

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО

МОАУ СОШ № 192 на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные/ привлекаемые	Субъекты мониторинга
I. Образовательные результаты						
1.	Предметные результаты обучения	1.1. По классам, по параллелям, по уровням образования, по школе: ☐ Количество, доля успевающих; ☐ Количество, доля неуспевающих; ☐ Количество, доля отличников; ☐ Количество, доля обучающихся на «4» и «5».	Текущий, промежуточный контроль	Конец четверти (полугодия), конец года	Заместители директора по УВР / Учителя- предметники, классные руководители	Учащиеся школы со 2по 11 класс
		1.2. Для каждого предмета учебного плана определяется по уровням НОО, ООО, СОО: ☐ Доля неуспевающих обучающихся; ☐ Доля обучающихся на «4» и «5»; ☐ Средний процент выполнения задания административных контрольных работ.	справки			

		РМ (по графику МОиН) МПР(по плану УО)	Справки УО Справки МОиН Результаты ВПР Совещание при директоре		Коротеева И.С. Барышникова М.В .Завьялова А.Н.	
2.	Метапредметные результаты обучения	2.1. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МОАУ СОШ №192 (высокий, средний, низкий). Декабрь -10а,11б Март: 2-4 кл. – метапредметная работа. Май: 1-4 кл. - итоговая комплексная работа	Данные независимой диагностики в1- 4 и 10а,11б классах. Совещание при директоре	Январь Май	Заместители директора по УВР / Учителя-предметники Барышникова М.В.. Завьялова А.Н.	Ученики1-4, 10а и 11б классов/ Учителя-предметники
3.	Личностные результаты(мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	3.1. Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МОАУ СОШ №192 (высокий, средний, низкий), а также показателями эффективности воспитательной деятельности	Мониторинговое исследование в 4,9-х,10а,11б классах	Октябрь, май	Педагог-психолог/Классные руководители Сиделкина О.Г. Целищева А.А.	Ученики 4, 9а и10б классов
4.	Внешняя оценка результатов обучения обучающихся 4 классов на уровне НОО	4.1. Результаты итоговой аттестации при освоении основной образовательной программы НОО – ВПР 4.2. Результаты итоговой аттестации при освоении	Результаты независимой диагностики	Октябрь, май	Заместители директора по УВР / Учителя-предметники, классные руководители	

		основной образовательной программы НОО – МПР, РМ			Барышникова М.В.	
5.	Внешняя оценка результатов обучения обучающихся 9 классов на уровне ООО	5.1. Результаты итоговой аттестации при освоении основной образовательной программы ООО – ОГЭ 5.2. Осуществляется сравнение с данными независимой диагностики (ОГЭ) для тех предметов, по которым проводилась независимая диагностика: 5.2.1. Средний балл ОГЭ 5.2.2. Численность, доля выпускников, получивших неудовлетворительные отметки (результаты ниже установленного минимума количества баллов) 5.3. Список обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9, но не прошедших итоговую аттестацию в основные сроки 5.4. Информация о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9 классов 5.5. Численность, доля выпускников, получивших аттестаты, аттестаты с отличием	Результаты независимой диагностики Отчёт для МСОКО Анкетирование(п.5.4)	Май-июнь Август-сентябрь	Заместители директора по УВР / Учителя-предметники, классные руководители Завьялова А.Н.	Учащиеся 9 классов
6.	Внешняя оценка результатов обучения обучающихся 11 классов на уровне СОО	6.1. Результаты итоговой аттестации при освоении основной образовательной программы СОО – ЕГЭ 6.2. Осуществляется сравнение	Результаты независимой диагностики	Май-июнь	Заместители директора по УВР / Учителя-предметники, классные	Учащиеся 11 классов

		с данными независимой диагностики (ЕГЭ) для тех предметов, по которым проводилась независимая диагностика: 6.2.1. Средний балл ЕГЭ. Список выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов 6.2.2. Численность, доля выпускников, получивших неудовлетворительные отметки (результаты ниже установленного минимума количества баллов) 6.3. Численность, доля выпускников, получивших аттестаты, аттестаты с отличием 6.4. Список обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА-11, но не прошедших итоговую аттестацию в основные сроки 6.5. Информация о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11 классов	Отчёт для МСОКО		руководители	
					Завьялова А.Н.	
7.	Здоровье обучающихся	7.1. Доля учащихся, имеющих I, II, III группы здоровья. Динамика. 7.2. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. 7.3. Количество (процент) пропусков уроков по болезни.	Наблюдение Анализ результатов медицинского осмотра	Август-сентябрь	Классные руководители Медицинский работник Учителя физической культуры	Все учащиеся
8.	Достижения	Рассматривается на школьном,	Наблюдение	Октябрь-	Заместители	Все учащиеся

	обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, других мероприятиях	муниципальном, региональном, российском, международном уровнях: 8.1. Количество участников предметных олимпиад, конкурсов (интеллектуальных, творческих, спортивных, социального проектирования) на каждом уровне: ☐ Муниципальном ☐ Региональном ☐ Всероссийском ☐ Международном 8.2. Количество призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов (интеллектуальных, творческих, спортивных, социального проектирования) на каждом уровне: ☐ Муниципальном ☐ Региональном ☐ Всероссийском ☐ Международном	Отчёт для МСОКО	июнь	директора /Классные руководители, учителя-предметники Барышникова М.В. Коротеева И.С. Сиделкина О.Г.	
9.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	9.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов	Анонимное анкетирование	март	Педагог-психолог	Родители (законные представители) учащихся 4,9,11 классов
10.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей уроками, учебными занятиями, условиями жизнедеятельности школы	10.1. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о уроках и учебных занятиях; 10.2. Доля обучающихся и их	Анонимное анкетирование	март	Педагог-психолог	Учащиеся и родители (законные представители) учащихся 4,9,11 классов

		родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы				
II. Реализация основных образовательных программ						
11.	Основные образовательные программы	11.1. Изменения, внесенные в ООП всех уровней обучения в текущем учебном году, в соответствии с действующими нормативными актами 11.2. Инновационная (экспериментальная) деятельность в школе	Экспертиза Отчёт для МСОКО	Август Май-июнь	Директор школы Заместитель директора /Учителя-предметники Барышникова М.В. Завьялова А.Н. Коротеева И.С.	Образовательный процесс в школе
12.	Предпрофильная подготовка	12.1. Количество элективов и курсов по выбору в текущем году 12.2. Количество и доля учащихся, посещающих элективы и курсы по выбору	Экспертиза	Октябрь май	Заместитель директора /классные руководители Завьялова А.Н. Коротеева И.С.	Учащиеся 5-11 классов
13	Углубленное образование на уровне СОО	13.1. Количество учащихся 10-11-х классов, выбравших тот или иной предмет на углубленном уровне обучения 13.2. Количество и доля учащихся 10б класса, успешно защитивших индивидуальный итоговый проект	Экспертиза	Август май	Заместитель директора /классные руководители Завьялова А.Н.	учащиеся 10-11 классов
14.	Реализация учебных планов и рабочих программ	14.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС, приказов и т.д.	Экспертиза Совещание при директоре	Сентябрь	Заместитель директора/Учитель я-предметники	Образовательный процесс в школе

		14.2. Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС, приказов и т.д. 14.3. Организация повторения, накопляемость оценок, посещаемость, система опроса. 14.4. выполнение программ, объективность выставления оценок, выполнение практической части программы. 14.5. график контрольных работ	Справка Сбор информации	Каждый месяц Раз в четверть	Барышникова М.В. Коротеева И.С. Завьялова А.Н.	
15.	Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	15.1. Количество обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов в школе	Сбор информации Отчёт для МСОКО	Начало учебного года	Заместитель директора /Медицинский работник	Все обучающиеся школы 1-11 класс
16.	Качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам и исследовательским проектам	По уровням образования: 16.1. Число посещений (взаимопосещений) учебных занятий учителями, администрацией. 16.2. Качество проведения учебных занятий (в соответствии со схемой анализа урока). Посещение уроков в рамках преемственности 4-5 класс, 9-10 класс. Посещение вновь прибывших учителей ☐ Учитель начальных классов ☐ Учитель русского языка и литературы Персональный контроль: Контроль состояния преподавания биологии,	Использование при анализе занятий карты анализа урока Справка Справка	В течение учебного года(по плану ВШК)	Администрация	Все учащиеся школы 1-11 класс Учителя-предметники

		музыки, иностранного языка, ИЗО, ОДНКНР	Справка			
17	Условия реализации внеурочной и внеучебной деятельности	По уровням образования: 17.1. Реализация направлений внеурочной деятельности 17.2. Охват обучающихся во внеурочной деятельности, в работе школьных детско-юношеских объединений 17.3. Использование форм, отличных от классно-урочных 17.4. % удовлетворенности качеством организации и реализации внеурочной деятельности 17.5. Взаимодействие с социальными партнерами (в т.ч. с социокультурными учреждениями города)	Составление учебного плана и расписания внеурочной деятельности Мониторинг состава групп Посещение занятий Справка Анонимное анкетирование Количественный и качественный анализ взаимодействия	август-сентябрь сентябрь май май сентябрь	Заместитель директора по ВР/ Классные руководители	Педагоги, занятые в реализации внеурочной деятельности
III. Условия, обеспечивающие реализацию ООП						
18.	Материально – техническое обеспечение	18.1. Обеспеченность учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, учебной литературой библиотечного фонда. 18.2. Развитие материально-технической базы средством участия в различных мероприятиях 18.3. Техническое состояние здания школы. Потребность в ремонте. 18.4. Специальные условия, созданные в школе, для	Экспертиза Приложение к ООП текущего года Ведение журнала по учету материальных ценностей	Начало и конец учебного года В течение учебного года	Администрация, Заместитель директора по АХЧ/ Библиотекарь, Учителя-предметники	Условия школы, МТБ

[illegible]

		разработок в текущем учебном году. 21.5. Количество и доля педагогов, награжденных грантами, государственными (отраслевыми) наградами 21.6. Количество и доля педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях в текущем учебном году				
22	Государственно – общественное управление и стимулирование качества образование	22.1. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении; 22.2. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы;	Анонимное анкетирование, экспертиза	Конец учебного года	Директор/ Заместитель директора по ВР Сиделкина О.Г.	учащиеся, родители (законные представители)
IV. Показатели эффективности воспитательной деятельности						
23.	Стремление обучающихся к саморазвитию	1.Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, студии, детско-юношеские объединения 2.Количество обучающихся, занимающихся в 1, в 2, в 3-х и более объединениях 3.Количество сертификатов, дипломов, грамот у обучающегося школьного, городского, областного, всероссийского, международного уровня	Анализ работы кружков, секций ОУ Анализ портфолио	сентябрь	Заместители директора по ВР: Бондаренко О.А., Сиделкина О.Г.	учащиеся 1-11 классов
24.	Законопослушность и социальное положение обучающихся	1. Количество обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2. Количество обучающихся,	Анализ правопорядка	В течение учебного года	Социальный педагог Вишнинецкая О.А.	учащиеся 1-11 классов

		совершивших правонарушения 3. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН 3.Количество обучающихся «группы риска», охваченных внеурочной деятельностью 4. Количество родителей, привлеченных с административной ответственности 5. Количество обучающихся, нарушивших ПДД			классные руководители 1-11 классов	
25.	Отношение учащихся к труду	1.Качество дежурства по школе 2.Количество обучающихся, участвующих в общественно-полезном труде 3.Количество обучающихся, участвующих в трудовых бригадах 4.Количество обучающихся, опаздывающих в школу 5.Количество обучающихся, систематически не заполняющих дневник 6.Количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины	Наблюдение Проверка дневников Анализ пропусков в журналах	В течение года Май-июнь В течение года В конце месяца	Заместители директора по ВР: Бондаренко О.А., Сиделкина О.Г.	учащиеся 1-11 классов
26.	Активная жизненная позиция	1.Количество учащихся, участвующих в акциях школьного уровня	наблюдение	май	Заместители директора по ВР: Бондаренко О.А.,	учащиеся 1-11 классов

		2.Количество учащихся, участвующих в городских акциях 3.Количество учащихся, активно принимающих участие в органах ученического самоуправления			Сиделкина О.Г./Классные руководители	
27.	Здоровье учащихся	1.Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях 2.Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различных уровней 3. Количество обучающихся, участвующих в городских и школьных акциях по ЗОЖ	Анализ наблюдение	Сентябрь май	Заместители директора по ВР: Бондаренко О.А., Сиделкина О.Г./Классные руководители/Учителя физической культуры	учащиеся 1-11 классов
28.	Занятость учащихся в каникулярное время	1.Количество обучающихся, занятых в кружках, мероприятиях, соревнованиях различного уровня, ДОУ	Анализ	Ноябрь Январь Март Июнь Июль Август	Заместители директора по ВР: Бондаренко О.А., Сиделкина О.Г./Классные руководители	учащиеся 1-11 классов