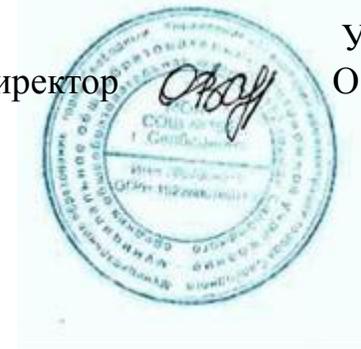


Директор



УТВЕЖДАЮ  
О.В.Серженко

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МОАУ СОШ №192 г. Свободного  
2018 год**

Показатели деятельности МОАУ СОШ №192 г.Свободного  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения                           |
|-------|---|---|
| 1.    | Образовательная деятельность  |   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 1179 человек                                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 552 человек                                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 550 человек                                 |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 77 человек                                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 374 человека/36%                            |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4 балла                                     |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,6 баллов                                  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 74,6 балла                                  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4,7 балла – базовый /50 баллов - профильный |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%                               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%                               |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%                               |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%                               |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0%                               |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0%                               |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 3 человека/ 3%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 3 человек/ 8%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 986 человек/ 83,6 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 407 человек/ 34,5%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 13 человек/ 1,1 %   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 205 человек/ 17,3%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/ 0%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 59 человек/5 %      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 77 человек/ 6,5%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0 %      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 63 человека         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 53 человека /84%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 53 человека/ 84 %   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 10 человек/16%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 11%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 31 человек/49%      |
| 1.29.1 | Высшая  | 17 человек/ 27%     |
| 1.29.2 | Первая  | 14 человек/22%      |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 13 человек/20,6%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 15 человек/ 23,8% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 17 человек/ 27%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 12 человек/ 19%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 человек/ 87%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 56 человек/ 89%   |
| 2.     | Инфраструктура   |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1 единиц        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 22 единицы        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да                |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 15 человек/0,1%   |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5,9 кв.м          |

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Общие сведения о школе**

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, зарегистрированным в Межрайонной инспекции ФСН России № 5 по Амурской области (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.12.2013 за основным государственным регистрационным номером 1022800760751).

Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №192 города Свободного.

Сокращенное наименование: МОАУ СОШ №192 г. Свободного.

Юридический адрес: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Матросова, 50, телефон 5-84-65, 5-84-66

Фактический адрес: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Матросова, 50, 5-84-65, 5-84-66

Образовательная организация создана в 1913 году. В 2011 году изменился тип организации - муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №192 города Свободного, а с 01.01.2014 – муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №192 города Свободного.

Начальные классы школы располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников.

### **Управление**

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь школы требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям общего собрания работников, педагогического совета, с учетом решений Наблюдательного Совета.

### **Контингент учащихся**

Учащиеся школы обучались в 44 классах - комплектах. На II уровне - 20 классов, III уровне – 20 класс, IV уровень - 4 класса.

Наполняемость классов составила 15 - 31 человек, средняя наполняемость классов увеличивается с каждым годом и составляет в 2018 году - 26,8 человек. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы Российской Федерации, переход в другое ОУ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В школе обучается 1179 учащихся. Из них 297 неполных семей, 109 многодетных семей, 50 - малообеспеченные семьи, 13 семей, состоящих на межведомственном учете. В школе обучается 13 учащихся с ОВЗ, 11 детей-инвалидов, 34 обучающихся находятся под опекой, 28 учащихся состоят на внутришкольном учете, 23 из них - на учете в ПДН, КДН.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет коллектив из 63 педагогов: директор, 3 заместителя директора, 58 педагогов, 2 внешних совместителя - учителя физической культуры.

Коллектив укомплектован полностью.

Большинство учителей школы (40 человек – 68 %) имеет стаж педагогической работы 20 лет и выше. Костяк коллектива – это опытные учителя, задача которых не только давать устойчивые прочные знания обучающимся, но и передавать свой опыт молодым своим коллегам. Именно опытные учителя являются наставниками молодых педагогов, принимают самое активное участие в работе педагогических советов, на которых щедро делятся своим мастерством. Анализ комплектования школы педагогическими кадрами за последние три года показал, что число учителей имеющих высшую квалификационную категорию повысился на 8

% (с 15 до 23%). Понизился процент учителей с первой квалификационной категорией на 6% (с 38 до 32 %), объясняется это понижение тем, что учителя, имеющие первую категорию в 2017 учебном году, повысили уровень своей квалификации. Имеется рост педагогов, соответствующих занимаемой должности на 1,8 % (с 18,5 до 20,3%). На 6,6% увеличился процент учителей без категории это связано с тем, что в этом учебном году в школу прибыли учителя без педагогического стажа, или с прерванным педагогическим стажем. В 2018 году в школе работают семь молодых специалистов, что составляет 11,8 % педагогического коллектива.

Информация о количестве педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2018годах (плановый показатель), позволяет сделать вывод, что курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику и индивидуальным запросам. Предметные курсы повышения квалификации в 2018 учебном году прошли все педагогические работники школы согласно годовому плану. Компьютерная грамотность работников составляет 100%.

В этом учебном году прошли аттестацию 7 педагогов: **на высшую квалификационную категорию:** Данилова Н.А., Долженко О.В., Зиненко Т.В., Коновалова Т.Г.; **на первую:** Буря Л.В.; **на соответствие занимаемой должности:** Коваленко О.М., Лексина А.Ю., Тыван А.В., Хрусталева А.В., Морозова Н.С., Кузько Е.А., Суборь Е.А.

Основным видом деятельности учителя является методическая работа – совокупность мероприятий, направленных на овладение методикой и приемами учебно-воспитательной работы, творческого их применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее решительных и эффективных методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2018 году в методической работе школы использовались следующие формы:

- тематический педсовет,
- методический совет;
- методические четверги;
- семинары;
- самообразование,
- предметные ШМО;
- административные совещания
- работа творческих микрогрупп
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь прибывшими учителями
- консультации по организации и проведению современного урока
- педагогический мониторинг
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов
- конкурсы методического мастерства и т.д.

На базе школы ежегодно проводятся семинары, методические дни, круглые столы, научно - практическая конференция школьников, дни открытых дверей.

Проводилась работа по созданию единого образовательного пространства, направленного на полноценное развитие и воспитание учащихся, развитие преемственности не только между НОО и ООУ, но и дошкольным образованием. Продолжается работа по внедрению в учебный процесс современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, технологий профильного обучения, технологий ЕГЭ, инновационной деятельности, личностно-ориентированные технологии деятельностного обучения. В текущем учебном году МО учителей русского языка и математиков, а также МО учителей естественно – научного цикла согласно графику проводили репетиционные работы в 9, 11-х классах в форме ОГЭ и ЕГЭ. Так же были задействованы ученики 5-11-х классов в диагностических, тематических работах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, английскому языку, биологии.

Методические темы, над которыми работали методические объединения, согласуются с методической работой школы.

Педагоги школы являются активными участниками очных и заочных конкурсов профессионального мастерства.

|    |                  |   |  |
|----|------------------|---|--|
| 1  | Волкова Ю.А.     | «X Международная олимпиада для учителей<br>«Профессиональная этика педагога»  | Призер   |
| 2  | Шалимова А.А.    | Всероссийский конкурс методических разработок среди рабочих программ и методических материалов по курсу «Основы финансовой грамотности» Урок «Мошенничество на финансовых рынках» 9 класс           | Участие  |
| 3  | Шелихан Л.П.     | Муниципальный этап Всероссийского конкурса  | Призер<br>3 место  |
| 4  | Данилова Н.А.    | сочинений   | Победитель   |
| 5  | Сиделкина О.Г.   | Опыт и мастерство   | 1 место<br>участие   |
| 6  | Завертеева А.В.  |   |  |
| 7  | Лукашевская Я.Н. | Фестиваль «Первые шаги в профессию»   | Победитель<br><br>Победитель   |
| 8  | Ляшенко И.С.     |   |  |
| 9  | Низовая Н.А.     |   |  |
| 10 | Дьячкова Т.А.    | Областной конкурс методических разработок для педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования художественно-эстетического и декоративно-прикладного направления | Призер<br>Участие  |
| 11 | Кушнарёва Т.Н.   |   |  |
| 12 | Коротеева И.С.,  | Муниципальный этап конкурса «Живая классика»  | Победитель<br>Призер   |
| 13 | Данилова Н.А.    |   |  |
| 14 | Коротеева И.С.   | Региональный этап конкурса «Живая классика»   | Участие  |
| 15 | Кузько Е.А.,     | Фестиваль мастер-классов педагогов г. Свободного «Воспитай гражданина!»   | Участие<br>Победитель<br>Победитель<br>Участие<br>Участие<br>Участие |
| 16 | Резинкова С.В.,  |   |  |
| 17 | Буря Л.В.,       |   |  |
| 18 | Левина А.К.,     |   |  |
| 19 | Решетова Н.С.,   |   |  |
| 20 | Кушнарёва Т.Н.,  |   |  |

|    |                  |   |   |
|----|------------------|---|---|
| 21 | Лукашевская Я.Н. |   | Участие   |
| 22 |                  | Муниципальный фестиваль внеклассных мероприятий «Новые идеи»  | Участие   |
| 23 | Зенина Г.Н.      | Региональный конкурс среди педагогических работников образовательных организаций Амурской области «Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности»  | Призёр  |
| 24 | Резинкова С.В.   | Муниципальный фестиваль внеклассных мероприятий «Новые идеи»  | Участие   |
| 25 | Бысик М.В.       | Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся» АПК и ППРО                           | Сертификат участника                            |
| 26 |                  | Международная научно-практическая конференция «Главные характеристики современного этапа развития образования»<br>Институт управления и социально-экономического развития | Сертификат участника                            |
| 27 | Барышникова М.В. | Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий» на Всероссийском Общеобразовательном Портале «Продлёнка.орг»  | Сертификат участника                            |
| 28 |                  | Международный конкурс «Быть классным руководителем – это призвание!»  | II место, публикация на сайте журнала «Педагог» |

Педагоги школы распространяют свой опыт через публикации, на общегородских мероприятиях.

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1 | Буковская Е.А.                                   | «Достижение метапредметных результатов на уроках истории и обществознания»   | Городская августовская педагогическая конференция   |
| 2 | Мальчиц Н.И.                                     | «Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта»   |   |
| 3 | Втюрина О.С.                                     | «Формирование здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения средствами физической культуры и спорта» | Городская научно-практическая конференция учителей физической культуры  |
| 4 | Завертяева А.В.<br>Буря Л.В.<br>Колесникова Т.С. | Открытые уроки в рамках областного семинара  | Областной семинар «Содержание, виды деятельности и формы организации учебных занятий с обучающимися в условиях реализации ФГОС» |
| 5 | Долженко О.В.<br>Тимаева А.Н.                    | «Формирование читательской грамотности на уроках химии»  | Региональный педагогический марафон в режиме видеоконференцсвязи  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | «Новые образовательные стандарты – новое качество образования»   |
| 6  | Ерофеева О.Н.                                   | Статья «Сравнение ценностей молодого и старшего поколения по гендерному признаку» (авторы О.Н. Ерофеева, А.С. Морозова). | «День науки: АмГУ»/<br>Сборник научных трудов 3 научной школьной конференции.-<br>Благовещенск: АмГУ,<br>2018 -269с.<br>/электронный ресурс/ |
| 7  | Колесникова Т.С.                                | Выступление на педагогическом совете   | «Лингвистическая лаборатория»  |
| 8  |   | «Использование причастий и деепричастий в речи» (публикация конспекта урока) открытый урок по русскому языку:            | Областной семинар:   |
| 9  | Барышникова М.В.                                | Публикация сценария родительского собрания в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Начальное общее образование»       | Свидетельство о публикации<br><br>№ 3030623  |
| 10 | Бысик М.В.                                      | Открытый урок русского языка в 4В класс  | Областной семинар «Содержание, виды деятельности и формы организации учебных занятий с обучающимися в условиях реализации ФГОС»              |
| 11 | Вершинина Е.С.,<br>Суборь Е.А.,<br>Низовая Н.А. | Открытый урок математики в 1Б классе,<br><br>литературного чтения в 1А классе,<br><br>технологии в 1Г классе             | День открытых дверей «Теперь мы первоклашки», проведённого в рамках преемственности «детский сад – начальная школа»                          |
| 12 | Бысик М.В.                                      | Открытый урок в 4В классе мастер-класс   | Творческая мастерская учителей начальных классов «Ступени мастерства» по теме «Технология сотрудничества на уроках в начальной               |

|    |  |  |                          |
|----|--|--|--------------------------|
|    |  |  | школе»                   |
| 13 | Кузько Е.А.  | Открытый урок русского языка в 3Г классе   | ГМО учителей 3-х классов |
| 14 | Долженко О.В.,<br>Кузько Е.А.,<br>Морозова Н.С.                | Муниципальная викторина «Экологический календарь» среди учащихся 3-х классов школ города |                          |
| 15 | Суборь Е.А.,<br>Низовая Н.А.,<br>Вершинина Е.С.,<br>Боева А.С. | Муниципальный конкурс-игра «Знатоки» для обучающихся 1-х классов                         |                          |

В 2017-2018 учебном году велась работа с молодыми педагогами Шалимовой Анной Алексеевной, Низовой Натальей Алексеевной, Вереиной Жанной Олеговной с целью оказания им методической помощи и по индивидуальному графику (с учетом профессиональных затруднений молодых учителей).

**Выводы:** таким, образом, в школе работоспособный педагогический коллектив. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, учителями, имеющими трудности в работе.

Исходя из современных требований, определены основные пути развития профессионализма учителя:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская деятельность;
- экспериментальная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ и др.

Но ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

В 2019 году необходимо продолжать работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта. Активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы всех учебных кабинетов, приводить в соответствие с современными требованиями.

В 2019 году коллектив школы будет продолжать работать над методической темой **«Профессиональная компетентность педагога в условиях новой образовательной среды»**.

## 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования

### Начальное общее образование

В 2017-2018 учебном году в начальной школе на начало года было 529 учащихся, 20 классов комплектов. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

1. Количество учащихся на конец учебного года – 524 человека.
2. Количество классов – 20, из них 6 классов раздельно-параллельного обучения (2Г, 3Б, 4Б – классы мальчиков, 2В, 3В, 4А – классы девочек). Переведены в следующий класс 523 обучающихся, из них:
  - а) на «4» и «5» - 220 - 57,44% обучающихся, что на 1,26 % ниже по сравнению с прошлым годом.
  - б) отличники - 37 – 9,7% обучающихся, что на 1% больше по сравнению с прошлым годом.
4. Оставлен на повторное обучение по решению ММППМК и заявлению родителей 1 учащийся. Первые классы работали в первую смену пятидневной недели, 2-4 классы по шестидневной рабочей неделе. 2-3 классы во вторую смену, 1, 4 – в первую. Применялись формы обучения: классно-урочная, надомное обучение по АООП НОО.

Обучение ведётся по общеобразовательной программе УМК «Перспектива» (научный руководитель д.п.н., директор ЦСДП «Школа 2000...» АПК и ППРО, лауреат Премии Президента РФ в области образования Л.Г.Петерсон) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с ООП НОО и локальным актом школы о рабочих программах. Уроки ведутся по учебникам, рекомендованным Министерством образования РФ, в соответствии с программами. Так же составлены учителями адаптированные программы (согласно варианту программы).

### Качество знаний по основным предметам в сравнении с прошлым годом

| предмет<br>Учебный<br>год | Математика | Русский язык | Литературное<br>чтение | Окружающий мир |
|---------------------------|------------|--------------|------------------------|----------------|
| 2015-2016                 | 70%        | 60%          | 83%                    | 77%            |
| 2016-2017                 | 72,3%      | 64,2%        | 80,6%                  | 80,7%          |
| 2017-2018                 | 71,6       | 62,1         | 82,1                   | 78,1           |

Из таблиц видно, что по сравнению с прошлым годом есть небольшое снижение качества образования по математике, русскому языку и окружающему миру. По литературному чтению повысилось на 1,5%.

### Результаты ВПР в 4-х классах

#### Предмет «Русский язык»

| Классы | Кол-во<br>учащихся | Выполняли<br>работу |   |   |   |   | %<br>выполнения<br>работы | %<br>выполнения<br>на 4 и 5 |
|--------|--------------------|---------------------|---|---|---|---|---------------------------|-----------------------------|
|        |                    |                     | 5 | 4 | 3 | 2 |                           |                             |
| 4а     | 19                 | 14                  | 5 | 8 | 1 | - | 100                       | 92,9                        |

|                     |            |            |           |           |           |   |            |             |
|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---|------------|-------------|
| 4б                  | 18         | 17         | 3         | 7         | 7         | - | 100        | 58,8        |
| 4в                  | 27         | 26         | 5         | 17        | 4         | - | 100        | 84,6        |
| 4г                  | 26         | 26         | 12        | 11        | 3         | - | 100        | 88,5        |
| 4д                  | 21         | 19         | -         | 10        | 9         | - | 100        | 52,6        |
| Всего по параллели: | <b>111</b> | <b>102</b> | <b>25</b> | <b>53</b> | <b>24</b> |   | <b>100</b> | <b>76,5</b> |

**Предмет «Математика»**

| Классы              | Кол-во учащихся | Выполняли работу | 5         | 4         | 3         | 2        | % выполнения работы | % выполнения на 4 и 5 |
|---------------------|-----------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|-----------------------|
| 4а                  | 19              | 18               | 5         | 7         | 6         | -        | 100                 | 66,7                  |
| 4б                  | 18              | 17               | 7         | 4         | 5         | 1        | 94,1                | 64,7                  |
| 4в                  | 27              | 25               | 14        | 6         | 5         | -        | 100                 | 80                    |
| 4г                  | 26              | 26               | 12        | 12        | 2         | -        | 100                 | 92,3                  |
| 4д                  | 21              | 20               | 10        | 9         | 1         | -        | 100                 | 95                    |
| Всего по параллели: | <b>111</b>      | <b>106</b>       | <b>48</b> | <b>38</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>99</b>           | <b>81,1</b>           |

**Предмет «Окружающий мир»**

| Классы              | Кол-во учащихся | Выполняли работу | 5         | 4         | 3         | 2        | % выполнения работы | % выполнения на 4 и 5 |
|---------------------|-----------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|-----------------------|
| 4а                  | 19              | 18               | 2         | 15        | 1         | -        | 100                 | 94,4                  |
| 4б                  | 18              | 17               | 3         | 8         | 6         | -        | 100                 | 64,7                  |
| 4в                  | 27              | 25               | 5         | 13        | 7         | -        | 100                 | 72                    |
| 4г                  | 26              | 26               | 8         | 15        | 3         | -        | 100                 | 88,5                  |
| 4д                  | 21              | 18               | 1         | 13        | 4         | -        | 100                 | 77,8                  |
| Всего по параллели: | <b>111</b>      | <b>104</b>       | <b>19</b> | <b>64</b> | <b>21</b> | <b>-</b> | <b>100</b>          | <b>79,8</b>           |

По сравнению с прошлым годом результаты значительно выше.

**Результаты ВПР по русскому языку во 2-х классах (октябрь)**

| класс        | учитель         | Выполняло работу         | Успеваемость (чел./%) | Качество (чел./%) |
|--------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| 2а           | Хлебникова И.А. | 23                       | 23 /100%              | 22/95,7%          |
| 2б           | Андреева Е.О.   | 27                       | 27/100%               | 24/88,9%          |
| 2в           | Лексина А.Ю.    | 24 (гендерный, девочки)  | 24/100%               | 17/70,8%          |
| 2г           | Малышева С.Н.   | 22 (гендерный, мальчики) | 21/95,5%              | 15/68,2%          |
| 2д           | Титова Д.В.     | 24                       | 20/83,3%              | 13/54,2%          |
| <b>Итого</b> |                 | <b>120/87,6%</b>         | <b>115/95,8%</b>      | <b>91/75,8%</b>   |

В этом учебном году 2-е классы впервые участвовали в ВПР. Результаты достаточно высокие. Низкий показатель, в сравнении с городскими результатами, показали учащиеся 2Д класса (учитель Титова Д.В.). Так же в этом классе хуже результаты и по школе.

**Выполнение нормы техники чтения по ФГОС в 4-х классах**

| Класс | Меньше 90 слов  |    | 90-104 слов     |    | 105-120 слов    |    | Более 120 слов  |    |
|-------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
|       | Кол-во учащихся | %  |
| 4а    | 5               | 26 | 4               | 22 | 5               | 26 | 5               | 26 |
| 4б    | 3               | 17 | 4               | 22 | 3               | 17 | 8               | 44 |
| 4в    | 5               | 19 | 2               | 7  | 9               | 33 | 11              | 41 |

|                            |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4г                         | -         | -         | 7         | 27        | 6         | 23        | 13        | 50        |
| 4д                         | 4         | 19        | 5         | 23        | 9         | 43        | 3         | 15        |
| <b>Всего по параллели:</b> | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>22</b> | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>29</b> | <b>40</b> | <b>36</b> |

### Результаты муниципальной проверки чительской грамотности учащихся 4-х классов

| класс        | учитель        | Проверено чел. | Повышенный уровень | Базовый           | Пониженный        | Недостаточный   |
|--------------|----------------|----------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 4А           | Резинкова С.В. | 17             | 4 (23,5%)          | 12 (70,5%)        | 1 (6%)            | -               |
| 4Б           | Зенина Г.Н.    | 16             | 1 (6,3%)           | 9 (56,2%)         | 1 (6,3%)          | 5 (31,2%)       |
| 4В           | Бысик М.В.     | 26             | 5 (19,2)           | 20 (77%)          | 1 (3,8)           | -               |
| 4Г           | Коваленко О.М. | 24             | 1 (4,2%)           | 14 (58,3%)        | 8 (33,3%)         | 1 (4,2%)        |
| 4Д           | Матющенко А.В. | 21             | -                  | 15 (71,4%)        | 4 (19%)           | 2 (9,6%)        |
| <b>Итого</b> |                | <b>104</b>     | <b>11 (10,6%)</b>  | <b>70 (67,3%)</b> | <b>15 (14,4%)</b> | <b>8 (7,7%)</b> |

Ниже нормы читают 17 человек, что составляет 15%. Остальные 85% читают норму и выше. На начало года ниже нормы читало 28 человек (25,5%), норму и выше – 82 человека (74,5%). Процент читающих ниже нормы уменьшился на 10,5%. Соответственно, читающих норму и выше, повысился на 10,5%. Такой результат достигнут благодаря задачам, поставленным МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год. На заседаниях МО, педсовете были рассмотрены вопросы по формированию читательской грамотности обучающихся. Учителями начальной школы активно использовалась технология формирования типа правильной читательской деятельности, зрительные диктанты Федоренко. В план внутришкольного контроля была включена тематическая проверка по ознакомлению с формами и методами работы учителей 2-4 классов с учащимися по формированию читательской грамотности. Административный контроль проверки техники чтения осуществлялся 3 раза в год. Во 2- 4 классах был добавлен в учебном плане 1 час на литературное чтение из части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучающиеся 4 класса не совсем хорошо справились с контрольной работой по читательской грамотности. 14,4% имеют пониженный уровень достижений, 7,7% - недостаточный. 33,3% с пониженным уровнем учащихся в 4Г классе (учитель Коваленко О.М.) и 31,2% с недостаточным уровнем в 4Б классе (учитель Зенина Г.Н.). С обучающимися, которые показали пониженный и недостаточный уровень владения читательской грамотностью, необходимо в 5 классе скорректировать деятельность так, чтобы ликвидировать пробелы в умениях понимать текст и находить в нем информацию. Также учителям необходимо работать с учащимися над темпом чтения, продолжать использовать технологии, направленные на улучшение техники чтения.

### Работа по преемственности между ОУ и ДОУ, между начальной школой и средним звеном

В рамках преемственности с дошкольными учреждениями разработан совместный план работы. В 1 полугодии учителями первых классов Е.А. Суборь, Е.С. Вершининой, Н.А. Низовой в рамках Дня открытых дверей «Теперь мы первоклашки» были проведены открытые уроки для воспитателей детских садов города. После мероприятия состоялся круглый стол, где учителя и воспитатели поделились опытом. Мероприятие было высоко оценено коллегами и Управлением образования. В январе в школе прошёл традиционный День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. На празднике присутствовало более 60 дошкольников. Мероприятие готовили учителя 4-х классов. В феврале заместителем директора Барышниковой было проведено родительское собрание

для родителей будущих первоклассников. Завучем школы, педагогом-психологом проводились консультации по образовательной программе, по УМК «Перспектива» для родителей, чьи дети впервые поступают в школу. В марте учителя были приглашены на День открытых дверей в ДОУ №16, 12, 20, где были показаны учебные занятия.

Вывод: работа по преемственности дошкольного учреждения и начальной школы в 2017-2018 учебном году была проведена согласно плану.

В рамках преемственности с пятью классами в начале учебного года по плану ВШК был проведён контроль по изучению адаптации пятиклассников. В конце года – классно-обобщающий контроль в 4-х классах.

### **Основное общее образование**

На начало 2017/2018 учебного года ступень основного общего образования насчитывала 20 классов-комплектов, в которых обучались 552 учащихся.

За год прибыло 9, выбыло 13 учащихся. Таким образом, на конец учебного года численность учащихся III ступени обучения составило 548 учеников:

5- 7 классы, занимающиеся по ФГОС ООО;

8а,9б – пилотные классы (опережающее введение ФГОС ООО);

классы ранней профилизации: 7а, 8а – спортивные;

классы углубленного изучения математики, физики, химии - 8а, 9а.

Средняя наполняемость классов III ступени составила 27,6 человек

Учебный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, который разработан согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе федерального Базисного учебного плана - 2004 и примерных учебных планов для образовательных организаций РФ, реализующих программы основного общего образования (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.), а также на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).

Используемый учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся, преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами, вариативные часы используются для усиленного изучения основных предметов, элективных предметов, предметных курсов.

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

В 2017/2018 учебном году 539 (из 548) учащихся III ступени, среди которых 101 выпускник 9 классов, окончили учебный год успешно, все выпускники 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации. Среди учащихся 5-8 классов девять человек переведены условно в следующий класс. Педагогический коллектив завершил свою работу следующими показателями:

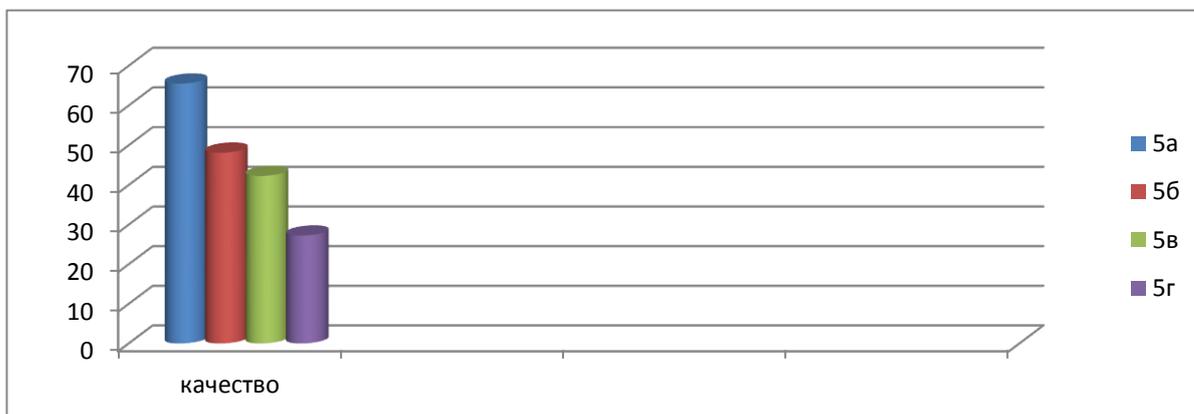
### **Итоги успеваемости учащихся 3 ступени за 3 года**

| Учебный год      | К<br>олич<br>е<br>ства | %<br>успева<br>емости | Н<br>а «4»<br>и<br>«5» | %<br>качест<br>ва | На<br>«2» и<br>н/а по<br>неуваж<br>причине | %<br>неуспев. | Перев<br>едено в<br>след класс                     |
|------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|--|---------------|--|
| 2015-2016        | 520                    | 99,8                  | 183                    | 35                | 1  | 0,2           | 519  |
| 2016-2017        | 546                    | 99,5                  | 173                    | 31,6              | 4  | 0,7           | 544  |
| <b>2017-2018</b> | <b>548</b>             | <b>98,3</b>           | <b>176</b>             | <b>32,1</b>       | <b>3/6</b>                                 | <b>1,64</b>   | <b>548</b><br><b>( из них 9</b><br><b>условно)</b> |

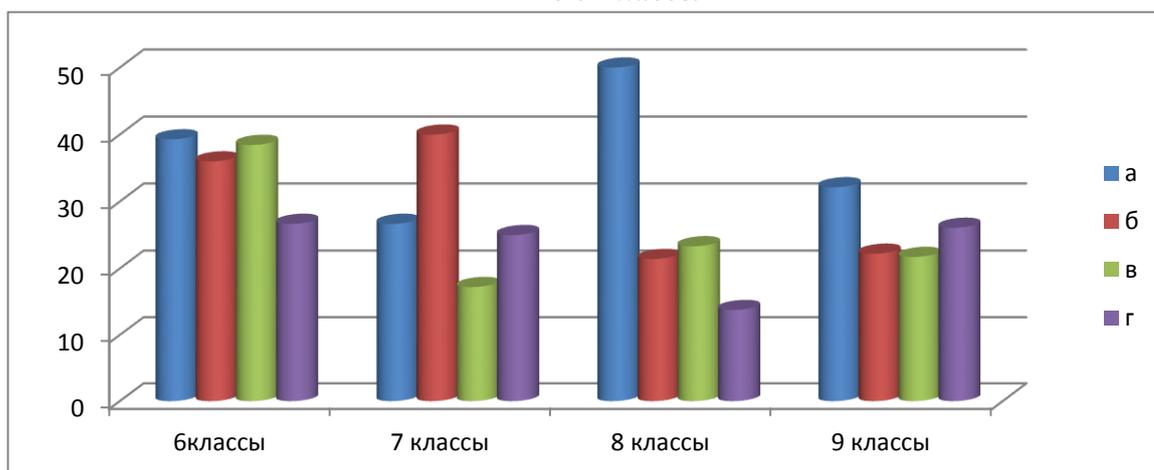
Из таблицы видно, что в 2017-18 учебном году процент успеваемости понизился из-за 9 учащихся, условно переведенных, качество обучения в положительной динамике (повысилось на 0,5%)

### Качество обучения по классам

#### 5 классы



#### 6-9 классы



Наиболее высокий показатель качества в 8а классе, хороший показатель в 6а; 7б. Процент качества в 9г классе с 0% в прошлом учебном году повысился на 26,09%, что говорит о хорошей работе педагогов в этом классе и подготовке учащихся к ГИА. Низкое качество в 5г, 7в, г; 7г, 8б, в, г, 9б, в классах. Объективными причинами, не позволившими значительно повысить качество знаний в вышеперечисленных классах, можно считать следующие: недостаточная коррекционная работа педагогов в этих классах, слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью учащихся со стороны родителей, отсутствие мотивации к учебной деятельности у многих учащихся. На 3 ступени обучения 19 отличников и 157 учащихся, обучающихся на «4» и «5». Необходимо дальше работать над повышением качества, есть огромный резерв: 31 человек с одной «3» по предмету( в основном по русскому языку и математике).

### Результаты обучения пилотных классов ФГОС ООО в МОАУ СОШ № 192 г.Свободного

В МОАУ СОШ № 192 два пилотных класса:

8а – 30 человек;

9б – 27 человек

## 1. Динамика предметных результатов реализации ОП ООО

*Для нынешнего 8а*

|                                     | Успеваемость       |                            | Качество успеваемости |  |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|--|
|                                     | В пилотных классах | В других классах параллели | В пилотных классах    | В других классах параллели                           |
| 5а класс<br>(2014-2015 учебный год) | 100%               | 100%                       | 56%                   | 5б-41%<br>5в-56%<br>5г-33%<br>5д-25%                 |
| 6а класс<br>(2015-2016 уч.год)      | 100%               | 100%                       | 53,8 %                | 6б - 30,7 %<br>6в – 28 %<br>6г – 13 %<br>6д – 27,3 % |
| 7а класс<br>(2016-2017 уч.год)      | 100%               | 100%                       | 46,15%                | 7б – 40%<br>7в – 29,17%<br>7г – 20,83%<br>7д – 30%   |
| 8а (2017 – 2018)                    | 100%               | 98%                        | 50%                   | 8б- 21,43<br>8в- 23,33<br>8г- 13,79                  |

В 8а классе произошло повышение качества обучения на 3,85%. По сравнению с другими классами качество обучения выше вдвое.

### *9б класс (пилот ФГОС)*

|                                     | Успеваемость       |                            | Качество успеваемости |   |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|---|
|                                     | В пилотных классах | В других классах параллели | В пилотных классах    | В других классах параллели                              |
| 5б класс<br>(2013-2014 учебный год) | 100%               | 100%                       | <b>52%</b>            | 5а-31%<br>5в-28,6%<br>5г-37,5%                          |
| 6б класс<br>(2014-2015 уч.год)      | 100%               | 100%                       | <b>38%</b>            | 6а-25%<br>6в-21%<br>6г-38%                              |
| 7б класс<br>(2015-2016 уч.год)      | 100%               | 100%                       | <b>18%</b>            | <b>7а – 21,4%</b><br><b>7в – 20%</b><br><b>7г – 27%</b> |
| 8б класс<br>(2016-2017)             | 100%               | 100%                       | <b>27%</b>            | <b>8а – 31%</b><br>8в – 21%<br>8г – 26 %                |
| 9б класс<br>(2017-2018)             | 100%               | 100%                       | <b>22,2%</b>          | <b>9а – 32,14%</b><br>9в- 21,74%<br><b>9г – 26,09%</b>  |

С пятого по седьмой класс качество успеваемости в пилотном классе снижалось ежегодно и было ниже, чем в других классах параллели. В 8 классе произошло повышения качества на 9 %. В 9б опять произошло снижение качества на 4,8%; в классах параллели(9а,9г) качество знаний выше пилотного класса.

### Динамика метапредметных результатов освоения ООП ООО

Оценка достижения метапредметных результатов в МОАУ СОШ № 192 ведется в ходе промежуточной аттестации, стартовой диагностики, текущего выполнения учебных исследований, промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе и текущего выполнения учебно-практических и учебно-познавательных заданий.

В рамках эксперимента по опережающему введению ФГОС ООО школа проводит мониторинг метапредметных результатов освоения образовательной программы. В начале и конце учебного года проводится диагностика, целью которой является определение уровня сформированности метапредметных образовательных результатов учащихся как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

*Результаты мониторинга УУД в конце учебного года для 9б класса по годам обучения*

|                         | Познавательные<br>УУД (%) |               |               |               |               | Регулятивные<br>УУД (%) |               |               |               |           | Коммуникативные<br>УУД (%) |               |               |               |               |
|-------------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                         | 13<br>-<br>14             | 14<br>-<br>15 | 15<br>-<br>16 | 16<br>-<br>17 | 17<br>-<br>18 | 13<br>-<br>14           | 14<br>-<br>15 | 15<br>-<br>16 | 16<br>-<br>17 | 17-<br>18 | 13<br>-<br>14              | 14<br>-<br>15 | 15<br>-<br>16 | 16<br>-<br>17 | 17<br>-<br>18 |
| <b>Низкий<br/>уров.</b> | 8                         | 8             | 33            | 44            | 37            | 8                       | 8             | 30            | 44            | 33        | 0                          | 0             | 11            | 19            | 7,4           |
| <b>Средн.<br/>уров.</b> | 36                        | 40            | 56            | 48            | 63            | 40                      | 43            | 67            | 48            | 63        | 44                         | 45            | 78            | 78            | 85            |
| <b>Высок.<br/>уров.</b> | 56                        | 52            | 11            | 7,4           | 0             | 52                      | 49            | 3,7           | 7,4           | 3,7       | 56                         | 55            | 11            | 3,7           | 7,4           |

Уровень УУД в 9б базовый (24 человека). Один учащийся с высоким уровнем регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, двое – с низким.

*Результаты мониторинга УУД в конце учебного года для 8а класса по годам обучения*

|                         | Познавательные<br>УУД (%) |      |      |      | Регулятивные<br>УУД (%) |      |      |      | Коммуникативные<br>УУД (%) |      |      |      |
|-------------------------|---------------------------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|
|                         | 2015                      | 2016 | 2017 | 2018 | 2015                    | 2016 | 2017 | 2018 | 2015                       | 2016 | 2018 | 2019 |
| <b>Низк.<br/>уров.</b>  | 8                         | 7,69 | 38,4 | 53   | 30                      | 11,5 | 34,6 | 50   | 3,3                        | 11,5 | 65,3 | 37   |
| <b>Средн.<br/>уров.</b> | 54                        | 69,2 | 53,8 | 47   | 46,3                    | 80,7 | 65,3 | 47   | 35,9                       | 80,7 | 73   | 60   |
| <b>Высок.<br/>уров.</b> | 38                        | 23   | 7,69 | 0    | 23,7                    | 7,69 | 0    | 3,3  | 60,8                       | 11,5 | 0    | 3,3  |

Из таблицы видно, что к 8 классу увеличился процент слабой группы, уменьшается процент сильной группы. Тенденция развития – базовый (средний уровень). Слабо развиты регулятивные УУД, учителям-предметникам необходимо обратить на это внимание.

4. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является **защита итогового группового и индивидуального проекта**. Ежегодно все учащиеся пилотных классов защищают разнообразные проекты (исследовательские, творческие и т.п.). По положению о проектной деятельности учащиеся 5-7 классов защищают групповой проект, а 8-9 классов – индивидуальный. Все учащиеся получают сертификаты участника проектной деятельности, отметки за защиту проекта выставляются в журнал. До сих пор не все работы можно было назвать проектами, низкое качество подготовки проектов у 9б класса.

Необходимо продолжить работу школьного научного общества, учителей-предметников по обучению учащихся работе над проектом и навыкам публичного выступления.

*Результаты защиты проектов в 2018 учебном году*

| Класс | Отметки за проект |     |     | Качество | Номинации |
|-------|-------------------|-----|-----|----------|-----------|
|       | «5»               | «4» | «3» |          |           |
| 8а    | 9                 | 15  | 6   | 80%      | -         |
| 9б    | 3                 | 9   | 15  | 44%      | 1         |

**5. Внеурочная деятельность**

ВД реализуется в предметных курсах, занятиях в спортивных секциях (8а-спортивный класс), учреждениях дополнительного образования.

*Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год*

| Предмет        | Класс           | Количество учащихся    | качество     |
|----------------|-----------------|------------------------|--------------|
| Русский язык   | 5 а, б, в, г,   | 104(102)               | 44,5 %       |
|                | 6 а, б, в, г    | 109(108)               | 33,6 %       |
|                | 7 а, б, в, г,   | 118(113)               | 33,6 %       |
|                | 8 а, б, в, г    | 117(113)               | 34,5 %       |
|                | 9 а, б, в, г    | 101                    | 51,4 %       |
|                | 10 а, б         | 39                     | 84,6 %       |
|                | 11              | 37                     | 83,7%        |
| <b>ИТОГО</b>   |                 | <b>624(писали 613)</b> | <b>45 %</b>  |
| Математика     | 5 а, б, в, г    | 104(102)               | 62,7 %       |
|                | 6 а, б, в, г    | 109(108)               | 36,1 %       |
|                | 7 а, б, в, г, д | 118(113)               | 46,9 %       |
|                | 8 а, б, в, г    | 117(112)               | 29,4 %       |
|                | 9а, б, в, г     | 101                    | 36,6 %       |
|                | 10 а, б         | 38                     | 73,6 %       |
|                | 11              | 37                     | 78,3 %       |
| <b>ИТОГО</b>   |                 | <b>624(писали 611)</b> | <b>46 %</b>  |
| Обществознание | 10б             | 15                     | 40%          |
|                | 11б             | 14(13)                 | 46,1         |
|                |                 | <b>29(28)</b>          | <b>42,8</b>  |
| Физика         | 9а              | 28                     | 17,8 %       |
|                | 10а             | 23                     | 52,1%        |
|                | 11а             | 23                     | 78,2%        |
| <b>ИТОГО</b>   |                 | <b>74</b>              | <b>47,2%</b> |

Промежуточная аттестация учащихся прошла организованно. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за 4 четверть. От промежуточной аттестации были освобождены по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения семь человек и двое учащихся, находящихся на лечении в санатории «Белые горы».

Промежуточная аттестация показала, что средняя успеваемость составила 99,9%. Низкий процент качества у учащихся 6 б, г; 7в, г; 8б, в, г; 9б, в, г по математике и

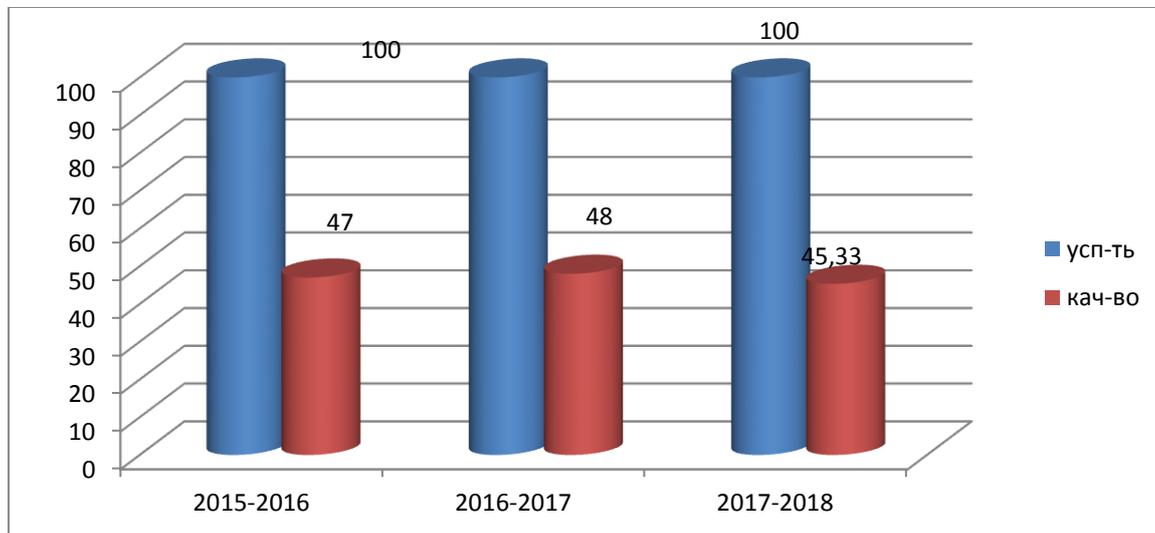
русскому языку. Причины: низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале; недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися; снижение контроля со стороны родителей; безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

### Среднее общее образование

На ступени среднего общего образования обучались четыре класса: 10 «а» физико-химический, 10 «б» социально-экономический, 11 «а» физико-математический, 11 «б» социально-экономический классы.

| Классы          | Всего учащихся | «5»      | «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | % успесть   | % качества    |
|-----------------|----------------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 10а кл          | 23             | 2        | 12        | 1           | 0           | 100%        | 60,8%         |
| 10б кл          | 15             | 0        | 5         | 0           | 2           | 100%        | 33,3%         |
| 11а кл          | 23             | 2        | 9         | 0           | 0           | 100%        | 47,8%         |
| 11б кл          | 14             | 1        | 3         | 0           | 0           | 100%        | 28,5%         |
| <b>10-11 кл</b> | <b>75</b>      | <b>5</b> | <b>29</b> | <b>1</b>    | <b>2</b>    | <b>100%</b> | <b>45,33%</b> |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость учащихся IV уровня составила 100%, качество знаний – 45,33 % (48 % в 2017 уч.году). На «отлично» окончили учебный год ученики 10 «а» класса Романова Екатерина, Тимошенко Кристина (классный руководитель Шелихан Л.П.). Ученики 11-х классов Дмитриев Вадим, Сергеенкова Яна, Сердюк Ульяна окончили школу с аттестатом особого образца и были награждены «золотой медалью» (классные руководители Быкова О.С., Ляшенко И.С.)



Из диаграммы видно, что показатель общей успеваемости за последние два года остается стабильный (100 %). Качество знаний снизилось на 2,7 %.

### Качество усвоения основных знаний и умений учащимися IV уровня по предметам за три года

| Предмет      | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 | 2017-2018 | динамика |
|--------------|------------------|-----------|-----------|----------|
| Русский язык | 70,5             | 70,87     | 64,00     | -6,87    |
| Литература   | 76,4             | 77,07     | 73,33     | -3,74    |

|                   |      |       |       |        |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Математика        | 55   | 66,2  | 66,2  | 0      |
| История           | 82,3 | 82,8  | 75,32 | -7,48  |
| Обществознание    | 80,3 | 79,2  | 71,63 | -7,57  |
| Информатика и ИКТ | 98,3 | 97,9  | 85,48 | -12,42 |
| Физика            | 52,5 | 59,33 | 62,47 | +3,14  |
| Химия             | 56   | 55    | 61,13 | +6,13  |
| Биология          | 73   | 76,37 | 66,05 | -10,32 |
| География         | 72,5 | 92    | 97,82 | +5,82  |
| Английский язык   | 94,1 | 100   | 100   | 0      |
| Физкультура       | 98,3 | 100   | 100   | 0      |
| ОБЖ               | 100  | 100   | 100   | 0      |

По данным таблицы можно сделать вывод, что в хорошей динамике находится преподавание физики, химии, географии. Снижено качество обученности по остальным предметам.

**Сведения о промежуточной аттестации по русскому языку, математике, обществознанию, физике в 2017-2018 учебном году**

| Предмет        | Класс  | Количество учащихся | качество |
|----------------|--------|---------------------|----------|
| Русский язык   | 10 а,б | 38                  | 84,6%    |
|                | 11     | 37                  | 83,7%    |
|                | ИТОГО  | 75                  | 84,15%   |
| Математика     | 10 а,б | 38                  | 73,6%    |
|                | 11     | 37                  | 78,3%    |
|                | ИТОГО  | 75                  | 75,95%   |
| Обществознание | 10б    | 15                  | 40%      |
|                | 11б    | 14 (13)             | 46,1%    |
|                | ИТОГО  | 19(18)              | 43,05%   |
| Физика         | 10а    | 23                  | 52,1%    |
|                | 11     | 23                  | 78,2%    |
|                | ИТОГО  | 46                  | 65,15%   |

**Участие учащихся 10-х, 11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах**

| №                            | В олимпиаде по какому предмету участвовали | Тур олимпиады | Класс | Результат                 |
|------------------------------|--|---------------|-------|---------------------------|
| <b>2015-2016 учебный год</b> |  |               |       |                           |
|                              | Биология                                   | муниципальный | 10    | Призер                    |
|                              | Физика                                     | муниципальный | 11    | Призер                    |
|                              | ОБЖ  | муниципальный | 11    | 2 призера                 |
|                              | Технология                                 | муниципальный | 10    | 2 победителя,<br>1 призер |
|                              |  |               | 11    | 2 победителя,<br>1 призер |
|                              | Физкультура                                | муниципальный | 11    | 1 призер                  |

|                              |                     |               |    |                             |
|------------------------------|---------------------|---------------|----|-----------------------------|
|                              | Физкультура         | региональный  | 11 | 1 призер                    |
|                              | Физкультура         | всероссийский | 11 | участник                    |
| <b>2016-2017 учебный год</b> |                     |               |    |                             |
|                              | Английский язык     | муниципальный | 11 | Победитель                  |
|                              | Физика              | муниципальный | 10 | Победитель                  |
|                              | Биология            | муниципальный | 11 | Призер                      |
|                              | Химия               | муниципальный | 10 | Победитель                  |
|                              | Литература          | муниципальный | 10 | 2 призера                   |
|                              | Технология          | муниципальный | 11 | Победитель                  |
|                              | Физика              | региональный  | 10 | Победитель                  |
|                              | Химия               | региональный  | 10 | Победитель                  |
|                              | Английский язык     | региональный  | 11 | Призер                      |
| <b>2017-2018 учебный год</b> |                     |               |    |                             |
|                              | Математика          | муниципальный | 10 | 1 участие                   |
|                              |                     |               | 11 | 1 победитель<br>3 участие   |
|                              |                     | региональный  | 11 | 1 участие                   |
|                              | Русский язык        | муниципальный | 10 | 1 победитель<br>1 участие   |
|                              |                     |               | 11 | 2 участие                   |
|                              | Литература          | муниципальный | 10 | 1 призер<br>1 участие       |
|                              |                     |               | 11 | 1 призер<br>1 участие       |
|                              | История             | муниципальный | 10 | 2 участие                   |
|                              |                     |               | 11 | 1 участие                   |
|                              | Право               | муниципальный | 10 | 2 участие                   |
|                              |                     |               | 11 | 2 участие                   |
|                              | Общество            | муниципальный | 10 | 4 участие                   |
|                              |                     |               | 11 | 1 призер<br>2 участие       |
|                              | Физика              | муниципальный | 10 | 2 призера<br>1 участник     |
|                              |                     |               | 11 | 1 победитель<br>2 участника |
|                              |                     | региональный  | 11 | 1 участие                   |
|                              | Химия               | муниципальный | 10 | 2 участие                   |
|                              |                     |               | 11 | 1 победитель<br>1 участие   |
|                              |                     | региональный  | 11 | 1 участие                   |
|                              | Биология            | муниципальный | 10 | 1 победитель<br>2 участие   |
|                              |                     |               | 11 | 1 участие                   |
|                              | География           | муниципальный | 10 | 2 участие                   |
|                              |                     |               | 11 | 1 участие                   |
|                              | Английский язык     | муниципальный | 11 | 1 участие                   |
|                              | Физическая культура | муниципальный | 10 | 1 победитель<br>1 участие   |

|  |             |               |    |                                       |
|--|-------------|---------------|----|---------------------------------------|
|  |             |               | 11 | 1 победитель<br>2 участие             |
|  |             | региональный  | 10 | 1 участие                             |
|  | Технология  | муниципальный | 10 | 1 победитель<br>1 призер<br>2 участие |
|  |             |               | 11 | 1 победитель                          |
|  | ОБЖ         | муниципальный | 10 | 3 участие                             |
|  |             |               | 11 | 3 участие                             |
|  | Информатика | муниципальный | 10 | 1 участие                             |

**Участие учащихся 10-х, 11 классов в научно-практической конференции школьников в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах**

| №                     | Тема   | Уровень                 | Класс/профиль               | Результат                |
|-----------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 2015-2016 учебный год |  |                         |                             |                          |
|                       |  |                         |                             |                          |
| 2016-2017 учебный год |  |                         |                             |                          |
| 1                     | Профессиональный выбор молодежи и безработица в г. Свободном               | Школьный                | 10/ социально-экономический | Победитель               |
| 2                     | Самозатягивающиеся узлы и замки  | Школьный                | 10/ физико-математический   | Участие                  |
| 3                     | Лазеры в косметологии  | Школьный                | 11/ физико-математический   | Участие                  |
| 4                     | Профессиональный выбор молодежи и безработица в г. Свободном               | Муниципальный,<br>АМиЖТ | 10/ социально-экономический | Призер<br><br>Победитель |
| 2017-2018 учебный год |  |                         |                             |                          |
| 1                     | «Пищевая техническая ценность подсолнечного масла для человека»            | муниципальный           | 10 физико - химический      | Участие                  |
| 2                     | «Сравнение ценностей молодого и старшего поколение по гендерному признаку» | муниципальный           | 11 физико - математический  | Призер                   |

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов в 2018 году**

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2017 -2018 учебном году школа руководствовалась ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

На основании решения педагогического совета от 15.05.2018 № 6 и приказа директора школы от 23.05.2018 № 321 о/д «О допуске выпускников 9-х и 11-го классов к государственной итоговой аттестации» к экзаменам было допущено 37 выпускников 11-го класса и 101 выпускник 9-х классов.

#### **9 классы**

В 9-х классах обучается 101 ученик, двое из выпускников с ограниченными возможностями здоровья проходили ГИА в форме ОГЭ. Двое выпускников 9-х классов претендуют на получение аттестата с отличием.

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку и математике - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 101 выпускник предоставили заявления для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Все учащиеся сдавали кроме обязательных предметов русского языка и математики, по два предмета по выбору в форме ОГЭ.

### **Результаты сдачи ГИА ОГЭ по русскому языку и математике**

| Предмет      | Количество и % обучающихся, получивших |            |           |     |
|--------------|--|------------|-----------|-----|
|              | «5»                                    | «4»        | «3»       | «2» |
| Русский язык | 25/24,7%                               | 51/50,5%   | 25/24,75% | 0   |
| Математика   | 4/3,96%                                | 30/29,70 % | 67/66,3%  | 0   |

### **Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

| Предмет/ учитель  | Кол-во сдававших | Кол-во сдавших | Усп-ть | Кач-во  |
|-------------------|------------------|----------------|--------|---------|
| Английский язык   | 2                | 2              | 100%   | 50%     |
| Литература        | 2                | 2              | 100%   | 100%    |
| Биология          | 14               | 14             | 100%   | 50%     |
| История           | 2                | 2              | 100%   | 0%      |
| Физика            | 17               | 17             | 100%   | 58,82 % |
| Информатика и ИКТ | 42               | 36             | 100%   | 38 %    |
| Обществознание    | 51               | 51             | 100%   | 23,52%  |
| Химия             | 13               | 13             | 100%   | 69,2%   |
| География         | 58               | 56             | 100%   | 31%     |

Анализ результатов сдачи ОГЭ по предметам по выбору показал низкий уровень подготовки учащихся к экзаменам по истории, обществознанию, географии, информатике и ИКТ. Такие результаты говорят о том, что педагогический коллектив недостаточно усилий приложил для подготовки выпускников к сдаче ОГЭ. Ученики 9в и 9г классов практически в полном составе пропускали консультации по подготовке к экзаменам. Учащиеся несерьёзно отнеслись к выбору и сдаче экзаменов, родители слабо контролировали обучение выпускников 9-х классов.

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 классов.

### Результаты ЕГЭ по предметам

Все выпускники 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Экзамены по выбору выпускники этого года сдали по 10 предметам, 7 выпускников не преодолели минимальный балловый порог по: обществознанию, физике, математике (П). По математике (Б) сдали лучше, чем в прошлом году, выпускники набрали нужное количество баллов и получили среднее общее образование.

### Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам за три года

| Предмет          | Низший/высший тестовый балл |            |              |
|------------------|-----------------------------|------------|--------------|
|                  | 2015-2016                   | 2016-2017  | 2017-2018    |
| Русский язык     | 40/91                       | 48/93      | 55/100       |
| Математика база  | 92%                         | 9/20 (96%) | 13/20 (100%) |
| Математика проф. | 23/74                       | 14/80      | 23/74        |
| История          | 29/69                       | 11/67      | 40/64        |
| Обществознание   | 20/64                       | 13/64      | 28/93        |
| Литература       | -                           | -          | 47/73        |
| Английский язык  | 35/35                       | 90/90      | 52/65        |
| Химия            | 53/53                       | 51/51      | 34/72        |
| Биология         | 25/71                       | 36/66      | 27/51        |
| Физика           | 16/80                       | 5/87       | 39/100       |
| Информатика      | -                           | 50         | 6/61         |
| География        | 52/52                       | 49         | -            |

Из таблицы видно, что качество упало по предметам: английский язык, биология. Повысилось качество сданных предметов по русскому языку, обществознанию, химии, физике, информатике, на уровне прошлого года осталось качество по профильной математике, истории.

### Сравнительные результаты (качество ЕГЭ)

|                  | Успеваемость % | Качество обученности, % | Средний балл по школе |
|------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|
| Русский язык     | 100%           | 94,6%                   | 74,6                  |
| Математика база  | 100%           | 100%                    | 4,7                   |
| Математика проф. | 92%            | 29,72%                  | 50                    |
| Информатика ИКТ  | 100%           | 33,3%                   | 50                    |
| Физика           | 93%            | 53,3%                   | 51,1                  |
| Обществознание   | 72,7%          | 27%                     | 43,56                 |
| Литература       | 100%           | 0%                      | 60                    |
| История          | 100%           | 37,5                    | 46,7                  |
| Английский язык  | 100            | 100                     | 57,1                  |
| Биология         | 100            | 25                      | 41,2                  |
| Химия            | 85,7%          | 14,3%                   | 46,5                  |

Высший уровень подготовки показали выпускники по русскому языку Струихина Дарья, Сердюк Ульяна - 100 баллов, Морозова Анастасия, Сергеенкова Яна, Дмитриев Вадим – выше 90 баллов (учитель Шелихан Л.П.) Дмитриев Вадим – 100 по физике (учитель Быкова О.С.) Сердюк Ульяна - 93 баллов по обществознанию (учитель Ерофеева О.Н.)

Такие результаты говорят о том, что педагогический коллектив достаточно усилий прилагает для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ: учителя формируют у обучающихся навыки работы с тестами ЕГЭ, проводят репетиционные экзамены в школе, консультации, ребята серьёзно отнеслись к выбору и сдаче экзаменов, родители контролировали обучение выпускников.

### Выбор ЕГЭ профильных предметов

| Профиль                        | Профильные предметы | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших/не преод мин порог | % сдавших | Max/min балл | Средний балл |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------|--------------|--------------|
| <b>Физико математический</b>   | математика          | 23              | 23/2                                | 91,30     | 74/23        | 54,56        |
|                                | физика              |                 | 13/0                                | 100       | 100/39       | 57,15        |
| <b>Социально экономический</b> | Математика          | 14              | 14/1                                | 92,85     | 74/23        | 42,78        |
|                                | Обществознание      |                 | 14/2                                | 85,71     | 93/28        | 55,71        |

### Отчет о работе с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году

#### 1. Статистическая информация

| Мероприятие                  | Число участников (от ОУ) 2016-2017/ 2017-2018 | Количество призовых мест 2016-2017/ 2017-2018 |        |      |
|------------------------------|---|---|--------|------|
|                              |   | 1/1   | 2/2    | 3/3  |
| <b>Муниципальный уровень</b> |   |   |        |      |
| олимпиады                    | 162/204                                       | 22/20   | 23/30  |      |
| НПК                          | 14/18   | 3/9   | 5/9    |      |
| спортивные                   | 235/350                                       | 8/36  | 6/15   | 3/14 |
| творческие                   | 178/180                                       | 16/15   | 14/10  | 7/8  |
| <b>Региональный уровень</b>  |   |   |        |      |
| олимпиады                    | 4/8   | 3/2   | 0/0    | 0/0  |
| творческие                   | 44/88   | 4/10  | 2/2    | 2/2  |
| спортивные                   | 4/26  | 0/11  | 1/5    | 0/4  |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |   |        |      |
| олимпиады                    | 178/305                                       | 2/0   | 8/49   |      |
| творческие                   | 4/10  | 0/0   | 1/5    |      |
| предметные чемпионаты        | 1223/287                                      | 59/0  | 108/25 |      |
| Интернет-викторины           | 151/312                                       | 25/56   | 14/70  |      |

Работа с одаренными детьми в МОАУ СОШ № 192 проводится в рамках программы ОУ «Одаренные дети».

Целью работы является выявление и развитие творческих способностей и интеллектуально-творческого потенциала учащихся.

Задачи работы на год:

- 1) повысить качественный уровень и уровень успешности учащихся;
- 2) повысить качество работы с одаренными и успешными детьми.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся. Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития

организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение в 9 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Учителями школы широко используются различные методы обучения, в том числе, проблемно-диалогический метод и метод проектов. Учащимся предлагаются индивидуальные и групповые творческие задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через элективные предметы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы.

В текущем учебном году исследовательская и проектная работа значительно активизировалась, в течение года было проведено две научно-практические конференции для учащихся начального, среднего и старшего звена. На школьной научно-практической конференции, проводимой для учащихся среднего звена было заслушано 20 работ по различным дисциплинам (литература, история, краеведение, английский язык, русский язык, биология, химия, физика, география, математика, информатика), выполненные учащимися 5 - 10 классов. Практически все работы выполнены на хорошем уровне, содержали исследовательскую составляющую, грамотно оформлены. На городскую НПК «Человек. Природа. Общество» были заявлены 17 работ учащихся 1-11 классов. Результативность участия в НПК:

число победителей - 0; призеров - 8 (47,1%) (призеры: 1 учащийся 2 класса, 1 - 3 класса, 1 - 4 класса; по 1 из 6, 7, 11 классов, 2 из 9 класса).

Старшеклассники школы традиционно участвуют в НПК в АмИЖТе. В этом году учащийся 9а класса занял 2 призовых места.

Учащиеся 5-7, 8а и 9б классов работали над групповыми и индивидуальными проектами. Защита индивидуальных и групповых исследовательских проектов, обязательных по ФГОС ООО, проходила в декабре для 5-6 классов, в мае для 7, 8а и 9б класса. Представленные работы были из разных предметных областей, носили научно-исследовательский или творческий характер. Лучшие проектные работы были отправлены на городскую НПК.

С целью углубления знаний учащихся по отдельным предметам, развития их творческих, интеллектуальных способностей, кругозора, в школе организована предпрофильная подготовка учащихся 9а (физико-химический класс), профильная подготовка учащихся 10-11 классов, а так же организовано проведение элективных курсов и кружковых занятий.

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в олимпиадах различного уровня: участвовали в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах по физике и математике в АмИЖТе, МФТИ (г.Москва), в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, естественным наукам «Звезда» (ТОГУ г.Хабаровск), в олимпиадах по обществознанию, истории «Океан знаний» (ДВГУПС, Хабаровск), олимпиада факультета журналистики в АМГУ. На всех уровнях учащиеся показали хорошие результаты (5 победителей, 11 призеров). В этом учебном году большее внимание уделялось онлайн-олимпиадам по математике (Учи.ру по математике; «Математика +»), а не предметным марафонам (г.Пермь) и игровым конкурсам типа «Олимпус», «Кит», «Медвежонок» и т.п., хотя и в них приняло участие большое количество учащихся 2-8 классов.

Учащиеся ОУ приняли активное участие в 38 муниципальных конкурсах и спортивных мероприятиях (в 15 конкурсах и спортивных мероприятиях становились победителями, призерами стали в 14 конкурсах, в 9 – приняли участие). Общее количество учащихся участвующих в конкурсах муниципального уровня – 510. В 2017-2018 учебный год приняли участие в 1 региональном конкурсе «Аист на крыше» 28 человек. В 9 региональных конкурсах приняли участие, в 8 из них стали призерами. Приняли участие в 2-х всероссийских конкурсах изобразительного искусства и фотографий.

Общее количество спортивных мероприятий – 19, мероприятий творческого направления – 28.

В 2017- 18 учебном году ежегодная премия главы города одарённым детям назначена 10 учащимся школы за достижения в учебе, творчестве, спорте.

Учителя предметники в течение учебного года принимали активное участие в методических семинарах, педсоветах посвященных работе одаренными детьми и развитию одаренности у учащихся. Многие учителя школы активно включились в научно - исследовательскую работу и подготовили учащихся к научно практической конференции, проводимой в школе городе, учителя, преподающие в классах ФГОС ООО, подготовили с учащимися проектные работы.

Анализ работы школы по данному направлению показал, что в основном поставленные задачи работы одаренными детьми выполнены. В школе созданы оптимальные условия для развития способностей учащихся, и их активизации. Уделяется особое внимание достижениям учащихся не только на учебном уровне, но и в рамках дополнительного образования (спорт, музыка, изобразительная деятельность, информационные технологии и т.д.) Ведется аналитическая работа с целью перспективного увеличения количества одаренных учащихся в школе, за счет привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах. Большая часть педагогического коллектива проводит работу с одаренными учащимися

### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью воспитательного процесса являлось формирование обновленной личностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей обучающимся

эффективные условия овладения ключевыми компетенциями в различных сферах познания, труда, общения с целью их успешной социализации сообразно инновационным социально-экономическим процессам развития современного общества.

Для реализации этой цели в 2013 году была разработана программа воспитательной работы школы «Дорога к человечности». Программа рассчитана на 5 лет.

Огромный воспитательный потенциал ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни:

- ✓ Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Посвящение в пятиклассники
- ✓ Концерт-поздравление «Дети войны»
- ✓ День самоуправления
- ✓ Концерт-поздравление учителям «Славное имя твоё – учитель»
- ✓ Осенняя ярмарка
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья»
- ✓ Мисс школа
- ✓ Новогодняя елка для начальной школы «Праздник в каждый дом»
- ✓ Новогодний КВН
- ✓ Конкурс «А, ну-ка, парни!»
- ✓ Мероприятия, посвященные месячнику оборонно-массовой, гражданско-патриотической и спортивной работе
- ✓ Поздравление к 8 Марта «Дыхание весны»
- ✓ Мероприятия в честь Дня Победы
- ✓ Прощание с букварем
- ✓ Выпускной вечер

Традиционные праздники проходят интересно с большим охватом учащихся.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули, по которым работала школа на протяжении 2017-2018 учебного года:

|          |                             |
|----------|-----------------------------|
| Сентябрь | «Внимание, дети!»           |
| Октябрь  | «Дорогие мои старики»       |
| Ноябрь   | «Учимся жить по закону»     |
| Декабрь  | «Новый год у ворот!»        |
| Январь   | «Быстрее, выше, сильнее»    |
| Февраль  | «Я патриот»                 |
| Март     | «Читаем вместе»             |
| Апрель   | «Сквозь тернии к звездам!»  |
| Май      | «И помнит мир спасённый...» |

### ***Гражданско-патриотическое***

**Целью** данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия учащимися 5-х классов «Рыцарский турнир», 5Б, 9А, 9Б (общешкольное мероприятие «Дети войны»), 5-8 классы (общешкольные мероприятия «Смотр строя и песни»).

В декабре в школе прошли мероприятия, посвященные Дню Героя России. В рамках тематической недели в школе прошли единые уроки мужества, конкурс рисунков для обучающихся 1-8 классов «Герои Отечества», Вахта памяти.

В январе в 1-11 классах прошли уроки мужества, радиопередачи и книжные выставки, посвященные снятию блокады Ленинграда.

В феврале традиционно проходил месячник, посвященный оборонно-массовой, гражданско-патриотической, спортивной работе. В этом году он получился насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Патриоты России» и уроки мужества с приглашением родителей и бывших выпускников, отслуживших или несущих службу в рядах Российской Армии, в начальной школе прошел традиционный смотр строя и песни, в котором приняли участие учащиеся 1-4 классов. Перед учащимися 9-11 классов выступили офицеры войсковой части с профориентационной работой; учащиеся 9-11 классов приняли участие в военизированной эстафете, проводимой совместно с воинами-шефами, для 5-6-х классов проводились ежегодные спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!». В течение месяца проводились тематические радиопередачи «Герои России», радиопередача, посвящённая победе над немецкими захватчиками в Сталинградской битве, «Патриоты России», «Я патриот». Для родителей проведена фотовыставка ко Дню защитника Отечества «Слава нашей Родине». Также проводились классные часы, посвященные снятию Блокады Ленинграда, знаменательным датам ключевых побед Советской армии во время ВОв, проводились викторины, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

На протяжении месяца обучающиеся 3, 5-9 классов готовились к городскому фестивалю военно-патриотической песни, областному конкурсу видеоклипов «Инсценирование военно-патриотической песни», где ребята заняли 1 и 2 место; была организована акция для ветеранов «С Днём Защитника Отечества».

В мае организованы мероприятия, посвященные 72-ой годовщине Великой Победы, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: концерт-поздравление для Детей войны, встречи-поздравление, оказание помощи ветеранам и труженикам тыла ВОв, участие в городском смотре военно-патриотических песен (1 место), 9 мая обучающиеся приняли участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы (1, 1, 1, 4-места). Среди 1-8 классов проходил конкурс рисунков «Слава воинам». Также в течение месяца проводилась общешкольная акция «Ветеран рядом», радиопередачи «Дети войны», «Не забудем даты той», «Солдаты победы», совместно у администрацией города Свободного обучающиеся 7-8 классов принимали участие в выездных поздравлениях ветеранов ВОв

Неоднократно в течение года проходили экскурсии в школьный музей: «Отчизны верные сыны», «Я родился в России», «Ветераны ВОв».

Формирование правовой культуры и межнациональной культуры подростков – одни из основных задач воспитательной работы. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям

экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто становится террористом», диспут «Быть гражданином », «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка и экстремизм», квест-игра «Знание закона – требование времени»)

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ.

Классными руководителями проведены беседы по теме: «Человек в мире правил», «Подросток и закон», Беседа «Твоя воинская обязанность», «Что я знаю о моих правах?», «Толерантен ли я?», Беседа «Гражданин и обыватель»; учителями истории проведен цикл правовых бесед с использованием современных технологий.

Самыми интересными стали открытые классные часы по формированию правовой культуры подростка: «Права детей – забота государства» (6А), «Административная ответственность подростка перед законом» (5В), «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков» (9Б), «От безответственности до преступления один шаг» (9Г), «Мой выбор!» (6Б),

В ноябре месяце проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся младшего и среднего звена: «Что такое толерантность?», «Забывтое понятие «милосердие»», «Толерантным быть или казаться?», «Ты и я – одной крови»

Гражданско – патриотическое воспитание немислимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы:

- ✓ операция «Милосердие», посвященная ветеранам педагогического труда в канун праздника «День учителя»;
- ✓ акция «Я - гражданин России», направленная на изучение государственной символики, символики школы; формирование правовой культуру учащихся
- ✓ посещение городского музея;
- ✓ встречи учащихся с ветеранами-участниками локальных войн, ветеранами Вов; уроков мужества;
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ проведение экскурсий в школьном музее.

В школе с 2012 года работает военно- патриотический клуб «Алые парус», в который входят учащиеся 11 – 15 лет. Основная цель работы клуба – формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о воинской службе, о Вооруженных силах, о боевой технике и ее назначении; освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в ЧС.

В состав клуба входит 28 человек. Занятия клуба проходят еженедельно, согласно плану работы, который составляется руководителем клуба на год. На занятиях учащиеся рассматривают теоретические вопросы, так же выполняют и практические задания. В течение года члены клуба участвуют в различных школьных и муниципальных мероприятиях.

В этом году наши ребята активно включились в соревновательный процесс между школами и военно-патриотическими клубами города. Первое испытание было в самом начале учебного года, осенью. Старшая группа ребят приняли активное участие в осенней патриотической смене на базе лагеря отдыха «Солнышко», где заняли первое место. В этом учебном году учащиеся 5-го класса ВПК «Алые паруса» стали членами Всероссийского объединения Юнармии и торжественно приняли присягу.

В школьном Конкурсе строя и песни стали победителями, а в городском смотре строя и песни стали пятыми, что очень хорошо для первого года участия. Работая над социальным проектом «Бессмертный полк», ребята клуба собрали фотографии родственников, воевавших и погибших на фронтах ВОВ, тружеников тыла, учителей школы, ушедших и не вернувшихся с войны. 9 Мая прошли с этими фотографиями в городской колонне Бессмертного полка. Согласно плана работы клуба были проведены экскурсии в Музей пожарной части г. Благовещенск, Музей космонавтики г. Циолковский, школьный музей. Большая работа проводилась в рамках акции «Ветеран рядом». Были изготовлены открытки к 23 февраля и Дню Победы. Организована помощь по уборке придворовых территорий силами учащихся школы. После окончания учебного года организована профильная смена «Патриот», на которой ребята учились разбирать и собирать автомат Калашникова, стрелять в электронном тире, играли в военизированные игры. А 21-22 июня группа учащихся ВПК приняла участие в ежегодной акции «Свеча Памяти», посвященной началу ВОВ. Все мероприятия, запланированные на 2017-2018 учебный год выполнены в полном объеме.

### ***Духовно-нравственное***

***Цель:*** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днем пожилого человека, проведение тематических классных часов. Ежегодно проводится международный день толерантности, где классные руководители проводят беседы по духовному воспитанию: «Я в обществе», «Толерантность, что это?», «Хоть мы и разные, но друг друга пойдем».

Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, на перемене», «Бережное отношение к учебникам и книгам», «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе».

Праздники Новогодней елки и Новогодний КВН и дискотека.

Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: конкурс рисунков «Наши мамы» - среди 1-4 классов; литературный конкурс «Слово о маме» (1-6кл.), КВН для мам 3-4 классы.

В школьной библиотеке оформлялись выставки книг, проводились библиотечные часы по данному направлению.

Также в течение учебного года проводятся акции «Милосердие», «Доброе сердце», «Новый год в каждый дом».

Огромную роль в духовно-нравственном воспитании играет школьный музей. Он является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Руководителем музея школы является Колесникова Татьяна Сергеевна.

### ***Физическое и здоровьесберегающее***

Физическое и здоровьесберегающее воспитание одно из основных направлений воспитательной работы в школе.

***Цель:*** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с целью были определены основные направления работы:

- ✓ профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- ✓ информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся. Так в течение 2017-2018 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: волейбол, баскетбол. На базе школы ДЮСШ №2 проводит секции по футболу, легкой атлетике, волейболу; ДЮСШ №1 - киокусинкай каратэ. Охват спортивными кружками и секциями на базе школы и за ее пределами составил 77% обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие во всех городских соревнованиях, где занимали призовые места. Традиционно в школе проводятся Дни здоровья.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков: проведены классные часы с учащимися по темам: «Я и Мое здоровье», «Правильное питание», «Интернет и социальные сети», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.

Фельдшером и медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Зачем нужна вакцинация?», «Профилактика кожных заболеваний и ЗПП», «Клещевой энцефалит», «Ранние половые связи», «Курение и последствия».

В течение учебного года в рамках данного направления проводились:

- ✓ тематические классные часы о здоровом образе жизни;
- ✓ беседы о профилактике табакокурения и ПАВ;
- ✓ акции, направленные на отказ от вредных привычек;
- ✓ показ видеороликов о ЗОЖ и вреде курения;
- ✓ конкурсы рисунков, фотографий, плакатов, буклетов по темам «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- ✓ тематические радиопередачи «Мы выбираем здоровье»;
- ✓ спортивные соревнования среди обучающихся школы по теннису, по баскетболу, волейболу, пионерболу, спортивным эстафетам;
- ✓ спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», «Цвет нации», «Президентские соревнования», «Президентские состязания»
- ✓ рейды «Внешний вид обучающихся»
- ✓ встречи с представителями правоохранительных органов;
- ✓ ежегодное участие в тестировании на употребление наркотических веществ и ПАВ.

Для родителей на общешкольных и классных родительских собраниях проводились беседы по теме «Преступления, связанные с наркотиками и ПАВ»; «Вакцинация», разработаны памятки «Внимание - вирусы».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей.

### ***Укрепление связи семьи и школы (система работы с родителями)***

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, психолого-педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, педагогическое просвещение родителей, проведение собраний с использованием различных форм: ролевые игры, педагогическая ситуация, конференция, круглый стол. Кроме того, школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах, выезды на природу и в Благовещенск. В учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «КВН для мам», «Цвет нации», «Конкурс песни и строя», «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День знаний», «Последний звонок», «Осенняя ярмарка», в начальной школе новогодние утренники с участием родителей. Традиционно в начальной школе проходят праздники: День открытых дверей для будущих первоклассников, праздник букваря, где родители совместно с педагогами школы готовятся к праздникам, посвящение в первоклассники, посвящение в пешеходы, театральный фестиваль и другие. Родители активно участвуют в проведении тематических классных часов, школьной научно-практической конференции, в работе Совета профилактики.

В конце учебного года для родителей был проведен опрос об удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- ✓ 92 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- ✓ 79 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- ✓ 90 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- ✓ 90 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- ✓ 71 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 29% отдают предпочтение воспитанию.

Представители родительского комитета вместе с социальным педагогом и классными руководителями посещают учащихся и семьи учащихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете, проводят беседы с родителями учащихся.

Классные руководители стараются максимально привлечь к участию в учебно-воспитательном процессе родителей.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом для работы со всеми родителями и отдельно с семьями стоящими на учете (указана тематика родительских собраний на год – 100%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 90%, указаны тематические классные часы 100%).

### ***Экологическое воспитание***

Экологическое воспитание — имеет своей **задачей** формирование глубокого понимания многогранного значения природы для жизни людей, их здоровья, духовного и физического совершенствования.

В течение года учащие в школе ухаживают за цветами в классах и школе, ребята начальной школы ведут календарь погоды, который позволяет ребятам наблюдать за окружающей природой и ее изменениями, совместные выходы на природу в любое время года дают возможность ребятам прикоснуться к культуре общения с природой и поведения в ней.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: экологическая акция «Мусору нет!», Конкурс стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету», конкурс рисунков «Мир вокруг», побелка деревьев, уборка территории, участие в экоквесте «Разделяй с нами», «Людам – чистую планету», был проведен Час экологии (к Международному дню Земли) (единый классный час», конкурс плакатов, посвященных экологии, озеленение школьных кабинетов и школьного двора, викторины: «Эти забавные животные», «Ботанический сад», выставка поделок из природного материала. 32 человека участвовали в региональном конкурсе «Аист на крыше», во Всероссийском конкурсе рисунков «Родной край».

### ***Трудовое и профориентационное***

Одной из важнейших **задач** воспитательной деятельности школы является возрождение трудового воспитания с учетом изменившихся социально – экономических условий и потребностей. При планировании воспитательной работы в школе одним из направлений является трудовое воспитание, которое включает также профориентационную работу.

В школе на протяжении многих лет работает ученическая ремонтная бригада. В течение 10 дней летних каникул 10 классы работают на ремонте школы, благоустройстве территории. В школе существует практика совместной работы с ЦЗН по трудоустройству подростков, в результате такой работы подростки приобщаются к трудовым отношениям, учатся оформлять документы, знакомятся с необходимыми нормативно – правовыми документами, готовятся к будущему трудоустройству, в этом учебном году было трудоустроено 5 человек.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах.

Начиная с первого класса учащиеся школы, привлекаются к изготовлению учебно-наглядных пособий, таблиц. В среднем звене кроме этого учащиеся изготавливают стенды, организуют работу по подкормке птиц, проводят ремонт учебно-наглядных пособий, книг.

Проводятся трудовые десанты «Мой двор – моя забота». За каждым классом закреплён свой участок, они следят за чистотой территории школы и прилегающей к ней спортивной площадке. В октябре и апреле месяце учащиеся всей школы выходят на субботник. Проводятся в школе акции «Помоги книжке», работа по благоустройству территории, рейд по проверке состояния учебной мебели, выявление мебели требующей ремонта, подготовка классов к зимнему периоду.

В школе проводится большая работа по профессиональному обучению и воспитанию.

С этой целью в 9 классе ведется курс по профориентации, что способствует созданию положительной мотивации в жизни и дальнейшем обучении, помогает определить потенциал с точки зрения образовательной перспективы, жизненной позиции, усвоению ценностей гражданского общества

В этом году ребята 9-х классов участвовали в олимпиаде по профориентации, где стали победителями и призерами. Участвовали в профориентационных пробах, участвовали во встречах с представителями учебных заведений.

В школе проводятся следующие формы работы по профориентации:

1. В 9-х классах введен 1 час курса «Профориентация» в рамках учебного плана из компонента образовательного учреждения, рассчитанный на 34 часа
2. Проводятся уроки «Технологии» с 5 по 8 класс
3. Индивидуальные: беседа, консультация, индивидуальная диагностика; групповые: работа с группой, например, урок, игра, беседа, групповая диагностика, семинар, тренинг.
4. Просветительское направление: беседы, лекции, просмотр видеофильмов (педагог-библиотекарь, педагог-психолог, классные руководители, родители)
5. Профдиагностика, профконсультации для учащихся (проводит педагог-психолог)
6. Консультации для родителей на родительских собраниях (педагогом-психологом).
7. Оформлены стенды «Куда пойти учиться?», «Путь к успеху», который содержит следующие разделы: «Новое в мире профессий», «Новости рынка труда г.Свободного и Амурской области», «Наши консультации», «Профессия и здоровье», «Интернет ресурсы», «Наше творчество».
8. Проведены музейные экскурсии по темам «Трудовые династии», «Их именами славится школа»
9. Проведены классные часы для учащихся: «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям». Гостями таких классных часов не раз были и выпускники школы прошлых лет, родители сегодняшних школьников.
10. Выставки книг под названием «Человек и профессии», «Такие разные профессии», «Есть такая профессия Родину защищать», «Профессии каждые важны»
11. Проводились общешкольные мероприятия: квест-игра «Шанс», «Презентация профессий», игровая программ «Дороги, которые мы выбираем», конкурсы рисунков «В мире профессий».

***Создание безопасных условий жизнедеятельности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся и пожарной безопасности.***

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма обучающихся и пожарной безопасности на протяжении всего учебного года в школе велась огромная работа по профилактике детского травматизма.

В течение учебного года проводились тематические классные часы «Безопасность на дорогах», «Внимание, дети» с привлечением государственных инспекторов по пожарной безопасности и инспектором ГИБДД. В рамках акции «Внимание, дети» проходили конкурсы рисунков, листовок и буклетов «Травматизму нет», «Правила дорожного движения», «Ребенок на дороге». Ежемесячно проводятся тематические радиолинейки «Внимание, дорога». Во всех классах оформлен классный уголок по ПДД.

Традиционно перед каникулами проходят общешкольные линейки «Правила поведения на дороге в каникулярное время». В этом году учебном году кабинет ПДД стал победителем городского смотра-конкурса кабинетов ПДД. В кабинете ПДД находятся стенды «Безопасность на дорогах», дидактические материалы для проведения уроков и классных часов по правилам дорожного движения, а также компьютер и мультимедиа. В школе создан отряд ЮИД «Светофорик». Под руководством педагога-организатора ОБЖ отряд функционирует седьмой год. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-8 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, положение о работе отряда, план работы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: обновление уголков ПДД, профилактические мероприятия в рамках Акции «Внимание, дети!», выступление на классных часах в начальной школе, в ДОУ (с целью ознакомления и напоминания о соблюдении ПДД), участие в проведении Всероссийского урока по Безопасности дорожного движения, посвящение первоклассников в пешеходы, выступление на общешкольных линейках в преддверии каникул, подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», олимпиаде по ПДД, областном конкурсе макетов «Моя безопасная улица», в городских и областных конкурсах рисунков по ПДД, изготовление памяток и буклетов для детей и родителей по соблюдению ПДД, проведение игр, конкурсов по ПДД для учащихся начальной школы.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения и предупреждением их нарушений.

#### ***Ученическое самоуправление***

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является уровень развития ученического самоуправления. Целью самоуправления является личностный рост школьников, развитие ответственности и самостоятельности. На формирование самоуправления большое влияние оказывает детская организация «Школярия». План работы, запланированный на данный учебный год реализован полностью.

| <b>№ п/п</b> | <b>Месяц</b> | <b>Название мероприятия</b>  |
|--------------|--------------|--|
| 1            | Сентябрь     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы президентского совета за предыдущий учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.</li> <li>3. Выборы председателей комитетов.</li> <li>4. Организация работы с органами классного самоуправления по каждому направлению.</li> <li>5. Организация дежурства по школе, контроль.</li> <li>6. Подготовка и проведение мероприятий на сентябрь.</li> <li>7. Разработка положения и проведение фотоконкурса «Осенний вернисаж»</li> </ol> |
|              | Сентябрь     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация акции «Помоги собраться в школу»</li> <li>2. Корректировка плана оказания помощи ветеранам комитета «Забота», уточнение списков.</li> <li>3. Рейд «Твой внешний вид, ученик!»</li> <li>4. Организация эстафет для начальной школы на «День здоровья».</li> </ol>   |
| 2            | Октябрь      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню Учителя.</li> <li>2. Организация и проведение акции «Милосердие», посвященная Дню пожилых людей.</li> <li>3. Подготовка и проведение акции «Чистый двор»</li> <li>4. Подготовка конкурса «Мисс школа»</li> <li>5. Выбор школьной команды на турнир по волейболу памяти Ю.А. Ржахова</li> <li>6. Подготовка к акции «Чистый двор»</li> <li>7. Акция «Сохраним тепло»</li> </ol>  |

|    |         |   |
|----|---------|---|
| 3. | Ноябрь  | 1. Подготовка и проведение Веселых стартов для обучающихся 5-6-х классов<br>2. Подготовка к конкурсу на лучший классный уголок.<br>3. Подготовка и проведение фестиваля талантов «Шире круг» для 5-7 классов.<br>4. Подготовка и проведение акции «Ветераны рядом» – утепление окон, помощь по дому у ветеранов ВОВ.  |
| 4. | Декабрь | 1. Рейд по проверке состояния учебной мебели, выявление мебели, требующей ремонта и замены.<br>2. Проведение акции «Новогодняя сказка малышам»<br>3. Мастерская Деда Мороза (оформление школы к Новому году)<br>4. Подготовка к новогоднему КВНу.<br>5. Проведение акции «Новый год в каждый дом!»  |
| 5  | Январь  | Президентский совет. Заседание №5.<br>1. Отчет президента о проделанной работе за I-полугодие.<br>2. Обсуждение плана работы совета на 2 полугодие.<br>3. Разработка школьного плана мероприятий, посвященных оборонно-массовому, военно-патриотического и спортивного направления.   |
| 6  | Февраль | 1. Совместное планирование всех комитетов и секторов классов<br>2. Подготовка торжественной церемонии открытия месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества<br>3. Организация праздника для воинов подшефной части «С Днём Защитника Отечества»<br>1. Подготовка радиопередач:<br>2. Оформление стендов «Воинская слава», «Ими гордится Россия» |
| 7  | Март    | 1. Подготовка и проведение Концерт «Дыхание Весны» (К 8 Марта)<br>2. Подготовка радиопередачи «Закон на твоей стороне»<br>3. Организация школьных соревнований по шашкам  |
| 8  | Апрель  | 1. Отчеты о проделанной совместной работе с органами классного самоуправления комитетов «Затейник», «Забота»;<br>2. Подготовка к 9 Мая<br>4. Подготовка и проведение акции «Ветеран рядом»<br>5. Операция «Забота» Оказание адресной помощи и изготовление подарков ветеранам войны и труда.<br>7. Операция «Чистый двор»   |
| 9  | Май     | 1. Анализ работы ученического самоуправления.<br>2. Постановка целей и задач на новый учебный год, пожелания членов президентского совета, проведение рефлексии.  |

### Результативность участия школы в мероприятиях различного уровня

| № п/п | Наименование мероприятия                | Уровень   | Кол-во участников | Результат |
|-------|---|-----------|-------------------|-----------|
| 1     | Конкурс проектов «Моя безопасная улица» | областной | 1                 | участие   |
| 2     | Конкурс «Эко-плакатов»                  | областной | 2                 | участие   |
| 3     | Музей года – 2017                       | областной | 2                 | участие   |
| 4     | Духовно-нравственные семейные ценности  | областной | 1                 | призер    |
| 5     | Моя семейная реликвия                   | областной | 1                 | участие   |
| 6     | Конкурс видеороликов, плакатов          | областной | 4                 | участие   |

|    |  |               |    |   |
|----|--|---------------|----|---|
|    | «Выбирай»  |               |    |   |
| 7  | Конкурс инсценированной песни «Нам этот мир завещано беречь» | областной     | 15 | призеры                                 |
| 8  | Конкурс презентаций «Отчизны верные сыны»                    | областной     | 1  | призер                                  |
| 9  | Ученик года - 2017   | областной     | 2  | участие                                 |
| 10 | По страницам истории (интернет викторина)                    | областной     | 6  | участие                                 |
| 11 | Зимний фестиваль ГТО   | областной     | 2  | призер                                  |
| 12 | Зимний фестиваль ГТО   | областной     | 2  | участие                                 |
| 13 | Интернет-олимпиада по ПДД                                    | Всероссийский | 6  | участие                                 |
| 14 | Конкурс плакатов «Армия»                                     | муниципальный | 7  | призеры                                 |
| 15 | Безопасное колесо  | муниципальный | 5  | Призер (творческий конкурс – сочинение) |
| 16 | Квест-игра «Первый космический»                              | муниципальный | 8  | призеры                                 |
| 17 | Конкурс медиапродуктов по профориентации                     | муниципальный | 4  | 3 победителя, участие                   |
| 18 | Дарите музыке сердца   | муниципальный | 3  | Призер, победитель                      |
| 19 | Живая классика   | муниципальный | 3  | Призер, участие                         |
| 20 | Эстафета «Память»  | муниципальный | 6  | участие                                 |
| 21 | Конкурс рисунков «Неопалимая Купина»                         | муниципальный | 6  | 1 победитель, 3 призера                 |
| 22 | Конкурс инсценированной песни                                | муниципальный | 20 | Победитель                              |
| 23 | Конкурс вокалистов «И мужество как знамя пронесем»           | муниципальный | 2  | победитель                              |
| 24 | Эко-конкурс  | муниципальный | 6  | участие                                 |
| 25 | Конкурс плакатов «Великое дело – Родину защищать»            | муниципальный | 18 | Призеры (8)                             |
| 26 | Конкурс хоров  | муниципальный | 22 | участие                                 |
| 27 | Эстафета памяти Семеняка                                     | муниципальный | 54 | Победитель, призеры                     |
| 28 | Президентские состязания                                     | муниципальный | 16 | призер                                  |
| 29 | «Папа, мама, я – спортивная семья»                           | муниципальный | 1  | участие                                 |
| 30 | Футбол   | муниципальный | 15 | призер                                  |
| 31 | Настольный теннис  | муниципальный | 4  | Призеры в индивидуальном первенстве     |
| 32 | Баскетбол  | муниципальный | 24 | Победитель, призер                      |
| 33 | волейбол   | муниципальный | 11 | Победители юноши и девушки              |
| 34 | Легкая атлетика  | муниципальный | 12 | Призер, победитель                      |
| 35 | стритбол   | муниципальный | 4  | призер                                  |
| 36 | Веселые старты   | муниципальный | 16 | призер                                  |
| 37 | Легкоатлетическая эстафета                                   | муниципальный | 40 | Победитель (3), участие (1)             |
| 38 | Четырехборье   | муниципальный | 4  | призеры                                 |
| 39 | Лыжня России   | муниципальный | 25 | 1 победитель, участники                 |