Приложение 9

Бланк самооценки обучающегося (5-7 класса)

_____

(Ф.И. класс)

Оцените свои умения, выбрав один из вариантов ответа на каждый вопрос (выберите ОДИН вариант ответа в строке):

1.1.	При подготовке проекта я использовал 1-2 источника информации, в основном – учебник и интернет. Источники мне указал учитель	да/нет	При подготовке проекта я использовал 2-3 источника информации. Источники мне указал учитель, некоторые я нашел сам	да/нет
1.2.	Не могу самостоятельно сформулировать проблему проекта, мне помогает учитель	да/нет	Я сам могу правильно сформулировать и описать проблему проекта	да/нет
1.2.	Не могу самостоятельно сформулировать гипотезу проекта, мне помогает учитель	да/нет	Я сам могу правильно сформулировать и описать гипотезу проекта	да/нет
1.2. 3.2.	У меня не получилось сформулировать цель моей работы и самостоятельно составить план деятельности по проекту	да/нет	Я сам могу правильно сформулировать цель моей работы. Я сам составил план деятельности по проекту, но учитель мне его корректировал	да/нет
1.3.	Не могу самостоятельно актуальность выбранной темы	да/нет	Могу самостоятельно актуальность выбранной темы	да/нет
1.4.	Затрудняюсь объяснить, чем проектная работа важна для меня, моих одноклассников	да/нет	Понимаю и могу объяснить важность проектной работы для меня, моих одноклассников	да/нет
1.4.	Ход работы над проектом помню фрагментарно, выводы по итогам работы мне помогал делать учитель	да/нет	Могу подробно описать весь ход работы над проектом, самостоятельно делал выводы в ходе работы	да/нет

1.5. 2.2.	Тему проекта мне предложил учитель, тема меня заинтересовала, но не сильно	да/нет	Тема проекта меня очень заинтересовала, я очень серьезно подошел к работе над темой, читал много дополнительной литературы	да/нет
1.6. 2.3.	Могу описать проектный продукт	да/нет	Могу указать как будет использоваться проектный продукт	да/нет
2.1.	Мне не удалось полностью выполнить цели проекта	да/нет	Я полностью выполнил все цели проекта	да/нет
2.4.	На защите проекта я не использовал средства наглядности (макет, стенд, презентацию)	да/нет	На защите проекта я использовал средства наглядности (макет, стенд, презентацию), которые готовил самостоятельно	да/нет
3.1.	Испытываю затруднения в правильном оформлении проектной работы, мне помогал учитель	да/нет	Я сам могу правильно оформлять проектную работу	да/нет
3.3.	У меня не совсем получилась защита проекта. Выступление мне помогал составлять учитель/родители	да/нет	Выступление для защиты проекта я готовил в большей мере самостоятельно, выступил хорошо	да/нет
3.4.	Моё выступление заняло более 7 минут	да/нет	Моё выступление заняло менее 7 минут	да/нет
4.1.	Мне не удалось заинтересовать аудиторию своим выступлением	да/нет	Мне удалось заинтересовать аудиторию своим выступлением	да/нет
4.2.	Боюсь вопросов жюри и зала. Не готов на них отвечать	да/нет	Не боюсь вопросов жюри и зала. Готов на них отвечать	да/нет

Бланк самооценки обучающегося (8-9 класса)

_____

(Ф.И. класс)

Оцените свои умения, выбрав один из вариантов ответа на каждый вопрос (выберите ОДИН вариант ответа в строке):

1.1.	При подготовке проекта я самостоятельно находил и использовал 4-5 источников информации, в основном – книги и интернет.	да/нет	При подготовке проекта я самостоятельно нашел и использовал более пяти источников разнообразных информации. Я не ограничился книгами и интернетом	да/нет
1.2.	Испытываю затруднения в правильной самостоятельной формулировке проблемы проекта	да/нет	Я сам могу правильно сформулировать и описать проблему проекта	да/нет
1.2.	Испытываю затруднения в правильной самостоятельной формулировке гипотезы проекта, мне необходима консультация	да/нет	Я сам могу правильно сформулировать и описать гипотезу проекта	да/нет
1.2. 3.2.	Могу правильно сформулировать цель моей работы и самостоятельно составить план деятельности по проекту, но в плане нет последовательности действий, пропускаю этапы	да/нет	Я сам могу правильно сформулировать цель моей работы. Я сам составил полный план деятельности по проекту	да/нет
1.3.	Не могу самостоятельно актуальность выбранной темы	да/нет	Могу самостоятельно актуальность выбранной темы	да/нет
1.4.	Понимаю и могу объяснить важность проектной работы для меня, моих одноклассников.	да/нет	Могу указать круг потребителей моего проектного продукта. Могу указать дальнейшие перспективы проекта	да/нет
1.4.	Могу подробно описать весь	да/нет	Могу подробно описать	да/нет

	ход работы над проектом,, выводы по итогам работы мне помогал делать учитель		весь ход работы над проектом, самостоятельно делал выводы в ходе работы	
1.5. 2.2.	Тему проекта мне предложил учитель, тема меня заинтересовала, но не сильно	да/нет	Тема проекта меня очень заинтересовала, я очень серьезно подошел к работе над темой, читал много дополнительной литературы	да/нет
1.6. 2.3.	Могу описать проектный продукт	да/нет	Могу указать как будет использоваться проектный продукт	да/нет
2.1.	Мне не удалось полностью выполнить цели проекта	да/нет	Я полностью выполнил все цели проекта	да/нет
2.4.	На защите проекта я не использовал средства наглядности (макет, стенд, презентацию)	да/нет	На защите проекта я использовал средства наглядности (макет, стенд, презентацию), которые готовил самостоятельно	да/нет
3.1.	Испытываю затруднения в правильном оформлении проектной работы, мне помогал учитель	да/нет	Я сам могу правильно оформлять проектную работу	да/нет
3.3.	У меня не совсем получилась защита проекта. Выступление мне помогал составлять учитель/родители	да/нет	Выступление для защиты проекта я готовил в большей мере самостоятельно, выступил хорошо	да/нет
3.4.	Моё выступление заняло более 7 минут	да/нет	Моё выступление заняло менее 7 минут	да/нет
4.1.	Мне не удалось заинтересовать аудиторию своим выступлением	да/нет	Мне удалось заинтересовать аудиторию своим выступлением	да/нет
4.2.	Боюсь вопросов жюри и зала. Не готов на них отвечать	да/нет	Не боюсь вопросов жюри и зала. Готов на них отвечать	да/нет