мебели, выявление мебели, требующей ремонта и	В течение года

	замены.	
23.	Подготовка к фестивалю талантов	ноябрь
24.	Акция «Ветераны рядом»	В течение года
25.	Проведение конкурса Мисс школа	октябрь
26.	Турнир по волейболу памяти Ю.А. Ржахова	ноябрь
27.	Подготовка и проведение конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	Октябрь, ноябрь
28.	Акция «Новогодняя сказка малышам»	декабрь
29.	Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних газет	Декабрь
30.	Подготовка к новогоднему КВНу.	Декабрь
31.	Лыжные гонки на приз Деда Мороза (7-9 классы)	Декабрь
32.	Общешкольное мероприятие «Все классом на каток!»	Декабрь, январь
33.	Акция «Новый год в каждый дом!»	Декабрь, январь
34.	Общешкольные соревнования по шахматам.	Январь, февраль
35.	Конкурс плакатов о ЗОЖ	2 раза в год
36.	Генеральная уборка школы.	Каждую четверть
36.	Участия в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи	В течение года
37.	Участие в городских, областных всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах, слетах	В течение года
38.	Участие в городских и областных мероприятиях различной направленности	В течение года

Одним из видов ученического сообщества МОАУ СОШ № 192 является Школьная служба примирения – добровольная детская организация, в которой взрослые являются помощниками. Работая в данной службе, ребята получают возможность самовыражения, у обучающихся развиваются коммуникативные умения и навыки, умение работать в группах, чувствовать

себя сопричастным к проблемам другого человека. Такая организация работы позволяет развивать правовую культуру детей, расширяет конструктивное участие в принятии решений, затрагивающие их права и интересы, развивает чувство ответственности, милосердие и сострадание, привычку заботиться о детях, испытывающих жизненные трудности.

Школьная служба примирения работает по плану, разработанному членами ШСП (Таблица 4).

Таблица 4. План деятельности органов ученического сообщества по реализации программы ШСП «Содействие»

п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Организационно-методическая работа	Сентябрь
2	Формирование группы медиаторов	Сентябрь
3	Проведение обучающего курса для медиаторов.	Сентябрь – октябрь
4	Выпуск информационного стенда, буклетов, предоставление информации на сайт школы о школьной службе примирения	Октябрь
5	Выступление на классных часах с рассказом о работе школьной службе примирения	Октябрь - ноябрь
6	Выступление на родительский собраниях с рассказом о работе школьной службе примирения	Октябрь - ноябрь
7	Заседание членов службы примирения	2-ая неделя месяца
8	Сбор заявок для рассмотрения	В течение периода
9	Проведение программ примирения по запросам инспекторов КДН с предоставлением последним отчетов о проведенной восстановительной работе	По запросам
10	Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы примирения с предоставлением последним отчетов о проведенной восстановительной работе	По запросам
11	Сотрудничество с Советом профилактики, возможность проведения ВП с подачи членов	По запросам

	Совета профилактики	
12	Подведение итогов работы службы	Мая

План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает: рационализацию организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды – организация занятий (уроков); использование каналов восприятия; учет зоны работоспособности учащихся; распределение интенсивности умственной деятельности; использование здоровьесберегающих технологий. Профилактическая работа предусматривает определение «зон риска» (выявление учащихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасений – групп и лиц, объектов и т.д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, используются возможности профильных организаций – медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.)

Первый комплекс мероприятий формирует у обучающихся: способность составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок; умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; знание и умение эффективно использовать индивидуальные особенности работоспособности; знание основ профилактики переутомления и перенапряжения.

Второй комплекс мероприятий формирует у обучающихся: представление о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов; представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов; потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой; умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.

Третий комплекс мероприятий формирует навыки оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с

учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением обучающиеся получают представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств.

Четвертый комплекс мероприятий формирует у обучающихся: представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни; знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа; чувство уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов. В результате реализации данного модуля обучающиеся должны быть способны самостоятельно оценивать и контролировать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

Пятый комплекс мероприятий обеспечивает профилактику разного рода зависимостей: развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха; включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление

подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

План воспитательных мероприятий МОАУ СОШ № 192

Воспитательные мероприятия школы направлены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии предполагается осуществлять через

- систему работы педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования).

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

		Сентябрь «Внимание, дети!»			
Число		02 - 05	07 - 12	14- 19	21 - 26
Система работы с педагогическими кадрами		Контроль за выполнением закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (1-11кл.) Организация работы педагогического коллектива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения операции «Внимание, дети!»	МО классных руководителей. Анализ работы за прошлый год, составление плана на 2015-2016 учебный год Планирование ВР в 5, 6,7 классах с учётом ФГОС 4.09	Проверка и утверждение планов воспитательной работы на 2015-2016 учебный год Книжная выставка «В помощь классному руководителю»	Составление социального паспорта школы (сдать до 21.09)
Система работы обучающихся	Общешкольные мероприятия	Торжественная линейка, посвящённая дню знаний. 1 сентября Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	Акция «Помоги собраться в школу»	Флешмоб «День рождения смайлика» 19.09(8А)	Экологическая викторина в рамках Недели Амурского тигра Конкурс фотографий«Осенний вернисаж»5-11кл.
	Тематические классные часы Предметная внеурочная деятельность	Уроки безопасности дорожного движения; о соблюдении мер пожарной безопасности	Выставка в библиотеке: «Терроризм-угроза обществу», «Берегись, не обожгись!»	«Осень золотая» Выставка осенних композиций из природного материала 5-11 кл. 17.09	Проведение психологических адаптационно-диагностических кл. часов - «Созвездие» - «Я в школе» Диагностика учащихся на ПМПК
	Гражданско-патриотическое воспитание	Радиопередача посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Радиопередача «Как вести себя при пожаре»(8Бкл.) Тренировочная эвакуация обучающихся и педколлектива 9.09	Тематическая радиопередача: «Международный день мира». 19.09 (комитет Свой голос)	Встречи старшеклассников с «Детьми войны» при школьном музее
	Профилактика правонарушений здоровьесбережение	Обновление картотеки на обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ВШУ	Встреча с инспектором ГИБДД «Внимание, дети!»	Планирование совместной работы с ИДН	Заседание Совета профилактики правонарушений среди

		Просмотр фильмов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			несовершеннолетних Контроль посещаемости занятий обучающимися «группы риска»
	<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	Радиопередача «Я выбираю здоровье» 23.09 (8Вкл.)	Физкульт-минутки на переменах	Беседы на кл. часах О правилах здорового образа жизни	Соревнования по л/а кроссу 22 сентября Всемирный день туризма Походы, выезды на природу 26 сентября День здоровья Турнир по л/а памяти Г.И. Семеняка 26.09 на стадионе «Торпедо»
	<i>Трудовое воспитание Профессиональное самоопределение</i>	Операция «Моя школа»	Трудовые десанты	Совещание «Итоги трудоустройства выпускников 9,11 классы»	Кл. часы по профориентации в 9-11 кл.
	<i>Ученическое самоуправление</i>	Заседание Президентского совета «Школярии» 9.09	Акция «Собираемся в школу» Организация дежурства по школе План работы волонтеров		Оформление школьного стенда «Школярия»
	<i>Система работы с родителями и в социуме</i>	Рейд «Все ли сели за парту» Диагностика обучающихся и их семей на начало учебного года	классные родительские собрания Проведение тематических родительских собраний « Об ограничении пребывания несовершеннолетних подростков на улице в вечернее время» , по вопросу обеспечения безопасных	Заседание родительского комитета	Индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам

			перевозок детей в автомобилях, об использовании световозвращающих элементов на одежде.		
--	--	--	--	--	--

Октябрь «Дорогие мои старики»						
	Число	28 - 03	05- 10	12 - 17	19 - 24	26-31
	Система работы с педагогическим и кадрами	Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях, кружках, факультативов	Контроль за ведением журналов работы кружков	Тематический контроль Адаптация обучающихся к условиям обучения (5, 10 классы)	Контроль за проведенными инструктажами по ТБ и ведением журнала Составление плана работы на осенние каникулы	День школьного библиотекаря «Я читаю – это классно! Флэшмоб с книгой 26.10
Система работы с обучающимися	Общешкольные мероприятия	Мероприятие с Дети́ми войны «Разговор по душам»	1.10Радиопередача «Учителями славится Россия» 1.10 День учителя Праздничный концерт для учителей «Любимые глаза учителя»	Единый день чтения «Есенинский праздник поэзии» 16.10	Посвящение в пятиклассники Буккрорсинг	Конкурс детских плакатов «Пожарам-заслон»
	Тематические классные часы	1 октября Тематический классный час, посвящённый Международному дню пожилого человека (поздравление ветеранов пед.труда)	Классный час, посвящённый экологической культуре	Тематический классный час «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»	Книжная выставка «Человек и природа» Классные часы «Спички-это не игрушка»	Кл. часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий
	Гражданско-	Акция «Милосердие»,	Беседа с инспектором	Радиопередача	Общешкольная линейка	День памяти жертв

<i>патриотическое воспитание</i>	посвящённая Дню пожилых людей	ПДН «Виды правонарушений и меры административной ответственности несовершеннолетних»	«Я- Патриот»		политических репрессий
<i>Профилактика правонарушений и здоровьесбережение</i>	Проведение индивидуальных бесед с трудными подростками	Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Профилактика табакокурения среди несовершеннолетних Конкурс плаката «Ударим шуткой по вредным привычкам»	Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Радиопередача «Внимание, дорога!»	
<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	Соревнования по футболу	Флеш-моб «Динамическая переменка»	Соревнования по пионерболу	Организация встреч с МР наркологического центра	
<i>Трудовое воспитание Профессиональное самоопределение</i>	Акция «Чистый двор» Уборка территории школы 1-11 классы 3.10	Рейд «Живи книга»	Диагностика профнамерений обучающихся 8 – 11 классов Создание информационной папки «Калейдоскоп профессий»		
<i>Ученическое самоуправление</i>	Заседание Президентского Совета «Школярия»	Подготовка к общешкольному конкурсу «Мисс школа»			Выпуск школьной газеты «Радуга»
<i>Система работы с родителями и в социуме</i>	Проведение индивидуальных бесед с родителями трудных подростков		16.10 общешкольное тематическое родительское собрание «Удовольствие или жизнь» (о вреде табакокурения и алкоголизма) Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима	Классные собрания 1. Итоги I четверти 2. Трудности адаптации к учёбе (5 классы) 3. Права и обязанности детей	

Ноябрь «Учимся жить по закону»

	<i>Число</i>	<i>02 - 07</i>	<i>09 - 14</i>	<i>16 - 21</i>	<i>23 - 28</i>
	<i>Система работы с педагогическими кадрами</i>	МО классных руководителей	Тематический контроль «Организация работы с обучающимися «группы риска»» (1-11 кл.)- работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей данной категории. Анализ деятельности классных руководителей по правовому воспитанию		
<i>Система работы с обучающимися</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	<i>Отдельный план Каникулы</i>	Фестиваль детских талантов «Шире круг»	<i>Игра «Знание закона – требование времени»</i>	
	<i>Тематические классные часы Предметная внеурочная деятельность</i>		Тематический классный час «Я и закон» 16 ноября Международный день толерантности Радиопередача «Люди вокруг меня»	21 ноября Всемирный день приветствия Конкурс рисунков «Мы приветствуем ВАС!»	Книжная выставка «Посвящается маме...» Информационная встреча с сотрудниками пожарной части
	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		Радиопередача «Закон должен знать!»	Книжная выставка «Человек и закон»	Радиопередача «Права и обязанности в семье»
	<i>Профилактика правонарушений здоровьесбережение</i>		Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».	Беседа с инспектором ПДН «Меры ответственности за порчу фасадов зданий»	Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
	<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>		Общешкольные соревнования по настольному теннису	Спортивно-игровая эстафета «Космические старты»	Турнир по волейболу памяти Ю.А. Ржахова

	<i>Трудовое воспитание</i> <i>Профессиональное самоопределение</i>		Встречи учащихся 9,11 классов с представителями учебных заведений	Рейд по проверке состояния учебной мебели, выявление мебели требующей ремонта. Подготовка классов к зимнему периоду
	<i>Ученическое самоуправление</i>		Заседание Совета «Школярия»	Волонтёрское движение. Помощь ветеранам ВО войны и ветеранам педагогического труда
	<i>Система работы с родителями и в социуме</i>	Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам	Проведение классных родительских собраний во всех классах по пропаганде ЗОЖ и профилактике ДТП; а также о защите ребёнка от негативного контента в СМИ и сети Интернет	Единый классный час «Лучше мамы нет на свете»

Декабрь «Новый год у ворот!»					
Число	30 - 05	07 - 12	14 - 19	21 - 30	
<i>Система работы с педагогическими кадрами</i>	Совещание с классными руководителями по текущим вопросам	Оценка уровня владения учителями 5 классов видами и формами внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Контроль организации дежурства по школе.	Составление плана работы на зимние каникулы	
		Тематический контроль «Работа классных руководителей по мероприятиям ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности»			
<i>Система работы с обучающимися</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	День матери Праздничный концерт 27.11	12 декабря День Конституции РФ Правовая игра (10-11 классы) Беседы на кл. часах 5-9кл.	Общешкольный конкурс на лучший новогодний плакат	Новогодний КВН
	<i>Тематические классные часы</i> <i>Предметная внеурочная деятельность</i>	3 декабря Беседа в классах, посвящённая международному дню инвалидов Акция «Доброе сердце»	10 декабря Классный час, посвящённый международному дню прав человека Книжная выставка «Конституция России – основной закон нашей жизни»	Конкурс «Подарок от Деда Мороза» Акция «А давай устроим чудо»	
	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Книжная выставка, «Подвиг солдата»	Правовая игра «Конституция РФ»	Экскурсии на космодром «Восточный»	Радиопередача «Поздравление Россиян»
		1 декабря			Заседание Совета

Профилактика правонарушений здоровьесбережение	Всемирный День борьбы со СПИДом» Книжная выставка, посвящённая дню борьбы со СПИДом»	Общешкольный день борьбы с курением Игровая программа «Курильщик сам себе могильщик»	Радиопередача «Внимание, дорога!»	профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Беседы, инструктажи по ТБ и ЗОЖ
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Общешкольный конкурс «Лёд, коньки, здоровье» Конкурс плакатов «Будь здоров» (1-11 классы)		Общешкольные соревнования по шашкам и шахматам на приз Деда Мороза Лыжные гонки на приз Деда Мороза	
Трудовое воспитание Профессиональное самоопределение	Экскурсии на предприятия и в учебные заведения города для обучающихся 9,11 классов		Беседа «Нужные профессии» Библиотекарь (9,11 классы)	Генеральная уборка школы
Ученическое самоуправление	Заседание Совета «Школярия» Подготовка к акции «А давай устроим чудо»		Акция «Новый год в каждый дом» Выпуск школьной газеты «Радуга»	
Система работы с родителями и в социуме	Операция «Милосердие» День инвалидов	Конкурс для родителей «Самый оригинальный новогодний подарок ребёнку»	Классные собрания по итогам I полугодия Участие родителей в новогодних праздниках	

Январь «Человек и профессия!»				
Число	01 - 10	11 - 16	18 - 23	25 - 30
Система работы с педагогическими кадрами	МО классных руководителей	Фронтальный контроль (1-11 классы) «Анализ состояния травматизма среди обучающихся и работа по профилактике ДТП»	Тематический контроль (9, 11 классы) «ПрофорIENTATIONная работа в классах»	Оценка организации и моделирования воспитательной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников с учетом требований ФГОС
Общешкольные мероприятия		КТД «Рождественские колядки»	Литературный конкурс школьных чтецов «Люблю тебя моя Россия»	
Тематические классные часы Предметная внеурочная		Книжная выставка «Милосердие, добро...»	Конкурс рисунков «Хотел бы стать...»	27 января Тематический классный час: «День воинской славы России. 27 января -

Система работы обучающихся	деятельность	Отдельный план Каникулы			день снятия блокады Ленинграда».	
	Гражданско-патриотическое воспитание		Тематическая радиопередача: «Государственные символы России».	Экскурсии в школьный музей «Их именами славится школа»	Книжная выставка, посвящённая снятию блокады в Ленинграде	
	Профилактика правонарушений здоровьесбережение		Посещение семей обучающихся группы риска	Встреча с инспектором КДН «Преступность среди несовершеннолетних»	Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Лекции специалистов по профилактике правонарушений	
	Физкультурно-оздоровительное воспитание		Походы на лыжах в зимнюю природу	Городские соревнования по баскетболу	Зимние забавы на свежем воздухе «Новогоднее кружево»	
	Трудовое воспитание Профессиональное самоопределение		Поездки в учебные заведения г. Благовещенска	Общешкольный конкурс «Самый лучший дежурный класс»		
	Ученическое самоуправление		Заседание Совета «Школярия»	Подготовка к общешкольному конкурсу «Класс года» Обновление стенда «Школярия»		
Система работы с родителями и в социуме	Совместные выезды на природу	Заседание общешкольного родительского комитета	Заседание инициативной группы по подготовке «Последнего звонка» и «Выпускного бала» Встреча с представителями ДКЖД			

Февраль «Я патриот!»					
	Число	01 - 06	08-13	15 - 20	22 - 27
	Система работы с педагогическими кадрами	Тематический контроль «Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию» (5-8 классы)		Тематический контроль «Работа руководителя школьного музея по ведению документации и обновлению фонда»	Состояние воспитательной работы в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения

Система работы обучающихся				обучающихся (1-11 классы)		
	Общешкольные мероприятия	Вечер встречи школьных друзей (Вечер встречи выпускников)	Игровая программа «Любовь – это самое ценное!»	Мероприятие на параллель «Наша армия...»		
	Тематические классные часы Предметная внеурочная деятельность	Классный час, посвящённый победе над немецкими захватчиками в Сталинградской битве	Радиопередача «День святого Валентина»	Уроки мужества «Патриоты России» с приглашением родителей и представителей военной профессии Радиопередача «Я – Патриот»	Конкурс авторских стихов «Моя малая Родина!»	
		Общешкольная акция «Подарок воину»				
	Гражданско-патриотическое воспитание	Тематический классный час: «День воинской славы России. Сталинградская битва».	Экскурсии в школьный музей «Отчизны верные сыны» Военизированная эстафета совместно с воинами - шефами		Радиопередача «Патриоты России!»	
	Профилактика правонарушений здоровьесбережение	Кл. часы, посвящённые Международному Дню борьбы с наркобизнесом. Встреча с работниками отдела по контролю за незаконным оборотом наркотических средств.		Занятость подростков – проверка посещения кружков и секций детьми группы риска	Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	
	Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по армрестлингу, пулевой стрельбе	Час общения «Мы выбираем здоровье»	Рыцарский турнир - 5 классы	Городская игра «Зарница» Лыжня России - 2016	
	Трудовое воспитание Профессиональное самоопределение	Экскурсии в воинскую часть	Встречи с бывшими выпускниками, отслужившими в Российской Армии	Книжная выставка «Наша Земля»	Радиопередача «Герои России»	
Ученическое самоуправление	Заседание Совета «Школярия»	Волонтёрское движение «С Днём Защитника Отечества»		Конкурс листовок «Правила дорожного движения»		
Система работы с родителями и в социуме	Анкетирование родителей «Школьная жизнь»	Фотовыставка ко Дню Защитника Отечества «Родительская Слава»		День открытых дверей для будущих первоклассников		

	Март «Читаем вместе»				
	Число	29 - 05	07 - 12	14 - 19	21 - 26
	Система работы с педагогическими	Проверка наполняемости кружков, посещаемости обучающимися кружковых занятий и качество ведения		Оценка состояния работы по совершенствованию	МО классных руководителей

	<i>кадрами</i>	кружковых занятий (1-11 классы)		механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	
<i>Система работы обучающихся</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>	Концерт «Дыхание Весны» (К 8 Марта)	Неделя психологии		<i>Отдельный план Каникулы</i>
	<i>Тематические классные часы Предметная внеурочная деятельность</i>	Мероприятия в классах «Мамины глаза» Конкурс стихов «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Конкурс листовок «Знай закон смолоду» Радиолинейка «О, женщина, ты тайна мироздания»	Конкурс газет «Неделя детской книжки»	
	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Книжная выставка «Великие женщины России»	Радиопередача «Закон на твоей стороне»	Общешкольная линейка «Я-гражданин!»	
	<i>Профилактика правонарушений здоровьесбережение</i>	Профилактика курения, пивного алкоголизма и употребления энергетических напитков		Конкурс буклетов на тему: «Здоровый образ жизни – это для нас!»	
	<i>Физкультурно-оздоровительное воспитание</i>	Школьные соревнования по шашкам	Товарищеские встречи по разным видам спорта		
	<i>Трудовое воспитание Профессиональное самоопределение</i>	Видеофильм «Профессии будущего»	Информационные встречи с представителями учебных заведений		
	<i>Ученическое самоуправление</i>	Заседание Совета «Школярия»	Выпуск школьной газеты «Радуга»		
<i>Система работы с родителями и в социуме</i>	Индивидуальные беседы по текущим вопросам	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня	Проведение общешкольных и классных собраний по итогам четверти и ДТП		

	<i>Апрель «Сквозь тернии к звёздам!»</i>			
<i>Число</i>	<i>04-09</i>	<i>11 - 16</i>	<i>18 - 23</i>	<i>25 - 30</i>

	Система работы с педагогическими кадрами	Тематический контроль в 5-8 классах «Работа по духовно-нравственному воспитанию» Контроль «Работа библиотеки по реализации общешкольной программы воспитания»	Совещание классных руководителей по итогам участия детей в жизни школы.	Совещание с классными руководителями 9,11 классов по организации и проведению «Последнего звонка»	
Система работы с обучающимися	Общешкольные мероприятия	1 апреля День смеха Игровая программа на параллель -	7 апреля Всемирный день здоровья Неделя здоровья Отдельный план Единый урок здоровья	Подготовка и проведение праздника «За честь школы»	
	Тематические классные часы Предметная внеурочная деятельность	Конкурс-выставка детского рисунка, плаката, фотографии «Смешное рядом»		Классный час, посвящённый дню космонавтики «Космос – человечеству»	Конкурс плакатов «Полет к неизвестному»
	Гражданско-патриотическое воспитание	Радиопередача « Мои права в конституция РФ»		Городской конкурс «Безопасное колесо»	Экскурсия в музей «Школьные победы»
	Профилактика правонарушений здоровьесбережение	Информационные встречи с работниками здравоохранения «Как научиться быть здоровым»		Радиопередача «Страшное слово - терроризм»	Встреча с инспектором ГИБДД «Пешеход и водитель»
	Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Президентские состязания»		Соревнования по настольному теннису	День здоровья
	Трудовое воспитание Профессиональное самоопределение	Встречи с людьми интересных профессий		Трудовой десант «Мой двор – моя забота»	Беседа «Мотивы выбора профессии»
	Ученическое самоуправление	Выборы президента школьной республики		Волонтёрское движение «Ветеран рядом»	
Система работы с родителями и в социуме	Родительское собрание по теме: «Роль семьи в подготовке детей к ЕГЭ»	Заседание инициативной группы по подготовке «Выпускного бала»	Индивидуальное консультирование родителей по вопросу выбора учащимися их		

					будущих профессий
		Май «И помнит мир спасённый»			
	Число	02 - 07	09 - 14	16 - 21	23 - 28
	Система работы с педагогическими кадрами	Организация по подготовке Дня Победы и оказанию шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны	Информация о летней оздоровительной работе Контроль и организация «Лето - 2016»	Диагностика воспитанности обучающихся. Диагностика удовлетворенности родителей работой ОУ	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала обучающихся во внеурочное время. Отчёт классных руководителей.
Система работы обучающихся	Общешкольные мероприятия	Концерт, посвящённый Дню Победы в ВОВ «И помнит мир спасённый» Акция «Георгиевская ленточка» Конкурс чтецов «Звучит поэзия военных лет»		День детства для выпускников «Последний звонок»	«Последний звонок» - 9,11 классы
	Тематические классные часы Предметная внеурочная деятельность	Классный час «Времен связующая нить» Радиопередача «Эхо далекой войны...»	Конкурс рисунков, фотографий, сочинений «Моя семья»	Праздник «Прощание с начальной школой» Классный час «Внимание, дорога!»	Подведение итогов учебного года «Наши достижения»
	Гражданско-патриотическое воспитание	9 мая День победы Участие в городском митинге и эстафете	Радиопередача «Дети войны» Книжная выставка «А нам нужна одна победа...!»	Экскурсия в школьный музей «Ветераны ВОВ рядом»	Радиопередача «Откажись от сигареты»
	Профилактика правонарушений здоровьесбережение	Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоёмах летом»	Конкурс рисунков на асфальте «Знаки всякие нужны, знаки всякие важны» Проведение бесед, лекций о вреде курения	Общешкольная линейка «Знай правила!»
	Физкультурно-оздоровительное воспитание	Городская эстафета, посвящённая Дню Победы	Соревнования по Л/А		Радиопередача «Береги Здоровье!»
	Трудовое воспитание Профессиональное самоопределение	Оформление стенда «На пути к профессии»	Работа по благоустройству территории	Акция «Помоги книжке»	Побелка классов и школы

	<i>Ученическое самоуправление</i>	Заседание Совета «Школярия»	Подведение итогов работы Президентского Совета	
	<i>Система работы с родителями и в социуме</i>	Заседание Общешкольного родительского комитета	Итоговые родительские собрания Участие родителей выпускников в празднике «Последний звонок»	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период

Ожидаемые результаты:

- ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- ✓ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- ✓ укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ развитие творческой активности каждого ребёнка;
- ✓ укрепление связи между семьёй и школой.

Классификация результатов внеурочной деятельности

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх; о народных танцах, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться

путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- ✓ рост социальной активности обучающихся;
- ✓ рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- ✓ уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- ✓ качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- ✓ Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- ✓ Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- ✓ Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- ✓ Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- ✓ Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- ✓ Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- ✓ Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.